

UNIVERZITA PARDUBICE  
Fakulta zdravotnických studií  
**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Název práce:** Poruchy příjmu potravy – informovanost a prevence u studentů středních škol

**Autor práce:** Kristýna Fidlerová

**Studijní program:** B5341 Ošetřovatelství

**Studijní obor:** Všeobecná sestra

**Akademický rok:** 2012/2013

**Typ práce:** Teoreticko-průzkumná/výzkumná

**Oponent práce:** Mgr. Květoslava Štěpánková

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	2
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	2
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	3
Splnění cílů práce	2
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	3

**Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Práce studentky pojednává o poruchách příjmu potravy u studentů střední školy. Za cíl si vytkla zjistit, zda jsou studenti informováni a jak o poruchách příjmu potravy a jakým způsobem je zajištěná u nich prevence. Dalším cílem bylo vytvořit pro ně edukační materiál.

V teoretické části popisuje témata související se zpracovávanou problematikou, která navazují na vlastní výzkumnou část práce. Zmiňuje se o obezitě a popisuje ji u adolescentů. Zabývá se prevencí poruch příjmu potravy v teoretické i praktické části. Domnívám se, že tvrzení o tom, že s mentální anorexií se můžeme setkat nejčastěji u dětí před pubertou a starších žen, neodpovídá pravdě.

Výzkumná část obsahuje 4 výzkumné otázky, které korespondují se stanovenými cíli práce.

V metodice a charakteristice průzkumu uvádí, že využila dotazníkové šetření před o po edukaci respondentů.

Ve zhodnocení a analýze dat se vyskytují mezi grafy a jejich interpretací nejasnosti, graf neodpovídá popisu nebo je přehozený – graf č. 4 a 8. Barevné popisky nemají jednotné vysvětlení nebo jsou prohozené - graf č. 6. Graf č. 7 nevhodná kategorizace. V otázce č. 10 jsou matoucí odpovědi, které necharakterizují výstižně daný pojem. V otázce č. 16 - jaké procento koho trpí bulimií, populace nebo žen?

V diskusi práce studentka uvádí, že při vyhodnocování odpovědí studentů nerozlišila pohlaví, přesto si na otázku, jestli jsou dívky lépe informované, než chlapi odpovídá.

V závěru práce je doporučení, o které by se výzkum mohl rozšířit a doporučení pro řešení prevence poruch příjmu potravy u adolescentů.

Po formální stránce práce obsahuje překlepy a vynechaná písmena.

Práce obsahuje v příloze přednášku a CD s edukačním materiálem a edukační plakát, které hodnotím kladně.

**Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:**

1. Jaká doporučení v prevenci poruch výživy byste navrhla pro studenty dané školy?

<b>V ý s l e d n á   k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>Velmi dobře</b>
--	--------------------

**Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 8. 12. 2013

.....  
Podpis oponenta práce