

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Denisa Kabrhelová
Název práce: Sexuální výchova na 2.stupni základních škol

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Hájková
Studijní program: Humanitní studia – B0288A250002
Specializace: Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002
Rok ukončení studia: 2023

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1-2
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1-2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1-2
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1

Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Denisa Kabrhelová předložila bakalářskou práci v bakalářském studijním programu Humanitní studia. Práce má rozsah 88 normostran včetně příloh a je zaměřena na realizaci předmětu Sexuální výchova na 2.stupni základních škol.

Práce je vhodně členěna do 10 základních kapitol, z nichž prvních šest tvoří teoretický základ a zbývající čtyři kapitoly jsou tvořeny teorií užití metodologie a samotným výzkumným šetřením a jeho interpretací. Teoretická část v první kapitole předkládá vymezení základních pojmů. Druhá kapitola se zabývá samotnou sexuální výchovou (definicí, hodnotovou orientací, koncepcí, principy, cíli a historií). Třetí kapitola se věnuje vymezením vývojového období (pubescence). Čtvrtá kapitola si klade za cíl představit realizaci sexuální výchovy na základní škole (s ohledem na RVP, ŠVP). Poslední dvě kapitoly teoretické části se zabývají aktuálními problémy a trendy v oblasti sexuální výchovy.

Sedmá až desátá kapitola je tvořena výzkumnou částí práce, která byla provedena kvantitativním výzkumem za užití dotazníku jako výzkumného nástroje. Autorka si stanovila 6 výzkumných otázek, které doplnila 4 hypotézami. Výzkumný soubor činil 202 respondentů, žáků druhého stupně základních škol. Autorka se zabývala nejen reálným stavem, ale také představami žáků, jak by jim poznatky ze sexuální výchovy měly být předávány. V závěru dotazníku studentka užíla i položky znalostní, které souvisely s tématem a zároveň ukázaly skutečné znalosti žáků 2. stupně ZŠ v otázkách sexuální výchovy.

Práce je psána přehlednou a srozumitelnou formou, uvádí základní problematické okruhy, které se vztahují k tématu. Jednotlivé části práce jsou precizně zpracované a z celé práce číší autorčin zájem o dané téma. Bakalářská práce splňuje formální požadavky, které jsou kladeny na závěrečné práce. Práci **hodnotím jako výbornou.**

Otázky pro diskusi:

- 1) Jak by se daly výsledky z výzkumného šetření využít v praxi?

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
A – B – C – D – E – F (vyberte)	A

Dne: 11.4.2023

.....
Podpis vedoucího práce