

Universität Pardubice

Philosophische Fakultät

Regenbogenfamilien in Deutschland und in Tschechien

Abschlussarbeit

2023

Karolina Jana Macháčová

Univerzita Pardubice
Fakulta filozofická
Akademický rok: 2021/2022

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(projektu, uměleckého díla, uměleckého výkonu)

Jméno a příjmení: **Karolina Jana Macháčová**
Osobní číslo: **H20212**
Studijní program: **B0231P090003 Německý jazyk pro odbornou praxi**
Specializace: **Německý jazyk pro odbornou praxi**
Téma práce: **Regenbogenfamilien in Deutschland und Tschechien**
Zadávající katedra: **Katedra cizích jazyků**

Zásady pro vypracování

Cílem práce je porovnání tzv. duhových rodin v Německu a ČR, tedy rodin, ve kterých se alespoň jeden rodič definuje jako lesba, gay, queer nebo trans a které jsou stále běžnější, ať už jako pár, samoživitelé nebo žijící v patchworku či adoptivních rodinách. Práce se zaměří na vnější i vnitřní okolnosti rodinného života, překážky a problémy a porovná legislativní a sociální okolnosti existence těchto rodin v Německu a ČR.

Rozsah pracovní zprávy:
Rozsah grafických prací:
Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**
Jazyk zpracování: **Němčina**

Seznam doporučené literatury:

MAYRHOFER, U.: *Kinder in Regenbogenfamilien: Wie entwickeln sich Kinder gleichgeschlechtlich l(ie)bender Menschen in Bezug auf ihre Geschlechtsidentität?* Akademische Verlag 2015.
BOSINSKI, Harmut A.G., (2000). *Determinanten der Geschlechtsidentität. Neue Befunde zu einem alten Streit.* München: Urban & Fischer Verlag. ISBN 0944-7105.
MERTENS, Wolfgang (1992). *Entwicklung der Psychosexualität und der Geschlechtsidentität.* Band 2. Stuttgart. Berlin, Köln: Kohlhammer GmbH. ISBN 3170117386.
KUTÁLKOVÁ, Petra. Duhové rodiny ve státním státu: situace homoparentálních rodin s malými dětmi [online]. Prague Pride, z.s. Praha, 2015 [cit. 2023-02-21]. ISBN 978-80-260-8550-8
HORÁKOVÁ, Adéla, Karel PAVLICA, Tereza PELECHOVÁ, Michal PITOŇÁK, Jiří PROCHÁZKA, Aleš RUMPEL a Radek ŠOUSTAL. DUHOVÉ RODINY V SYSTÉMU NÁHRADNÍ RODINNÉ PÉČE: Příručka pro pracovníky* pracovníce v oblasti sociálně-právní ochrany dětí [online]. Praha: AMOS repro, spol. s r.o., 2020 [cit. 2023-02-20]. ISBN 978-80-906362-5-5.

Vedoucí bakalářské práce: **PhDr. Jan Čapek, Ph.D.**
Katedra cizích jazyků

Datum zadání bakalářské práce: **1. dubna 2022**
Termín odevzdání bakalářské práce: **31. března 2023**

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.
děkan

PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
vedoucí katedry

V Pardubicích dne 15. listopadu 2022

Prohlašuji:

Práci s názvem „Regenbogenfamilien in Deutschland und in Tschechien“ jsem vypracovala samostatně. Veškeré literární prameny a informace, které jsem v práci využila, jsou uvedeny v seznamu použité literatury. Byla jsem seznámena s tím, že se na moji práci vztahují práva a povinnosti vyplývající ze zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména se skutečností, že Univerzita Pardubice má právo na uzavření licenční smlouvy o užití této práce jako školního díla podle § 60 odst. 1 autorského zákona, a s tím, že pokud dojde k užití této práce mnou nebo bude poskytnuta licence o užití jinému subjektu, je Univerzita Pardubice oprávněna ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložila, a to podle okolností až do jejich skutečné výše.

Beru na vědomí, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a směrnicí Univerzity Pardubice č. 7/2019 Pravidla pro odevzdávání, zveřejňování a formální úpravu závěrečných prací, ve znění pozdějších dodatků, bude práce zveřejněna prostřednictvím Digitální knihovny Univerzity Pardubice.

V Pardubicích dne:

Karolina Jana Macháčová

Danksagung:

An dieser Stelle möchte ich PhDr. Jan Čapek, Ph.D. für seine freundliche Hilfsbereitschaft und für die fachliche Betreuung bei der Erstellung dieser Bachelorarbeit danken. Gleichzeitig möchte ich mich gerne bei meiner Familie bedanken, die mich die ganze Zeit in meinem Studium unterstützt hat.

TITEL

Regenbogenfamilien in Deutschland und Tschechien

ANNOTATION

Ziel der Arbeit ist es, die sogenannten Regenbogenfamilien in Deutschland und Tschechien zu vergleichen, also Familien, in denen sich mindestens ein Elternteil als lesbisch, schwul, queer oder trans identifiziert und die immer häufiger vorkommen, ob als Paar oder Singleeltern oder leben in Patchwork – oder Adoptivfamilien. Die Arbeit konzentriert sich auf die äußeren und inneren Umstände des Familienlebens, Hindernisse, Probleme und vergleicht die rechtlichen und sozialen Umstände der Existenz dieser Familien in Deutschland und der Tschechischen Republik.

SCHLÜSSELWÖRTER

Regenbogenfamilien, Familie, Homosexualität, homoparentale Familien, Sexualität

NÁZEV

Duhové rodiny v Německu a ČR

SOUHRN

Cílem práce je porovnání tzv. Duhových rodin v Německu a ČR, tedy rodin, ve kterých se alespoň jeden rodič definuje jako lesba, gay, queer nebo trans a které jsou stále běžnější, ať už jako pár, samoživitelé nebo žijící v patchwork rodinách či adoptivních rodinách. Práce se zaměří na vnější i vnitřní okolnosti rodinného života, překážky, problémy a porovná legislativní a sociální okolnosti existence těchto rodin v Německu a ČR.

KLÍČOVÁ SLOVA

Duhové rodiny, rodina, homosexualita, homoparentální rodiny, sexualita

TITLE

Rainbow families in Germany and the Czech Republic

ABSTRACT

The aim of the thesis is to compare so-called Rainbow Families in Germany and the Czech Republic, i.e. families in which at least one parent defines themselves as lesbian, gay, queer or trans and which are increasingly common, whether as a couple, single parents or living in a patchwork family or adoptive family. The thesis will focus on the external and internal circumstances of family life, obstacles and problems, compare the legislative and social circumstances of these families in Germany and the Czech Republic.

KEYWORDS

Rainbow families, family, homosexuality, homoparental families, sexuality

INHALTVERZEICHNIS

GRAFIK UND ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....	10
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS.....	11
EINLEITUNG	12
1. GESCHLECHTSDIMENSIONEN.....	14
1.1 DIE ENTWICKLUNG DER GESCHLECHTSIDENTITÄT.....	14
1.2 DIE GESCHLECHTSIDENTITÄT	14
1.3 DAS GESCHLECHT	15
1.4 GESCHLECHTSROLLEN	15
1.5 GESCHLECHTSSTEREOTYPE.....	16
2. SEXUALITÄT	17
2.1 WAS IST SEXUALITÄT?	17
2.2 DIE SEXUELLE ORIENTIERUNG	17
2.2.1 Genetische Ebene.....	18
2.2.2 Hormonelle Ebene	18
2.3 ARTEN DER SEXUELLEN ORIENTIERUNG.....	19
2.3.1 Heterosexualität.....	19
2.3.2 Homosexualität	19
2.3.3 Bisexualität.....	20
2.3.4 Asexualität.....	20
2.4 TRANSSEXUALITÄT	21
2.5 DAS COMING-OUT.....	22
2.5.1 Das Innere Coming-out.....	22
2.5.2 Das Äußere Coming-out	24
2.6 HOMOPHOBIE UND BIPHOBIE	25
3 FAMILIE.....	26
3.1 WAS IST EINE FAMILIE?	26
3.2 FAMILIENFORMEN	27
3.2.1 Einelternfamilien	27
3.2.2 Pflegefamilie.....	27
3.2.3 Patchworkfamilien	28
3.2.3 Die Regenbogenfamilien	28
3.2.4 Co- Elternschaft.....	28
3.3 DIE ROLLENVERTEILUNG IN DER FAMILIE	29
4 DIE REGENBOGENFAMILIE.....	30
4.1 DEFINITION DER REGENBOGENFAMILIE	30

4.2	WIE ENTSTEHEN REGENBOGENFAMILIEN?	30
4.2	DER WUNSCH KINDER ZU BEKOMMEN BEI SCHWULEN UND LESBEN	31
5.	REGENBOGENFAMILIEN IN DEUTSCHLAND	32
5.1	DER WEG ZUR ELTERNCHAFT	32
5.2.1	Pflegschaft.....	33
5.2.2	Adoption.....	34
5.3	DIE EINFÜHRUNG DER EINGETRAGENEN PARTNERSCHAFT IN DEUTSCHLAND.....	36
5.4	DIE EHE FÜR ALLE IN DEUTSCHLAND	36
5.5	DIE LEIHMUTTERSCHAFT IN DEUTSCHLAND.....	37
5.6	DIE AKTUELLE RECHTSLAGE IN DEUTSCHLAND	38
6.	REGENBOGENFAMILIEN IN DER TSCHECHISCHEN REPUBLIK	39
6.1	DER WEG ZUR ELTERNCHAFT	39
6.2	ASSISTIERT REPRODUKTION ALS WEG ZUR ELTERNCHAFT	40
6.3.	PFLEGEFAMILIE & ADOPTION	41
6.3.1	Pflegefamilie	41
6.3.2	ADOPTION.....	42
6.4	RECHTLICHE UND SYMBOLISCHE EBENEN DES ABSCHLUSSES EINER PARTNERSCHAFT	42
6.5	GESETZGEBUNG IN BEZUG AUF GLEICHGESCHLECHTLICHE PAARE	43
6.5.1	Unterschiede zwischen Ehe und eingetragene Partnerschaft	43
6.6	SOZIALE SICHERHEIT	44
6.6.1	Mutterschaft	44
6.6.2	Vaterschaft	45
6.6.3	Pflegegeld.....	45
6.6.4	Elterngeld.....	45
6.6.5	Geburtenzulage, Kindergeld	45
6.7	UNSICHERE LAGE DER FAMILIE IN KRISEN UND STRESSSITUATIONEN	46
6.7.1	Der Tod eines leiblichen Elternteils.....	46
6.7.2	Waisenrente.....	46
6.7.3	Witwen- und Witwerrente.....	46
6.7.4	Zerfall einer Partnerschaft.....	47
7.	PRAKTISCHER TEIL.....	49
7.1	FRAGEBOGEN.....	49
7.2	AUSWERTUNG DES FRAGEBOGENS	49
	FAZIT	59
	RESUMÉ	60
	LITERATURVERZEICHNIS	61

GRAFIK UND ABBILDUNGSVERZEICHNIS

GRAFIK 1	49
GRAFIK 2	50
GRAFIK 3	51
GRAFIK 4	51
GRAFIK 5	53
GRAFIK 6	54
GRAFIK 7	55
GRAFIK 8	56
GRAFIK 9	57
GRAFIK 10	57
ABBILDUNG 1	23
ABBILDUNG 2	23
ABBILDUNG 3	24

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS

z. B.	zum Beispiel
d.h.	das heißt
LGBT (+)	Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender
Abb.	Abbildung
Nr.	Nummer
Usw.	Und so weiter
CDU	Christlich Demokratische Union
CSU	Christlich Soziale Union
SPD	Sozialdemokratische Partei Deutschlands
BGB	Bürgerliches Gesetzbuch

Einleitung

Das Thema der Regenbogenfamilien ist in der Gesellschaft ein breites und zunehmend interessantes Thema, das entsprechende Aufmerksamkeit verdient. Aus diesem Grund werden in dieser Arbeit nur bestimmte Bereiche dieses akademischen Forschungsgebiets untersucht, beschrieben und analysiert. Die Arbeit soll einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand und die aktuelle Situation von Regenbogenfamilien in Deutschland und Tschechien geben.

Im Kapitel 1 der vorliegenden Arbeit, werden die ersten Grundbegriffe der Geschlechtsdimension geschildert. Dabei wird die Aufmerksamkeit vor allem auf die Entwicklung der Geschlechtsidentität gerichtet. Folgend wird über das Geschlecht und auch über verschiedene Geschlechtsrollen berichtet. Zuletzt beschäftigt sich dieses Kapitel mit dem Thema Geschlechtsstereotype.

Im Kapitel 2 der vorliegenden Arbeit, wird das Thema Sexualität behandelt. Es wird vor allem darauf eingegangen, wie sich die verschiedenen sexuellen Orientierungen voneinander unterscheiden. Ebenfalls wird eine Präsentation des Anteils in der Gesellschaft dieser Ausrichtungen durch eine der Analysen von Kinsey vorgestellt. Des Weiteren wird Aufmerksamkeit auf die sexuelle Orientierung aus hormoneller und genetischer Perspektive gelegt. Das Kapitel beschäftigt sich auch mit dem Konzept der Transsexualität. Weiterhin wird auf den Vorgang des Coming-out fokussiert, der mit einer Analyse aus dem Jahr 2015 unterstützt wird. Zu guter Letzt werden die Unterschiede zwischen Homophobie und Biphobie erläutert.

Im Kapitel 3 wird sich die Arbeit mit den unterschiedlichen Definitionen von Familie befassen. Demnächst wird die Rollenverteilung in der Familie vorgestellt und die Beispiele von Familienformen erwähnt. Innerhalb der Familienformen wird insbesondere das Konzept der Patchworkfamilien hervorgehoben. Der Schwerpunkt liegt auf der Erläuterung dieses modernen Konzepts und der Höhe der Scheidungsrate in Deutschland und der Tschechischen Republik.

Im Kapitel 4 wird der Begriff Regenbogenfamilien behandelt. Zuerst wird die Definition von Regenbogenfamilien vorgestellt, gefolgt von der Entstehung dieser Familienform. Darüber

hinaus wird die rechtliche Lage und die verschiedenen Möglichkeiten geschildert, um den Wunsch nach einem Kind in Deutschland und der Tschechischen Republik zu erfüllen.

Das Kapitel 5 befasst sich mit dem Thema Regenbogenfamilien in Deutschland. Zuerst wird diskutiert, welche Möglichkeiten gleichgeschlechtliche Paare haben, um gemeinsam Nachwuchs zu bekommen. Gleichzeitig werden diese Alternativen aufgelistet und erläutert. Im nächsten Schritt wird ein kurzer Rückblick auf die Vergangenheit geworfen, um die Entstehung der Lebenspartnerschaft und später der Ehe für alle, zu erläutern. Im weiteren Verlauf dieser Arbeit wird die illegale Praxis der Leihmutterchaft untersucht und schließlich die gegenwärtige rechtliche Situation in Deutschland erklärt.

Im Kapitel 6 wird sich die Arbeit mit dem Thema Regenbogenfamilien in der Tschechischen Republik befassen. Dieses Kapitel ist aufgrund der rechtlichen und sozialen Hindernisse das umfangreichste. Wie im vorherigen Kapitel, wird dies mit einer kurzen Einführung in das Thema Regenbogenfamilien begonnen. Anschließend werden die Möglichkeiten der Zeugung von Nachwuchs in diesen Familien vorgestellt. Weiter geht es mit dem Thema der assistierten Reproduktion, das ebenfalls erläutert wird. Des Weiteren fokussiert sich das Kapitel auf die Unterschiede zwischen der Pflegschaft und Adoption. Außerdem werden die rechtlichen und symbolischen Ebenen des Abschlusses einer Partnerschaft bis zum Aufzählen von Unterschieden zwischen einer Ehe und Partnerschaft vorgestellt. Untersucht werden ebenfalls die einzelnen Differenzen, um ein deutliches Fazit zu ziehen, das zeigt, wie groß die Unterschiede zwischen Deutschland und Tschechien tatsächlich sind. Zum Abschluss werden einige potenziell gefährliche Situationen für Regenbogenfamilien hinsichtlich ihres Wohlergehens aufgezeigt. Darüber hinaus werden auch Situationen beschrieben, die in Verbindung mit schwerwiegenden Krisen oder mit anderweitig belastenden Umständen stehen.

Im abschließenden Kapitel wird der praktische Teil der Arbeit behandelt. Mit Hilfe eines Fragebogens wurden 10 Fragen gestellt, um einen Einblick in die Meinungen, Einstellungen und Wissensstand zum Thema Regenbogenfamilien in der tschechischen Gesellschaft einzuholen. Insgesamt haben an der Umfrage zur Erfassung von Erfahrungen und Meinungen, zum Thema Regenbogenfamilien in Deutschland und Tschechien, 482 Personen teilgenommen.

1. Geschlechtsdimensionen

In diesem Kapitel werden die Hauptkonzepte, anhand bekannter Sexuologen, wie Geschlechtsidentität und das Geschlecht, erläutert. Außerdem werden die Unterschiede zwischen den männlichen und weiblichen Geschlechterrollen vorgestellt. In der letzten Reihe befasst sich das Kapitel mit dem Konzept der Geschlechterstereotypen, die je nach ihrem Wirkungsort in verschiedene Bereiche unterteilt werden.

1.1 Die Entwicklung der Geschlechtsidentität

Die Entwicklung der Geschlechtsidentität ist seit Jahren ein komplexes Thema und das sowohl in der Forschung als auch in der Gesellschaft. Die Frage, wie eine Person zu einer Frau oder zu einem Mann wird, hat weitreichende Auswirkungen auf ihr Denken, Fühlen und Handeln. Es wird diskutiert, ob die Entscheidung über die Geschlechtsidentität von den Menschen selbst getroffen werden kann oder ob sie vorbestimmt ist. Die Herausbildung der Geschlechtsidentität ist ein Gegenstand einer Fülle (Mayrhofer, 2015, S. 12).

Einer der renommiertesten Wissenschaftler auf dem Gebiet der Sexualmedizin, Hartmut Bosinski, betont: *„Die Herausbildung der Geschlechtsidentität, von Geschlechtsrollenverhalten und -vorstellungen sind seit Jahren Gegenstand einer kaum überschaubaren Fülle von Untersuchungen und Publikationen der Sozialpsychologie, der differentiellen Psychologie- der empirischen Entwicklungspsychologie usw.“* (Bosinski, 2000, S. 112)

1.2 Die Geschlechtsidentität

Der Begriff Geschlechtsidentität kann auf unterschiedliche Weise definiert werden. Eine der Definitionen stammt von Mertens, der sagt: *"Die Geschlechtsidentität stellt das Erleben gefühlshafter Gewissheit dar, dass man „männliche und weibliche“ Anteile in sich zu einer harmonischen Ganzheit gebraucht hat"* (Mertens, 1992, S. 28). Einfacher gesagt beschreibt die Geschlechtsidentität das persönliche Empfinden einer Person darüber, ob sie sich dem männlichen, weiblichen oder einem anderen Geschlecht zugehörig fühlt oder zwischen Geschlechtern steht.

Es kann unabhängig vom biologischen Geschlecht und der Gesellschaftlichen Geschlechtsrolle sein (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, 2023). Die Geschlechtsidentität zeigt sich auch in der Art und Weise, wie jemand handelt oder sich verhält, um zu signalisieren, dass er sich als Mann, Frau oder irgendwo dazwischen fühlt. Dieses Verhalten ist sowohl ein bewusstes als auch ein unbewusstes Bestreben (Bosinski, 2000, S. 100).

1.3 Das Geschlecht

Es gibt hier zwei wichtige Begriffe - Sex und Gender. Mertens deutet an „*Das biologische Geschlecht wird als „sex“, das soziale Geschlecht als „Gender“ bezeichnet*“ (Mertens, 1992, S. 25). Im Allgemeinen wird Geschlecht durch zwei Hauptkategorien von Menschen definiert. Dies sind Männer und Frauen, die durch ihre angeborenen körperlichen Merkmale bestimmt sind. Diese Sichtweise stellt die binäre Geschlechterordnung dar, die die Vielfalt menschlicher Geschlechtspositionen auf zwei standardisierte Kategorien beschränkt. Dabei wird oft übersehen, dass das Geschlecht auch durch soziale Interaktionen beeinflusst wird, und dass es ein historisch veränderbares, soziales, kulturelles und politisches Verhältnis zwischen Menschen ausdrückt. Es gibt viele Aspekte, die bei Gesprächen über das Geschlecht oft nicht berücksichtigt werden und nicht notwendigerweise in einer Person gleichzeitig vorhanden sein müssen (Stadt Wien, ohne Datum).

1.4 Geschlechtsrollen

Die Geschlechtsrollen sind Verhaltensweisen und Einstellungen, die von der Gesellschaft „angemessen“ oder „erwünscht“ für ein bestimmtes Geschlecht betrachtet werden. Dazu gehören Dinge wie die Art zu sprechen, sich zu kleiden oder sich zu pflegen. Was als angemessen oder erwünscht gilt, hängt oft von der Gesellschaft, Kultur oder der Gruppe ab. Diese Erwartungen an Geschlechtsrollen können sich im Laufe des Lebens ändern (Dr. Krause, ohne Datum). Oder mit den Worten von Sabine Böttcher ausgedrückt: „*Geschlechterrollen umfassen die allgemeinen, gesellschaftlich akzeptierten Erwartungshaltungen an das Verhalten von Männern und Frauen in bestimmten Lebenssituationen wie Familie und Beruf, im sozialen Miteinander und im politischen Handeln. Die Rollenbilder finden ihren Ausdruck in der alltäglichen Praxis in Familie, Beruf und Gesellschaft*“ (Sabine Böttcher, 2020).

1.5 Geschlechtsstereotype

Geschlechtsrollen können oft zu Stereotypen führen und dadurch eine bestimmte Erwartungshaltung bezüglich des Aussehens, Verhaltens und der Gefühle von Mädchen und Jungen vermitteln. Es gibt vier Arten an Geschlechtsstereotypen:

- a) **Charaktermerkmale:** Frauen sollen allgemein emotional und zurückhaltend wahrgenommen werden, während Männer eher als mutig und selbstbewusst angesehen werden sollen.
- b) **Das Verhalten im Haushalt:** Die häusliche Rollenverteilung basiert oft auf Geschlechtsstereotype. Von Frauen wird erwartet sich um die Kinder und den Haushalt zu kümmern, während Männer sich um die Finanzen, Auto und Reparaturen im Haus kümmern sollen.
- c) **Berufe:** Lehr- und Pflegeberufe werden oft mit Frauen assoziiert, während Piloten, Ärzte und Ingenieure eher als männliche Berufe angesehen werden.
- d) **Aussehen:** Von Frauen erwartet man, dass sie lange Haare haben und Make-up benutzen, während Männer kurze Haare und einen muskulösen Körper haben.

Es gibt Erwartungen und Zwänge im Zusammenhang mit Geschlechtsrollen und- Stereotypen, welche von der Gesellschaft ausgestellt werden. Das Problem ist, dass sich die nicht Erfüllung von diesen Stereotypen auf unser Wohlbefinden negativ auswirken kann (Dr. Krause, ohne Datum).

Unterschiede zwischen den Geschlechtern beziehen sich auf körperliche, psychische oder soziale Merkmale und Verhaltensweisen, die in einer Geschlechtergruppe häufiger oder intensiver auftreten als in der anderen. Diese Unterschiede sind nur im Vergleich zwischen den Geschlechtergruppen statistisch signifikant. Die Abweichung vom Mittelwert und die Überlappung mit der Verteilung innerhalb der anderen Geschlechtergruppe sind typisch für diese Art von Unterschieden und sind nicht krankhaft, sondern normal (Bosinski, 2000, S. 99).

2. Sexualität

In diesem Kapitel wird das Thema Sexualität vorgestellt. Es wird über die sexuelle Orientierung auf genetische und hormonelle Ebene und Arten der sexuellen Orientierung berichtet. Die einzelnen sexuellen Orientierungen werden definiert und erklärt. Gleichzeitig beschäftigt sich dieses Kapitel mit dem historischen Hintergrund und der Schilderung der Ergebnisse von Studien. Weiterhin wird über Transsexualität und über dem inneren und äußeren Coming-out berichtet. Dabei wird die Aufmerksamkeit auf eine Studie aus dem Jahr 2015 gelegt. Zum Schluss beschäftigt sich dieses Kapitel mit dem Thema Homophobie und Biphobie.

2.1 Was ist Sexualität?

Nicht nur die breite Bevölkerung, sondern auch viele Wissenschaftler sind davon überzeugt, dass Sexualität in erster Linie von der Natur gegeben ist, dass es sich um eine evolutionsbiologische Funktion handelt und, dass gesellschaftliche Institutionen und kulturelle Normen diese Natur nur widerspiegeln (Fafejta, 2016, S. 24); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

Die Sexualität ist nicht nur Geschlechtsverkehr oder eine biologische Funktion. Es ist bekannt, dass vielfältige Empfindungen und Handlungen umfasst sind. Es ist ein menschliches Bedürfnis und ein wichtiger Teil unserer Persönlichkeit, der uns Lebenslang begleitet und insbesondere in Beziehungen eine große Bedeutung hat. Das sexuelle Erleben und Verhalten des Menschen hängen von verschiedenen Faktoren ab. Körperliche Faktoren wie Berührungsempfindlichkeit, sexuelle Erregbarkeit, Körpergefühl und Hormone spielen eine entscheidende Rolle. Krankheiten, Medikamente, Alkohol-, Tabak- oder Drogenkonsum können das sexuelle Erleben beeinflussen und sogar zu Störungen führen. Psychische Faktoren, wie Angst vor Versagen oder Leistungsdruck, können ebenfalls Auswirkungen auf das sexuelle Erleben haben (Dr. med. Kempinski, 2020).

2.2 Die sexuelle Orientierung

Die sexuelle Orientierung einer Person bezieht sich auf ihre Vorlieben und sexuelle Anziehungskraft gegenüber bestimmten Geschlechtern. Es gibt verschiedene Arten von

sexueller Orientierung wie Heterosexualität, Homosexualität, Bisexualität, Pansexualität und Asexualität (Dr. med. Kempinski und Dr. med. Höflein, 2022).

Wenn wir die sexuelle Orientierung genauer betrachten, können wir feststellen, dass es bisher keinen kausalen Zusammenhang zwischen Sozialisation und Homo- bzw. Heterosexualität gibt. Laut einer Studie von Kinsey ist bekannt geworden, dass sich eine recht große Anzahl an Männern und Frauen im Laufe ihres Lebens von gleichem Geschlecht angezogen gefühlt haben. Laut der Studie sind dies 50% der Männer und 28% der Frauen. Tatsächlich sexuell aktive mit dem gleichen Geschlecht waren 37% der Männer und 13% der Frauen. Nach dieser Erfahrung hat sich nur ein kleiner Anteil der Befragten als Homosexuell orientiert bezeichnet, und zwar 4% der Männer und 3% der Frauen. Kinsey's Analyse basiert an den Antworten der 5.300 abgefragten Personen, im Alter zwischen 16 und 55 Jahren (Mayrhofer, 2015, S. 41).

2.2.1 Genetische Ebene

Dank einer Studie wurde bei homosexuellen Männern ein DNA-Marker gefunden, der angeblich der Verursacher sein sollte. Bestätigt wurde diese Analyse bisher noch nicht (Mayrhofer, 2015, S. 41).

2.2.2 Hormonelle Ebene

Nicht nur an Menschen, sondern auch an Tieren, wie beispielsweise Schafen oder Ratten wurde eine ganze Menge an Versuchen durchgeführt, die belegt haben, dass hier hormonelle Veränderungen in Kernregionen bestimmte Unterschiede am Benehmen bewirken können. So haben weibliche Tiere oft typische männliche Handlungsweisen. Das gleiche Experiment wurde an gleichgeschlechtigen Tieren durchgeführt, wo Forscher festgestellt haben, dass die Ergebnisse vergleichbar mit „Heterosexuellen“ Tieren sind. Eine Verknüpfung der hormonellen Einflüsse und der sexuellen Orientierung ist also nachvollziehbar. Es ist bewiesen, dass zwischen homosexuellen Tieren eine oft lebenslange und glückliche Beziehung herrscht. Unterschiedlich ist es allerdings beim Menschen, wo die hormonellen Einflüsse von dem soziokulturellen und biosozialen Umfeld verändert werden können. Beispielsweise kann es sich hier um Unterschiede des Testosteronspiegels bei homosexuellen Männern oder den Körperbau bei lesbischen Frauen handeln. In den letzten Jahren gibt es zahlreiche Forschungen auf das Thema hormonelle Einflüsse, deren Ergebnisse noch nicht bekannt sind. Welchen Einfluss

Chromosomen und Hormone auf das psychologische Geschlecht haben und wie sie sich auf das menschliche Verhalten auswirken, wissen wir heutzutage noch nicht (Mayrhofer, 2015, S. 41-42).

2.3 Arten der sexuellen Orientierung

2.3.1 Heterosexualität

Heterosexualität bedeutet, dass sich eine Person zu einer Person des anderen Geschlechts hingezogen fühlt. Beispielsweise Mann – Frau, Junge – Mädchen. In der Gesellschaft ist diese Orientierung die häufigste und somit als die „normale Orientierung bezeichnet“. Nach der Aussage von Dr. med. Kempinski und Dr. med. Höflein (2022) handelt es sich um mindestens 90 % der Menschen in Industriestaaten. Diese Heteronormativität kann somit leicht zur Diskriminierung homosexuellen führen.

2.3.2 Homosexualität

Homosexualität bedeutet, dass sich eine Person zu einer anderen Person gleichen Geschlechts hingezogen fühlt. So nützt man im allgemeinen Sprachgebrauch die Begriffe „schwul“ für eine männliche homosexuelle Person und „lesbisch“ für eine weibliche homosexuelle Person. Ausgehend einer deutschen Studie sind ungefähr 10 % der Männer und etwa 5 % der Frauen homosexuell. Die meisten stellen ihre Neigung zum gleichen Geschlecht in der Pubertät fest. Daran schließt sich für die betreffenden ein Prozess der Selbsterkennung und schließlich den „Coming-out“ an. Das heißt, die öffentliche Offenbarung deren Sexualität dem nächsten Umfeld, wie z.B. Freunden und Familie (Dr. med. Kempinski und Dr. med. Höflein, 2022).

Der Begriff „Homosexualität“ wurde erst in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts eingeführt, obwohl es sie schon immer gab. Früher war sie nämlich als Sünde oder Krankheit angesehen und somit nicht sehr viel thematisiert. Heute wissen wir bereits dank der fortgeschrittenen Wissenschaft, dass Homosexualität keine Krankheit ist und die betroffenen völlig gesund sind. Frauen, die auf andere Frauen stehen und sich sexuell und emotional zu Frauen angezogen fühlen, werden als Lesben bezeichnet. Früher verwendete man den Begriff „Lesbierinnen“. Männer wurden oft als „schwul“ bezeichnet. Früher verwendete man diesen Begriff

ausschließlich als Schimpfwort. Erst im Jahr 1970 haben sich homosexuelle Männer selbst als schwul bezeichnen lassen (Stadt Wien, ohne Datum).

Im Vergleich zur ehemaligen Tschechoslowakei, wo Homosexualität bis zum Jahr 1961 diskriminiert wurde. Nach der Samtenen Revolution wurde eine einheitliche gesetzliche Grenze für legalen Geschlechtsverkehr gestellt. Vorher würde sie auf 15 für Heterosexuelle und 18 für Homosexuelle festgesetzt. Später wurde dann auch ein Antidiskriminierungsgesetz in Kraft gesetzt, dass die Ungleichbehandlung auf Grund der sexuellen Orientierung verbietet (Amnesty International, 2022); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

2.3.3 Bisexualität

Bisexualität bedeutet, dass sich eine Person zu beiderlei Geschlecht angezogen fühlt. Ausgehend einer deutschen Studie bezeichnen sich nur 1-2 % der Menschen als Bisexuell. Viele ausschließlich heterosexuellen Menschen haben oft sexuelle Fantasien mit dem gleichen Geschlecht. Manche machen im Verlauf ihres Lebens auch eine homosexuelle Erfahrung. Diese Experimente müssen nicht gleich die Orientierung bestimmen. Gleichzeitig bedeutet es nicht, dass Bisexualität nur eine Phase ist. Für viele Menschen ist die Anziehung mehrere Geschlechter eine ernste Sache (Dr. med. Kempinski und Dr. med. Höflein, 2022).

2.3.4 Asexualität

Asexualität wird bei vielen Menschen als Ekel oder eine Abneigung zu Sex verstanden, was nicht richtig ist. Menschen, die sich als asexuell bezeichnen, verzichten komplett auf sexuelle Interaktionen. Neben der Hetero-, Homo- und Bisexualität gilt sie als 4. Form der sexuellen Orientierung. Asexualität schließt aber nicht Masturbation, romantische Partnerschaften oder eine sexuelle Erregung aus. Die meisten Asexuellen führen nämlich eine rein platonische Partnerschaft (Dr. med. Kempinski und Dr. med. Höflein, 2022).

Laut einer Reihe von Wissenschaftlern gibt es etwa 1,05 % Asexuelle in der Gesellschaft. Die Anzahl, der Menschen, die sich als asexuell definieren, ist aber sehr individuell, weil man nur schwer eine Person definieren kann, die noch keine sexuelle Erfahrung erleben dürfte. Aber wenn man die Asexualität als Orientierung bezeichnen würde, wo ein Asexueller nur jemand ist, der an einem völligen Mangel an Libido leidet, wird es weniger von ihnen geben (Müllerova, 2018); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

2.3.5 Pansexualität

Pansexuell bedeutet, dass man sich in einen Menschen unabhängig von seinem Geschlecht und der Geschlechtsidentität verliebt. Das Wort „Pan“ kommt aus dem Griechischen und bedeutet „alles“ oder „umfassend“. Im Gegenteil zur Asexualität haben pansexuelle Menschen Beziehungen mit sexuellem Ausleben. Kurzgefasst können wir sagen, dass sich pansexuell orientierte Menschen nicht vom Geschlecht oder Geschlechtsidentität angezogen fühlen, sondern vom Charakter und der Einzigartigkeit einer Person (Dr. med. Kempinski und Dr. med. Höflein, 2022).

Der Begriff Pansexualität definiert heute eine der interessantesten sexuellen Orientierungen. Die Bezeichnung Pansexualität wird oft mit der Bisexualität verwechselt, was nicht richtig ist, weil wir die Pansexualität eigentlich als Teil des bisexuellen Spektrums bezeichnen können. Obwohl Pansexualität in den letzten Jahren an die Spitze der Populärkultur gerückt ist, gibt es den Begriff eigentlich schon seit dem frühen 20. Jahrhundert. Laut dem Oxford English Dictionary tauchte „pansexual“ erstmals 1914 als das Wort „Pansexualism“ auf.

Pansexualität war nicht immer und ist bis heute in der Gesellschaft nicht ganz verstanden und akzeptiert. Die ersten bekanntgaben, dass Menschen mit dieser Orientierung existieren, tauchten erst in den 1920er und 1930er Jahren in Harlem und Chicago auf. Diese Fälle wurden aber direkt als Psychische Störung oder Krankheit angesehen, bis zum Moment, als ein amerikanischer Sexuologe Alfred Kinsey der Öffentlichkeit, durch die Medien erklärte, dass die Sexualität auf einem Kontinuum funktionierte (ELLE, ohne Datum); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

2.4 Transsexualität

Im Gegenteil zur Homosexualität, Bisexualität und Asexualität, sagt Transsexualität nichts über die sexuelle Orientierung aus. Es gibt transsexuelle Menschen, die homosexuell und auch bisexuell sind. Transsexualität bedeutet, dass sich eine Person nicht mit seinem ursprünglichen Geschlecht identifizieren kann. Grundsätzlich kann man sagen, dass sich der Mensch wie im falschen Körper fühlt. In den meisten Fällen wünschen sich die betroffenen eine Geschlechtsumwandlung. Transsexualität ist kein Phänomen oder Trend, sondern ist schon lange in der Historie hinterlegt. In den vergangenen Zeiten wurden Menschen für ihr

Geschlechtswechsel entweder bewundert oder kritisiert, verfolgt und nachträglich bestraft, weil sie den gesellschaftlichen Normen und Regeln widersprechen. Bis heute sind Transsexuelle nur wenig verstanden und werden oft diskriminiert.

Laut Angaben der deutschen Transidentität und Intersexualität liegt der Anteil an Transsexuellen Menschen in Deutschland bei 0,35 %. Diese Zahl ist aber nur eine Schätzung, weil sich viele der Betroffenen noch nicht geoutet haben, grundsätzlich geht man davon aus, dass diese Zahl in Wahrheit höher ist (J.M. Dorsch, 2022).

Die Autorin MUDr. Hana Fifková (2023) bezeichnet Transsexualität als eine schwere Störung, bei der sich eine Person, die biologisch einem Geschlecht angehört, psychisch aber einem anderen Geschlecht angehört. Die meisten transsexuellen Menschen verbringen viele Jahre damit, in Anpassung an ihr biologisches Geschlecht und die damit verbundene Rolle zu leben. Im Kindes- und Jugendalter wird für dieses Krankheitsbild auch der Begriff Geschlechts-/Geschlechtsidentitätsstörung verwendet (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

2.5 Das Coming-out

Der Begriff Coming-out kommt aus den englischen „Coming-out oft he closet“. Der Schrank kann als ein persönlicher Raum betrachtet werden, in den man alles versteckt, was nicht offengelegt werden soll. Das Coming-out bezeichnet somit den Prozess des Offenlegens der eigenen sexuellen Orientierung oder Geschlechtsidentität gegenüber anderen sowie gegenüber sich selbst (Pavlica und Procházka, 2020, S. 13); (Übersetz von der Autorin der Bachelorarbeit).

2.5.1 Das Innere Coming-out

Meistens schon in der Grundschule oder im Beginn der Pubertät entsteht bei Kindern das Bewusstsein für die eigentliche geschlechtliche Zugehörigkeit (Transgender) oder sexuelle Orientierung (Lesbe, Gay, Bisexuell). Oft beschreiben die Jugendlichen „das Gefühl anders zu sein“. Sie merkten es indem sie zum Beispiel nicht an typisch Mädchen oder Jungs Spielzeug interessiert waren, oder nicht mithalten konnten, als die ersten Schwärmereien in ihrem Umfeld erschienen (Deutsches Jugendinstitut, 2015, S. 12).

„Ah, das war eigentlich schon ganz früh, also das war schon in der Grundschule, wo ich mir dann so gedacht habe, die ganzen Mädchen haben irgendwie so Liebesbriefchen an die Jungs geschrieben und ich fand das irgendwie immer total doof und ich war mit den Jungs immer nur so Kumpel, weil ich auch immer mit den Jungs Fußball gespielt habe. Aber so richtig bewusst wurde mir das dann so mit elf, zwölf, als ich dann so eine, meine Deutschlehrerin irgendwie total toll fand.“ (Denise, 18 Jahre)

Die meisten Jugendlichen waren sich ihrer sexuellen Orientierung schon im Alter von 13 bis 16 Jahren bewusst.

Abb. 1: Alter beim Bewusstwerden der sexuellen Orientierung

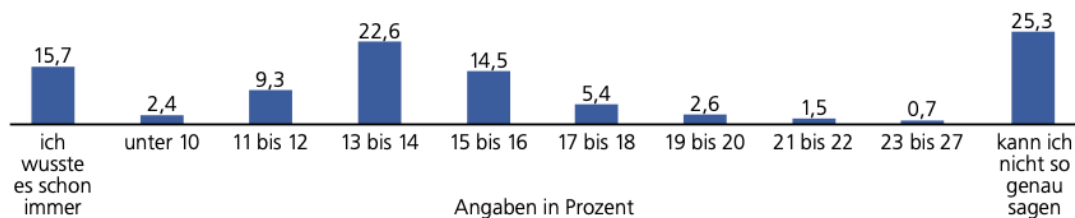


Abbildung 1 – Alter beim Bewusstwerden der SO

Quelle: Deutsches Jugendinstitut- Studie Coming-Out 2015

Im Vergleich zu trans und Gender diversen Jugendlichen, wo der Innere Coming-out Prozess entweder sehr früh oder relativ spät anfing. Der Moment des Bewusstseins variiert zwischen unter 10 Jahren und über 20 Jahren.

Abb. 2: Alter beim Bewusstwerden der Geschlechtsidentität

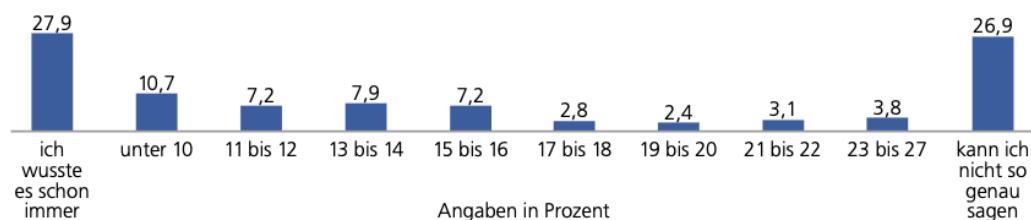


Abbildung 2

Quelle: Deutsches Jugendinstitut- Studie Coming-Out 2015

Grob geschätzt ein Viertel der abgefragten von beiden Gruppen konnten nicht genau sagen, wann sie sich ihrer sexuellen Orientierung oder Geschlechtsidentität bewusst wurden (Deutsches Jugendinstitut- Studie Coming-Out 2015).

2.5.2 Das Äußere Coming-out

Die innere Auseinandersetzung mit der Frage „Wer bin ich eigentlich?“ ist oft mit viel Alleinsamkeit verbunden. Da sie mit ihren Altersgenossen nicht ihre Empfindungen, Ängste oder Erlebnisse teilen können, ohne, dass dabei die sexuelle Orientierung oder Geschlechtsidentität erwähnt wird, ist dies meist der Grund zu einem äußeren Coming-out. In der Abbildung 3 sehen wir die Motive und Anlässe, die die Jugendlichen dazu geführt haben, ein öffentliches Coming-out zu machen.

Abb. 3: Motive für einen Coming-out

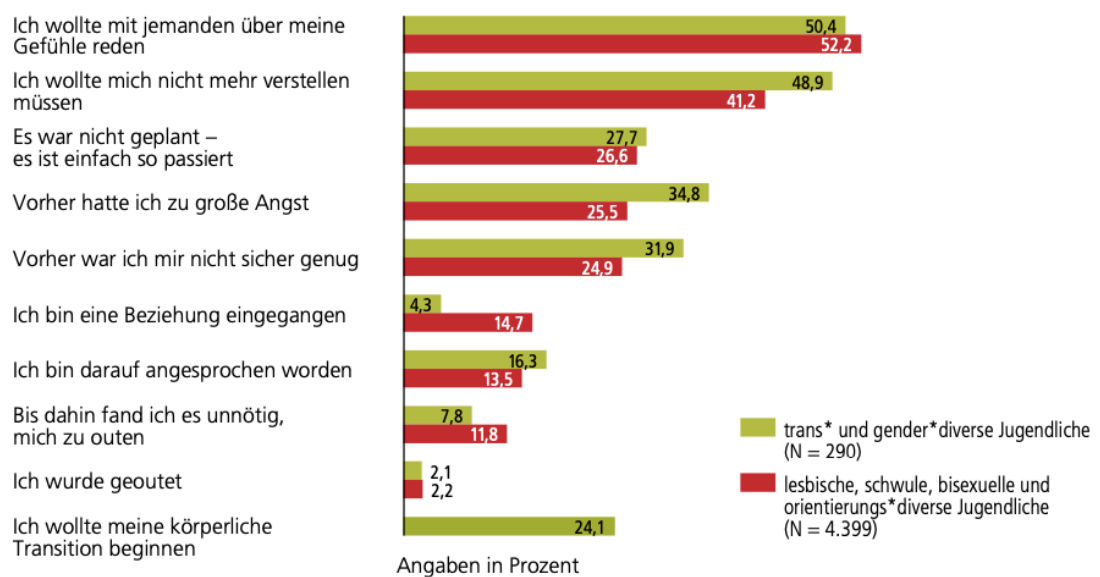


Abbildung 3

Quelle: Deutsches Jugendinstitut- Studie Coming-Out 2015

Als Beispiele werden oft Ängste über die eigenen Gefühle sprechen zu können oder das ständige Verstellen erwähnt. Das erste äußere Coming-out findet meistens im Freundeskreis statt, das laut den abgefragten Jugendlichen äußerst gut angenommen wurde. Im Vergleich zu den massiven Befürchtungen, wie ihre Freunde darauf reagieren werden, steht dieses Ergebnis

im enormen Kontrast. In manchen Fällen ist das Coming-out aber nicht freiwillig und ist dadurch auch mit negativen Reaktionen betroffen (Deutsches Jugendinstitut, 2015, S. 15-16).

2.6 Homophobie und Biphobie

Den Begriff Homophobie können wir als negative Einstellung, Gefühle und Handlungen gegenüber Menschen, die zu der LGBTQ Kommunität gehören. Die homosexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität gehören zu den Hauptmotiven für Hass und Aggression. Von verbalen bis zu offenen körperlichen Angriffen, können einzelne Manifestationen unterschiedlich stark ausgeprägt sein. Oft können solche Einstellungen, vor allem in der Schule oder Arbeit, zu Mobbing führen (Prague Pride, Pavlica, 2020, S. 45); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

Homophobie wird auch als irrationale Angst vor homosexuellen Menschen definiert. Meist ist diese Angst nicht begründet. In diesem Fall handelt es sich aber nicht um eine typische Phobie, die Menschen ausschließlich vermeiden möchten, sondern um eine Phobie, die oft gezielt unterstützt wird indem Homophoben die homosexuellen Menschen aufsuchen, um sie verbal oder körperlich anzugreifen. Homophobie ist im Grunde genommen keine Angst, sondern eine aggressive Handlung zu Menschen aus der LGBT-Kommunität. Zu Homophobie gehört auch soziale Ausgrenzung, Diskriminierung, Nichtwahrnehmung und Gewalt.

Biphobie ist definiert als eine durch nichts begründete Angst vor bisexuellen Menschen und ihrer Art von Leben (Stadt Wien, ohne Datum).

3 Familie

Dieses Kapitel behandelt ein sehr umfassendes und wichtiges Thema, das der Grundbaustein für die Bachelorarbeit zum Thema Regenbogenfamilien ist. Zunächst wird sich die Arbeit mit verschiedenen Definitionen einer Familie befassen. Es werden einige Familienformen vorgestellt und die Rollenverteilung in der Familie präsentiert. Gleichzeitig wird über die ersten Unterschiede im Bereich Familie und Erziehung zwischen Deutschland und Tschechien berichtet. Diese Zusammenfassung dient zum Verständnis der folgenden Kapitel, die sich später mit Regenbogenfamilien beschäftigen.

3.1 Was ist eine Familie?

Diesen Begriff kann man in verschiedenster Weise definieren. Laut MUDr. Veronika Zagatová (2015) ist eine Familie eine Gruppe von Personen, die durch Blutsbande, Heirat und in jüngerer Zeit durch andere ähnliche Rechtsverhältnisse, aber auch durch Adoption miteinander verbunden sind, und deren erwachsene Mitglieder für die Erziehung der Kinder verantwortlich sind (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit). Oder wie Gabriele Schöttler (2001, S. 13) definierte: „Familie ist da, wo Kinder sind“.

In dieser Arbeit geht es hauptsächlich um Kinder und ihre Familien, unabhängig von deren Zusammensetzung oder deren sexuellen Orientierung. Heutzutage gibt es eine große Anzahl an Familientypen. Laut Rosemarie Nave-Herz (2007, S.16) gibt es insgesamt 16 verschiedene, rechtlich mögliche Familientype. Das Familienleben gestaltet sich heute vollkommen anders als vor 100 Jahren. Beispielweise eine Scheidung ist heute viel häufiger und einfacher als früher, genauso, wie Frauen selbst entscheiden können, ob sie überhaupt Kinder haben möchten oder nicht. Im Gegenteil zu der früheren Zeit, wo Frauen nicht berufstätig waren und als „Kindermaschine“ funktionierten, was sich ebenfalls auf das Familienleben auswirkte. Seit den letzten Jahren hat sich die Entwicklung der klassischen Familie von Autoritär und patriarchalisch auf modern demokratisch verändert, was man durchaus positiv betrachten kann (Schöttler. 2001, S 14).

Sogar die Eltern-kinder Beziehung ist viel enger und liberaler geworden. Heutzutage gibt es auch viel größere Erwartung auf die Elternrolle als früher. Mit der Zeit gibt es immer weniger Kinder pro Familie, was bestimmte Einflüsse auf die gesamte Betreuung und Erziehung hinterlässt (Nave-Herz, 2007, S. 35).

3.2 Familienformen

Es existieren diverse Arten von Familien, einige haben viele Kinder oder Eltern, während andere das genaue Gegenteil aufweisen. Es gibt auch Menschen, die wir als unsere Familie auswählen und andere, die uns einfach gegeben sind. Das traditionelle Modell einer Familie mit Vater, Mutter und Kind ist lediglich eine von vielen Varianten (Gender Dings, ohne Datum).

In den nächsten paar Zeilen werden die häufigsten Familienformen fortgestellt, natürlich gibt es auch andere Formen, die hier aber nicht definiert sind, wie z. B. soziale Elternschaft, Herkunftsfamilie, Kleinfamilie, usw.

3.2.1 Einelternfamilien

Einelternfamilie sind Haushalte, in denen Kinder mit nur einem Elternteil wohnen. Diese Elternteile sind oft Frauen, die ihr Kind allein erziehen (Gender Dings, ohne Datum).

Der Begriff Einelternfamilie oder Alleinerziehende impliziert im Allgemeinen eine gewisse Unvollständigkeit der Familie. Früher wurde zwischen "vollständigen" und "unvollständigen" Familien unterschieden, wobei letztere nur eine einzige Form von Familie, nämlich die Zwei-Eltern-Familie mit Vater und Mutter, als "Normalfamilie" betrachtet. Heutzutage ist das Alleinerziehen eine gesellschaftlich akzeptierte, vielfältige und dynamische Lebensform (Conrad, 2009).

3.2.2 Pflegefamilie

Pflegefamilien werden auch als Patchworkfamilien bezeichnet, da sie aus Kindern bestehen, die für eine begrenzte Zeit oder dauerhaft bei ihnen leben, weil sie nicht in ihrer ursprünglichen Familie bleiben können. Es gibt auch Kinder, die in Heimen oder betreuten Wohngemeinschaften leben, die trotzdem als Familie betrachtet werden können (Gender Dings, ohne Datum).

3.2.3 Patchworkfamilien

Der Begriff Patchworkfamilien ist ein neuer Name für eine Familienform, die es schon sehr lange gibt. Am Beginn einer modernen Patchworkfamilie steht grundsätzlich eine Scheidung. In Deutschland gab es im Jahr 2021 über 145 000 Scheidungen. Die Hälfte dieser Paare hatten noch minderjährige Kinder. Viele dieser Eltern haben später einen neuen Partner gefunden, in dem eine Stieffamilie entstand. Bei Patchwork Familien gibt es eine Menge an Variationen, wie zum Beispiel: Stiefeltern, Stiefvaterfamilien, Stiefmutterfamilien und Familien mit gemeinsamen Kindern oder Stiefkindern (Buth, 2020).

Laut vielen Forschern ist die Patchworkfamilie die moderne Art der zukünftigen Familienmodellen. Sogar das Bundesministerium für Familie, Senioren, Jugend und Frauen behauptet, dass ungefähr 7-13 % aller Haushalte in Deutschland in Stieffamilien leben (Kind Aktuell, 2010).

Im Vergleich zu Tschechien, wo eine Statistik aus dem Jahr 2023 besagt, dass ungefähr 45 % aller Ehen jedes Jahr zerfallen. In fast 2/5 dieser Ehen gab es minderjährige Kinder. Laut einer tschechischen Analyse gibt es mehr als 7 500 geschiedene Paare, die ein Kind haben, 6 400 Paare, die zwei Kindern haben und ungefähr 800, die drei und mehr Kinder haben. In vielen Fällen findet der biologische Vater oder die biologische Mutter mit der Zeit einen neuen Partner, der aber keine Elternrechte und Verantwortlichkeit zum Kind hat, obwohl viele Partner diesen Elternteil gerne und automatisch in deren Augen und auch in den Augen der Kinder vertreten (Šance dětem, 2023); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

3.2.3 Die Regenbogenfamilien

Eine Familie, wo mindestens ein Elternteil zur LGBT-Kommunität gehört, wird als Regenbogenfamilie bezeichnet (Familien Portal, ohne Datum).

3.2.4 Co- Elternschaft

Einige Menschen bekommen Nachwuchs mit einer Person, mit der sie keine romantische Beziehung führen. Diese Art von Familie wird auch als Co-Elternschaft bezeichnet. Gelegentlich kann es auch vorkommen, dass eine Person aus einer Liebesbeziehung als

zusätzlicher Elternteil hinzukommt, wodurch es nicht nur zwei, sondern drei Co-Elternteile gibt (Gender Dings, ohne Datum).

3.3 Die Rollenverteilung in der Familie

Hinsichtlich der Rollenverteilung in der Familie gibt es enorme Bewegungen für die Gleichberechtigung zwischen Männern und Frauen. In erster Linie hat sich die Frauenrolle gewandelt. Frauen sind derzeit berufs- und ausbildungstätig. Frauen werden auch unabhängiger von Männern in Bereichen wie Finanzen und tragen oft zur finanziellen Absicherung der Familie bei. Im Vergleich zur Geschlechtsrollen Entwicklung der Männer, wo wir kaum Veränderungen finden können. Frauen sind somit durch Familie und Beruf doppelbelastet (Mayrhofer, 2015, S. 60-61).

Mehr als die Hälfte der tschechischen Gesellschaft (58 %) ist mit der typischen traditionellen Rollenverteilung, wo der Mann für die Finanzsituation und die Frau für den Haushalt und Kinder verantwortlich ist, nicht einverstanden. Ein wenig mehr als die Hälfte (53 %) der abgefragten sind der Meinung, dass die Mutter nicht wichtiger als der Vater in der Erziehung sei. Die zitierte STEM (Empirische Demokratieforschung) -Untersuchung wurde vom 19. bis 29. Mai 2015 an einer repräsentativen Gruppe von Einwohnern der Tschechischen Republik über 18 Jahren durchgeführt. Die Befragten wurden nach der Quotenauswahlmethode ausgewählt. Eine Gruppe von 1065 Befragten beantwortete die Fragen (STEM, 2015); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

4 Die Regenbogenfamilie

Die Regenbogenfamilie ist eine Form der Familienstruktur, die in den letzten Jahrzehnten immer mehr Aufmerksamkeit geweckt hat. In diesem Kapitel werden die unterschiedlichen Aspekte von Regenbogenfamilien beleuchtet. Gleichzeitig wird verglichen, wie Regenbogenfamilien in Deutschland und in Tschechien entstehen und was dem Kinderwunsch vorausgeht.

4.1 Definition der Regenbogenfamilie

Früher wurde unter dem Begriff "Familie" hauptsächlich die traditionelle Kernfamilie verstanden, die aus einem Ehepaar (Mann und Frau) und ihren Kindern besteht. Heutzutage schließt der Begriff „Familie“ auch andere Familienformen ein, wie z.B. die Regenbogenfamilie. Das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend definiert Regenbogenfamilien als: *„Familien, in denen Kinder mit mindestens einem lesbischen, schwulen, bi- sexuellen, transgeschlechtlichen, intergeschlechtlichen oder queeren (LGBTIQ+) Elternteil aufwachsen“*.

In dieser Definition spielt die biologische Verwandtschaft der Kinder mit ihren Eltern keine Rolle, da auch adoptierte oder Pflegekinder Teil einer Regenbogenfamilie sein können. Es gibt jedoch auch engere Definitionen des Begriffs Regenbogenfamilie, die sich auf gleichgeschlechtliche Paare mit Kindern im Haushalt beziehen und in aktuellen Forschungen häufig untersucht werden (Vries, 2021).

4.2 Wie entstehen Regenbogenfamilien?

In Deutschland entstehen Regenbogenfamilien indem sich lesbische, schwule, bisexuelle, transgeschlechtliche und intergeschlechtliche Paare Kinder wünschen und die entweder adoptieren oder bei lesbischen Paaren sie durch eine Samenspende zeugen. Manchmal wird aus einer typischen Vater-Mutter-Kind Familie eine Regenbogenfamilie, weil sich die Mutter in eine Frau verliebt oder weil sich der Vater als Transgender outet (Familien Portal, ohne Datum).

In der Tschechischen Republik ist der Prozess eine Regenbogenfamilie zu gründen aber komplizierter. Heutzutage werden gleichgeschlechtliche Paare von der Gesellschaft akzeptiert oder zumindest toleriert. Somit müssen sie nicht in heterosexuellen Partnerschaften leben und

können zusammen frei in homosexuellen Beziehungen leben. Die Zeugung von Kindern in solchen Partnerschaften findet bisher aber in einer sogenannten bildlichen Grauzone statt, in der gleichgeschlechtlichen Paaren mehrere grundsätzliche Möglichkeiten geboten werden, von denen einige an der Grenze des Gesetzes liegen. Sie alle haben jedoch zur Folge, dass einer der Elternteile aus einer gleichgeschlechtlichen Partnerschaft zum Elternteil wird, während der andere sich in der Regel wie ein Elternteil fühlt und verhält, aber der kein Elternteil ist (Burešová, 2020, S. 42-45); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

4.2 Der Wunsch Kinder zu bekommen bei Schwulen und Lesben

Allein schon die Entscheidung für ein Kind ist eine große Verantwortung und ein nicht zurückgehender Schritt für ein Paar und das unabhängig davon, ob sich so ein heterosexuelles oder homosexuelles Paar entscheidet.

Für gleichgeschlechtliche Paare ist der Wunsch Kinder zu haben aber eine ganz andere Herausforderung, da es sich nicht um einen natürlichen Verlauf der Empfängnis des Kindes handelt. Falls sich ein schwules oder lesbisches Paar für ein Kind entscheidet, müssen bestimmte Dinge erstmal besprochen werden, an denen sich das Paar einigen muss. Gleichzeitig muss sich das Paar auch bestimmte Fragen stellen. Bei einem lesbischen Paar müssen sich die Frauen klar machen, wie das Kind entstehen soll, wer von denen es zur Welt bringen soll, ob eine künstliche Befruchtung möglich ist oder es sich um eine Adoption handeln soll.

Ein schwules Paar hat die Möglichkeiten ein Kind zusammen zu haben noch begrenzter, da sie sich zwischen einer Leihmutterchaft und Adoption entscheiden müssen. Fragen diesbezüglich des Sorgerechts und anderen rechtlichen Sachverhalten müssen auch erstmal beantwortet werden, bevor das Paar diesen Weg geht. Viele glauben, dass homosexuelle Paare keine Kinder haben möchten, allerdings zeigt sich, dass die Anzahl von Kinderwünschen und Elternschaft bei Lesben und Schwulen besonders in den letzten Jahren rasant gestiegen ist. Ein Kind zur Welt zu bringen, wenn sich darum zwei Frauen oder zwei Männer bemühen, nimmt viele Jahre in Anspruch und ist oft mit einem großen psychischen Leid verbunden. Ein großer Unterschied zwischen homosexuellen Paaren und heterosexuellen Paaren besteht auch darin, dass die Verwirklichung ein Kind miteinander zu bekommen, so viel Anspruch an ständiger Auseinandersetzung mit dem Thema und Vorbereitung für diesen Schritt nimmt, dass die Entscheidung wirklich bewusst und gewollt ist (Mayrhofer, 2015, S. 73-74).

5. Regenbogenfamilien in Deutschland

In Deutschland werden gleichgeschlechtliche Paare mit Kindern als „Regenbogenfamilie“ bezeichnet. Aufgrund der Datenlage ist es schwierig die genaue Anzahl an Familien zu nennen. Zu Regenbogenfamilien gehören auch Adoptiv- und Pflegefamilien, sowie Kinder, die aus einer Heterosexuellen Familie stammen oder mittels Insemination in eine lesbische Beziehung geboren wurden (Bergold und Dr. Buschner, 2018).

5.1 Der Weg zur Elternschaft

Unabhängig von der sexuellen Orientierung eines Paares, ist eine Familiengründung ein großer und nicht rückgängige Schritt, der gut durchdacht werden muss. Im Gegenteil zu heterosexuellen Paaren, stehen gleichgeschlechtliche Paare vor einer ganz besonderen Herausforderung. Schwierig ist es vor allem bei Paaren, die nicht schon Kinder aus einer heterosexuellen Beziehung haben. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie das Kind entstehen kann, dies bringt die Partner zum Nachdenken, welcher Weg die beste Lösung ist. Die Partner müssen dabei nicht nur in Anspruch nehmen, wie das Kind zur Welt kommt, sondern beschäftigen sich auch mit den rechtlichen Angelegenheiten. Es dauert oft viele Jahre und kann mit großem psychischem Leid verbunden sein, wenn sich zwei Frauen oder Männer bemühen, ein Kind zur Welt zu bringen. Im Vergleich dazu müssen heterosexuelle Paare weniger Zeit und Vorbereitung aufwenden, um ein Kind zu bekommen. Dies bedeutet, dass homosexuelle Paare eine bewusste und gewollte Entscheidung treffen müssen, um ein Kind zu bekommen, da es ein anspruchsvoller und herausfordernder Prozess ist (Mayrhofer, 2015, S. 73-74).

5.2 Pflegschaft, Adoption und Insemination

Auch homosexuelle Paare, aus deren Pflege- oder Adoptiveltern werden, gelten zur Regenbogenfamilie. Die Anzahl dieser Familien ist in dieser Zeit noch gering. Hier in Europa gibt es reichliche gesetzliche Regelungen, die mit einer künstlichen Befruchtung, Insemination, Adoption und Leihmutterschaft verbunden sind. Deshalb ist es wichtig, damit sich die Partner im Voraus die Rollen verteilen und sich intensiv mit der Frage beschäftigen, wer im Falle einer Insemination, die leibliche Mutter und wer die Co-Mutter sein wird¹ (Mayrhofer, 2015. S. 76).

¹ Der Begriff Co-Mutter / Co-Vater steht für die sogenannte Soziale Mutter/ Soziale Vater. Als Co-Mutter/Co-Vater gilt der/Die Partner/Partnerin der leiblichen Mutter, der/die sich um das Kind kümmert und an der Erziehung teilnimmt (Mayrhofer, 2015. S. 72)

5.2.1 Pflegschaft

Eine Pflegschaft dient so wie eine Adoption zum Schutz Minderjähriger, bei der das Wohl der Kinder an erster Stelle steht. Eine Pflegschaft zielt darauf, dass sich das Kind gut entwickelt und gleichzeitig mit seiner leiblichen Familie verwandt bleibt. Im Gegenteil zur Adoption, werden Pflegekinder nicht freigegeben und die Pflegschaft an sich hat nichts mit einer Adoption zu tun. Das Ziel einer Pflegschaft ist es, das Kind und seiner biologischen Eltern zu unterstützen, so damit die Familie wieder zur Vereinigung kommt (Packan und Salvador, 2019).

Im Weiteren werden die verschiedenen Formen von Pflegschaft aufgezählt:

- a) **Verwandtenpflege:** Das Kind wird von einem Familienmitglied versorgt und unterstützt.
- b) **Vollzeitpflege:** Das Kind wird für eine bestimmte Zeit von einer Fremden Familie untergenommen.
- c) **Kurzzeitpflege:** Das Kind wird für eine kurze Zeit von einer anderen Familie aufgenommen, da die leiblichen Eltern nicht in der Lage sind sich um das Kind zu kümmern.
- d) **Bereitschaftspflege:** Es handelt sich um eine Art von Vollzeitpflege, wo vor allem auf die Zukunft des Kindes gezielt wird. Das Pflegekind kann entweder zu seiner Biologischen Familien zurückkehren oder wird in einer Langfristigen Familie untergebracht.
- e) **Wochenpflege:** Das Kind kommt nur an bestimmten Tagen in die Pflegefamilie. Der Grund kann z. B. ein weit entfernter Arbeitsort sein.
- f) **Sonderpflege:** Kinder, die spezielle Bedürfnisse haben, werden in spezielle Pflegeeinrichtungen untergebracht. Die Pflegeeltern haben entweder eine spezielle pädagogische Ausbildung oder viel Erfahrung in der Erziehung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen.

- g) **Adoptionspflege:** Es handelt sich hier um eine „Probezeit“, in der das Adoptionskind für ein Jahr in eine Adoptivfamilie kommt. Somit ist das Kind bis um Adoptionsbeschluss durch eine Pflegefamilie versorgt.

Eine Pflegschaft kann vorübergehend, aber auch dauerhaft sein. Es liegt immer an der Familiensituation des Kindes. Bei vorübergehende Pflegefamilien leben die Kinder ungefähr 3-6 Monate bei der Pflegefamilie. Bei einer dauerhaften Pflegschaft kümmert sich die Pflegefamilie um das Kind bis zu seinem 18. Lebensjahr. Bei den Minderjährigen kommt oft vor, dass sie ein Trauma erlebt haben, wie z.B. Verlust, Misshandlung, sexueller Missbrauch usw. (Packan und Salvador, 2019).

5.2.2 Adoption

Die Adoption ist eine der Möglichkeiten für gleichgeschlechtliche Paare, um eine Regenbogenfamilie zu gründen. Seit der Einführung der Ehe für alle haben verheiratete homosexuelle Paare gemäß §174 Abs. 2 Satz 2. BGB die Möglichkeit, gemeinschaftlich ein Kind zu adoptieren. Somit haben sie in der Ehe die gleichen Rechte wie heterosexuelle Paare, einschließlich des Rechts auf Adoption. Früher war es für gleichgeschlechtliche Paare nur möglich eine Stiefkindadoption durchzuführen, d.h. dass der Lebenspartner das leibliche Kind seines Partners adoptieren konnte. Jedoch gab es nicht die Möglichkeit zusammen ein fremdes Kind zu adoptieren. Dies änderte sich und seit dem 1. Oktober 2017 können homosexuelle Paare zusammen ein Kind adoptieren.

Homosexuelle Paare müssen bestimmte Voraussetzungen erfüllen, um ein Kind adoptieren zu dürfen. Eine der Bedingungen ist das Alter der Adoptierenden, wo ein Elternteil mindestens 25 Jahre alt sein muss und der andere 21 Jahre alt. Bedingungen gibt es auch im Altersunterschied zwischen den zwei Partnern, der nicht höher als 40 Jahre sein darf. Die Bewerber müssen auch über ein einwandfreies polizeiliches Führungszeugnis verfügen. Zuletzt müssen die Adoptierenden auch psychisch und körperlich in der Lage sein sich um das Kind zu kümmern. Ähnlich wie bei einer Adoption durch heterosexuelle Paare, wird ein Mitarbeiter des Jugendamtes die zukünftigen Adoptiveltern besuchen. Bei dem Treffen werden Gründe für die Adoption besprochen, sowie der bisherige Werdegang und Werte der Bewerber bezüglich Kindeserziehung. Der Mitarbeiter des Jugendamtes wird außerdem die Wohnsituation in

Augenschein nehmen, um sich ein persönliches Bild zu machen. Dieser Prozess kann bis zu einem Jahr dauern (Packan und Salvador, 2020).

5.2.3 Insemination

Lesbische Paare neigen immer mehr zu einer Insemination, um sich ihren Kinderwunsch zu erfüllen. Die gesetzliche Situation in Deutschland verbietet den Frauen die Insemination aber. Um sich diesen Wunsch zu erfüllen, fahren die meisten Frauen nach Dänemark oder die Niederlande. Manche Frauen versuchen auch im Bekanntenkreis einen geeigneten Spender zu finden. Heutzutage besteht sogar die Möglichkeit per Internet, Spendersamen zu bestellen (Mayrhofer, 2015, S. 78).

5.2.4 Yes- und No- Donor (Spender)

Frauen haben grundsätzlich die Möglichkeit sich zwischen Yes- und No- Donor zu entscheiden und das je nachdem ob sie die Identität des Vaters wissen möchten oder nicht. Bei der Entscheidung für einen anonymen Samen Spender muss man bedenken, dass das Kind mit der Zeit mit dieser Entscheidung zurechtkommen muss. Die Entscheidung, ob das Kind den leiblichen Vater kennen lernen soll oder nicht spielt vor allem eine Rolle, in der die Insemination privat organisiert wird. Die meisten Frauen entscheiden sich dafür, dass der Spender anonym bleibt, um spätere Rechtsansprüche des leiblichen Vaters abzusichern. Falls es sich um einen bekannten Samenspender aus dem Freundeskreis handelt, muss immer im Voraus besprochen werden, welche Rolle er im Leben des Kindes einnimmt. Im Vergleich zu einer Insemination, wo die Klinik Erbkrankheiten, HIV-Infektionen oder anderen sexuelle übertragbaren Krankheiten ausschließen kann, ist dies bei einer privaten Spende nicht ermöglicht. Außerdem ist eine privat organisierte Insemination nicht rechtlich gültig. Falls sich die Frau für eine Insemination im Ausland entscheidet, muss sie mit hohen Kosten, zeitlichen Druck und in vielen Fällen auch mit erneuten Klinikbesuchen rechnen (Mayrhofer, 2015, S. 78-79).

5.3 Die Einführung der eingetragenen Partnerschaft in Deutschland

Im Jahr 2001 wurde die Eingetragene Partnerschaft als rechtlicher Rahmen für gleichgeschlechtliche Paare eingeführt. Oft wird diese Partnerschaft auch als „Homo-Ehe“ bezeichnet. Dieses Gesetz gab den Paaren fast alle Pflichten, aber kaum die gleichen Rechte, wie heterosexuellen Paaren, die in einer Ehe sind. Später wurden viele Gesetze angepasst, um die Lebenspartnerschaft der Ehe anzugleichen. Zum Beispiel konnten Frauenpaare seit dem Jahr 2005 eine Stiefkindadoption durchführen und seit dem Jahr 2013 können eingetragene Lebenspartner von den steuerlichen Vorteilen des Ehegattensplittings profitieren (Bergold und Dr. Buschner, 2018).

5.4 Die Ehe für alle in Deutschland

Die Ehe für gleichgeschlechtliche Paare ist in Deutschland seit dem Juni 2017 ermöglicht. Als die Einführung der „Ehe für alle“ im Bundestag mehrseitig beschlossen wurde, war es ein bedeutender Erfolg im jahrzehntelangen Kampf für die Gleichberechtigung der gleichgeschlechtlichen Paare.

Während der 18. Legislaturperiode wurden Gesetzgebungsvorschläge zur Eröffnung von Oppositionsparteien und dem Bundesrat vorgelegt. Die Große Koalition aus CDU/CSU² und SPD³ verschob die Beratung in den Ausschüssen und argumentierte, dass noch andere weitere Beratungen erforderlich sind. Insgesamt verschob der Rechtsausschuss die Beratung fast dreißigmal. Im Frühjahr versuchte die Fraktion Bündnis 90/Die Grünen⁴ durch eine verfassungsrechtliche Klage zwischen dem Verfassungsorgan, bekannt als Orange Klage, die Mehrheit des Bundestages dazu zu zwingen sich mit dem Thema auseinanderzusetzen. Obwohl das Bundesverfassungsgericht diesen Verstoß schnell ablehnte, trug die Initiative dazu bei, die Eheöffnung zu einem wichtigen Wahlkampfthema zu machen, auch weil anderen Ländern, wie

² CDU/CSU - Christlich Demokratische Union/ Christlich Soziale Union. CDU ist eine der größten Parteien in Deutschland und hat um die 400.000 Mitglieder. Die CSU gibt es nur im Bundesland Bayern, wobei CDU es in allen anderen Bundesländern gibt. In der deutschen Politik bilden die beiden Parteien eine Gruppe, die auch „die Union“ genannt wird (zdf, 2022).

³ SPD - Sozialdemokratische Partei Deutschlands. SPD ist eine der größten Parteien in Deutschland, die fast 420.000 Mitglieder hat (zdf, 2022).

⁴ 90/Die Grünen – eine Politische Partei in Deutschland

z.B. das katholisch geprägte Irland inzwischen die „Ehe für alle“ ermöglicht hat. Im Juni 2017 haben alle möglichen Koalitionspartner der Unionsparteien beschlossen, dass die Eheöffnung eine Bedingung für die Aufnahme von Koalitionsverhandlungen ist. Dies hat die Unionsparteien und Kanzlerkandidatin Angela Merkel⁵ unter Druck gesetzt. Angela Merkel sagte in einem Interview mit der Zeitschrift BRIGITTE 2017, dass die Entscheidung zur Eheöffnung eine Gewissenentscheidung sein sollte. Diese Aussage löste eine Debatte aus, die innerhalb von fünf Tagen zur Eheöffnung führte (Mangold, 2018).

Seit dem 1. Oktober 2017 können zwei Menschen unabhängig von ihrem Geschlecht in Deutschland eine Ehe miteinander eingehen. Diese Form Ehe gewährt fast alle Rechte, die heterosexuelle Paare hinsichtlich steuerlicher, familiärer und sorgerechtlicher Aspekte zustehen, einschließlich des gemeinsamen Adoptionsrechts (Dr. Elke Jansen & Kornelia Jansen, ohne Datum).

5.5 Die Leihmutterschaft in Deutschland

In Deutschland sind die Handlungen von Ärzten im Zusammenhang mit einer Leihmutterschaft laut dem Embryonenschutzgesetz verboten. Auch die Vermittlung von einer Leihmutterschaft ist nach dem Adoptionsvermittlungsgesetz strafbar.

Diejenigen, die sich als „Wunscheltern“ engagieren sind jedoch nicht strafbar. In anderen Ländern ist diese Gesetzgebung erlaubt oder eingeschränkt erlaubt, während sie in anderen Ländern verboten ist. Laut dem deutschen Recht ist die Mutter eines Kindes die Frau, die das Kind zur Welt gebracht hat, also die Leihmutter und nicht die „Wunschmutter“. Somit ist nach deutschem Recht eine Wunschmutter nicht mit dem Kind verwandt und kann dem Kind keine deutsche Staatsangehörigkeit vermitteln. Auch der „Wunschvater“ kann laut dem deutschen Recht aus einem Vertrag über die Leihmutterschaft nicht seine Vaterschaft begründen. Unter bestimmten Voraussetzungen kann der „Wunschvater“ durch eine Vaterschaftsanerkennung oder durch eine Feststellung seiner Vaterschaft seine rechtliche Vaterschaft begründen.

Am 10.12.2014 hat sich der Bundesrichthof für einen Ausländischen Leihmutterschaftsfall entschieden, indem den Wunscheltern die rechtliche Elternschaft in Deutschland anerkannt

⁵ Angela Merkel – Bundeskanzlerin der Deutschen Republik November 2005 – Dezember 2021 (Der Bundeskanzler, 2023).

werden könne. Die Elternschaft wird immerhin nur dann anerkannt, wenn einer der Wunscheltern mit dem Kind genetisch verwandt ist. Im Weiteren hat das Kind nur dann die deutsche Staatsangehörigkeit vermittelt bekommen und einen Anspruch auf einen deutschen Reisepass, wenn eine rechtswirksame Abstammung von einem der deutsche Elternteil vorliegt. Ohne diese Dokumente ist es dem Kind nicht ermöglicht nach Deutschland zu reisen (Auswärtiges Amt, ohne Datum).

5.6 Die Aktuelle Rechtslage in Deutschland

Obwohl es seit dem 1. Oktober 2017 für gleichgeschlechtliche Paare ermöglicht ist fremde Kinder zu adoptieren, gibt es immer noch zahlreiche rechtliche Unterschiede zwischen einer Regenbogenfamilie und einer Familie mit verschiedengeschlechtlichen Eltern.

Diese Unterschiede gibt es vor allem im Abstammungsgesetz und somit auch in der rechtlichen Absicherung der Kinder. In Regenbogenfamilie, wo der Partner oder die Partnerin der leibliche Elternteil des Kindes ist, gibt es im Gegenteil zu einer heterosexuellen Familie, wo das Kind nach der Geburt automatisch an zwei rechtlichen Elternteilen verfügt, nur einen rechtlichen Elternteil und das ist die Mutter, die das Kind zur Welt gebracht hat. Falls das heterosexuelle Paar nicht verheiratet ist, kann auch so eine Vaterschaftsanerkennung und die Regelung der gemeinsamen Sorge noch vor der Geburt des Kindes erfolgen. Gleichgeschlechtliche Paare und Lebenspartner*innen müssen nach der Geburt das leibliche Kind ihrer Partnerin adoptieren (Stiefkindadoption), damit die Partnerin oder der Partner gesetzlich anerkannt wird. Dieser Prozess kann Zeit in Anspruch nehmen und ermöglicht dem Kind nach der Geburt nur einen rechtlichen Elternteil, bis das Verfahren beendet ist (Bergold und Dr. Buschner, 2018).

Im Jahr 2016 zeigte eine Studie, dass 95 000 der deutschen gleichgeschlechtigen Paare einen gemeinsamen Haushalt bilden. Allgemein genommen, könnte man jede zehnte dieser Partnerschaften (etwa 10,5 %) als Regenbogenfamilie bezeichnen. Rund 14 000 Kinder waren in Deutschland Teil einer solchen Regenbogenfamilie. Im Jahr 2017 lebten in Familienhaushalten in Deutschland 7.894.000 Ehepaare unterschiedlichen Geschlechts, 970.000 nichteheliche Lebensgemeinschaften mit ledigen Kindern und 2.701.000 Alleinerziehende. Dies steht im Vergleich zu der genannten Anzahl an gleichgeschlechtlichen Ehepaaren (Bergold und Dr. Buschner, 2018).

6. Regenbogenfamilien in der Tschechischen Republik

In Tschechien werden gleichgeschlechtliche Paare mit Kindern als „Homoparentale- oder auch Regenbogenfamilien“ bezeichnet. In den letzten paar Jahren ist die Anzahl an diesen Familien deutlich gewachsen. Im Vergleich zu heterosexuellen Paaren, haben homosexuelle Paare den Weg zum Kind bedeutend komplizierter.

Die homoparentale Familie hat in der Rechtsordnung keine eindeutige, ja nicht einmal eine einheitliche Existenz. Weder das Gesetz über die Eingetragene Partnerschaft noch die damit zusammenhängenden Rechtsvorschriften, erkennen eine solche Familienform an oder gewähren dem sozialen Elternteil irgendwelche Rechte an dem biologischen Kind seines Partners oder seiner Partnerin. Mit anderen Worten: Die gleichgeschlechtliche Familie findet in der Gesetzgebung keine Stütze, und ihre Entstehung und Existenz wird durch analoge Rechtsauslegung hergeleitet.

Für den Fall einer gleichgeschlechtlichen Familie sieht die betreffende Vorschrift vor, dass beide Personen der Partnerschaft verpflichtet sind, sich an der Erziehung der im gemeinsamen Haushalt lebenden Kinder zu beteiligen. Im Zusammenhang mit der bisherigen Auslegung des Familienbegriffs ist darauf hinzuweisen, dass das Gesetz über die Eingetragene Partnerschaft nur das Bestehen eines gemeinsamen Haushalts, nicht aber eines Familienhaushalts zulässt (Burešová, 2020, S. 69); (übersetzt durch die Autorin der Bachelorarbeit).

6.1 Der Weg zur Elternschaft

Wie schon früher erwähnt, ist die Entscheidung eine Familie zu gründen ein sehr großer Schritt für ein Paar, der mit viel Verantwortung und Planung verbunden ist. Viele homosexuelle Paare, besonders männliche Paare änderten ihre Meinung zur Familiengründung im Laufe der Zeit. Der Grund dazu ist, dass sie sich aufgrund ihrer sexuellen Orientierung schon im Voraus mit der Vorstellung Kinderlosigkeit abfinden oder nicht das Gefühl hätten zu einer Elternschaft fähig zu sein. Die Meinung änderten die meisten im Moment, wo sie bemerkten, dass andere Paare auch in der Lage sind Eltern zu werden (Kutálková, 2015, S. 14); (übersetzt durch die Autorin der Bachelorarbeit).

Zusätzlich zu den oben genannten Faktoren können wir auch auf die bedeutenden Unterschiede zwischen Familien mit weiblichem und männlichem Familienoberhaupt hinweisen. Frauen sind physiologisch besser für eine erfüllende Elternschaft geeignet. Sogleich werden Sie in die Rolle der Mutter sozialisiert, und die Gesellschaft erwartet von ihnen, dass sie Mütter sind. Bei Männern wird die Elternschaft in der Erziehung nicht so stark betont (Burešová, 2020, S. 70); (übersetzt durch die Autorin der Bachelorarbeit).

In Hilfe einer Statistik wurde festgestellt, dass viele schwule Männer unter einem großen gesellschaftlichen Druck stehen, weil ein Großteil der tschechischen Bevölkerung der Ansicht ist, dass eine Schwule Elternschaft etwas „verbotenes, perverses und Lächerliches wäre. Fast die Hälfte der Abgefragten ist der Meinung, dass schwule Männer keine richtigen Eltern wären. Männer müssen sich also mit der Tatsache auseinandersetzen, dass eine schwule Vaterschaft in der Gesellschaft nicht als Norm angesehen ist und kann für viele immer noch eine Überraschung sein.

Im Vergleich zu einer lesbischen Partnerschaft, wo die meisten Frauen schon am Anfang wussten, dass sie Kinder haben möchten und keinen Zweifel daran hatten eine Familie zu gründen, unabhängig ihrer sexuellen Orientierung. Frauen müssen sich dagegen mit Fragen, wie „Wer wird die biologische Mutter sein? Wie wählen wir den biologischen Vater aus? Wird es sich um einen anonymen Spender oder einen bekannten Samenspender handeln?“ usw. Einige Mütter haben belegt, dass sie sich bei der biologischen Mutterschaft abwechseln werden. In Frage wird dabei das Alter, die Karriere und der Grad ihres Kinderwunsches gestellt. Bei einer schwulen Partnerschaft wird meistens eine Leihmutterschaft in Betracht gezogen. Männer beschwerten sich wiederholt, dass Informationen über den Weg ein Kind mit Hilfe einer Leihmutterschaft zur Welt zu kommen zu lassen oft fehlen (Kutáľková, 2015, S. 14-16); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.2 Assistierte Reproduktion als Weg zur Elternschaft

Laut einigen ausländischen Forschungen zeigt sich, dass lesbische Paare am häufigsten Kinder durch eine Künstliche Befruchtung zeugen. In der Tschechischen Republik ist es nicht möglich diese Dienste, aufgrund einer Illegalisierung, in Anspruch zu nehmen. Das bedeutet, dass zum Beispiel auch alleinstehende Frauen, die einen Kinderwunsch haben ins Ausland verreisen müssen um eine sogenannte Künstliche Befruchtung durchzuführen. Viele Frauen und

lesbische Paare bemühen sich aber diesen Schritt in Tschechien auf illegaler Weise durchzuführen. Oft wird die bestehende Gesetzgebung umgangen.

Dank einer assistierten Reproduktion können beispielsweise auch unfruchtbare heterosexuelle Paare ein Kind bekommen. Dieses Gesetz lässt die Behandlung aber nicht bei homosexuellen Paaren zu. Zusammenfassend dürfen Frauen in Tschechien unabhängig von ihrer sexuellen Orientierung nicht durch eine Künstliche Befruchtung schwanger werden, obwohl viele andere Länder in Europa, wie zum Beispiel die Niederlande, Belgien oder das Vereinigte Königreich, diese Praxis ermöglichen (Kutáľková, 2015, S. 17); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.3. Pflegefamilie & Adoption

6.3.1 Pflegefamilie

Eine Pflegefamilie ist eine Form der Pflegeelternschaft. Das Kind wird von einer Familie großgezogen und wächst nicht in einem Kinderheim auf. In einigen Fällen werden die Kinder von ihren leiblichen Eltern regelmäßig besucht und manchmal passiert es sogar, dass Kinder später von ihren leiblichen Eltern wieder adoptiert werden. Eine Pflegefamilie endet entweder mit der Volljährigkeit des Kindes oder durch einen Gerichtsbeschluss. Das Gericht kann beschließen, dass das Kind zu den leiblichen Eltern zurückkehrt oder, im Falle von Erziehungsproblemen, in eine Heimunterbringung überführt wird. Was nach Erreichen der Volljährigkeit des Kindes geschieht, ist Sache der Pflegeeltern und der Kinder.

Welche Rechte und Pflichten haben die Pflegeeltern? Eine Pflegefamilie ist verpflichtet ein Kind persönlich zu betreuen und ihm Unterstützung zu leisten. Ein Pflegeelternanteil hat aber kein Recht auf die Vertretung des Kindes in bestimmten amtlichen Angelegenheiten. Gleichzeitig darf die Pflegefamilie nicht den Kontakt zwischen dem Kind und den leiblichen Eltern sabotieren oder verbieten. Die Pflegefamilie ist sogar verpflichtet die Beziehung des Kindes zwischen den Eltern und anderen Verwandten zu pflegen und zu vertiefen (Kutáľková, 2015, S. 19); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.3.2 Adoption

Eine Adoption ist eine weitere Form einer Pflegeelternschaft. Durch die Adoption entsteht ein neues familiäres Verhältnis zwischen dem adoptierten Kind und den Adoptierenden. Dieses Verhältnis ist ähnlich dem Verhältnis der leiblichen Mutter und ihres Kindes.

Nach der Adoption übernehmen die Adoptiveltern die elterliche Verantwortung und werden im Register als Eltern des Kindes eingetragen. Wie der Verein PROUD⁶ ausführt, kann eine Person, die in einer eingetragenen Partnerschaft ist, kein Kind adoptieren. Die wissenschaftliche Forschung zeigt jedoch, dass die sexuelle Orientierung der Adoptierenden keinen Einfluss auf die Entwicklung der Kinder hat.

Der zweite Bereich, der im Rahmen von Adoptionen durch schwule und lesbische Paare diskutiert wird, ist die sogenannte Aneignung eines Kindes. Laut Gesetz kann auch der Ehegatte der Eltern des Kindes ein Kind adoptieren. In einem solchen Fall wird der andere Ehegatte Träger der elterlichen Verantwortung und Rechte, als ob er der Elternteil wäre. Die Rechte und Pflichten des ersten Ehegatten bleiben unverändert.

Wenn eine schwule, lesbische oder bisexuelle Person nicht in einer eingetragenen Partnerschaft lebt, kann sie als alleiniger Adoptierender ein Kind adoptieren. In diesem Zusammenhang wird betont, dass die Behörden den Antrag eines einzelnen Adoptierenden nicht aufgrund seiner sexuellen Orientierung ablehnen dürfen. Dieses Verfahren kann jedoch nicht in einer eingetragenen Partnerschaft lebenden Paaren empfohlen werden, bei denen der Partner das leibliche Kind seines Partners adoptieren möchte, da es in einem solchen Fall zu einer Adoption kommen würde, die Beendigung der Verwandtschaftsbeziehung zwischen dem Kind und seiner ursprünglichen Familie, einschließlich aller Rechte und Pflichten, die sich aus dieser Beziehung ergeben (Kutálková 2015, S. 22 nach PROUD 2013-2014); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.4 Rechtliche und symbolische Ebenen des Abschlusses einer Partnerschaft

Das System in der Tschechischen Republik erkennt eine Familie mit zwei Müttern oder zwei Vätern grundsätzlich nicht als eine vollständige Familie an. Die Kampagne der Vereinigung PROUD beschäftigt sich deutlich mit dieser Thematik. Nach dem tschechischen Gesetz über die eingetragene Partnerschaft gibt es sowohl Familien, deren Verbindung nicht formell

⁶ PROUD – eine Plattform für Gleichheit, Anerkennung und Vielfalt.

bestätigt ist. In der Praxis bedeutet es, dass gleichgeschlechtliche Paare nicht denselben Status haben, wie Familien, die aus einem Mann und einer Frau bestehen (Kutálková 2015, S. 29-31 nach PROUD 2013).

Das Problem ist, dass der Rechtsrahmen in Tschechien die Bildung und das Funktionieren bei gleichgeschlechtlichen Familien nicht schützt. Gleichzeitig ist durch die Praxis bewiesen, dass die tschechische Legislative Barrieren schafft, indem gleichgeschlechtlichen Paare gewissenmaßen, dazu gezwungen werden das Gesetz zu umgehen, um eine Familie zu gründen, die später nicht nur die Eltern, sondern auch die Kinder gefährdet (Kutálková, 2015, S. 17); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.5 Gesetzgebung in Bezug auf gleichgeschlechtliche Paare

6.5.1 Unterschiede zwischen Ehe und eingetragene Partnerschaft

Viele Menschen glauben, dass zwischen Ehe und einer eingetragenen Partnerschaft fast kein Unterschied ist. Das stimmt aber nicht. Es gibt unzählig viele Unterschiede und dass in allen rechtlichen und praktischen Bereichen.

Gleichgeschlechtliche Paare, die in einer eingetragenen Partnerschaft leben, haben in der Tschechischen Republik keine offizielle Möglichkeit ein Kind zu erziehen, so damit beide Elternteile gleichberechtigt bleiben. Im Jahr 2016 hat der Verfassungsgerichtshof entschieden, dass die eingetragene Partnerschaft verfassungswidrig ist und aufgehoben werden muss. Der betreffende Abschnitt verbot Personen, die eine eingetragene Partnerschaft eingegangen waren, die Adoption von Kindern. Jedoch kann ein Partner das Kind seines Partners „adoptieren“

Unterschiede gibt es auch beim Anschluss des Ehebandes. Heterosexuelle Verlobte können fast bei jedem Standesamt oder beim tschechischen Konsulat im Ausland eine Eheschließung angehen. Eingetragene Partner können hingegen nur an bestimmten Tagen und Uhrzeiten bei 14 benannten Stellen eine eingetragene Partnerschaft eingehen und die Erklärung nur vor dem Standesbeamten abgeben. Bei einer Eheschließung bestimmt es das Bürgerliche Gesetzbuch. Im Gegenteil zu einer typischen Eheschließung, kann man auch die Anwesenheit von zwei Zeugen vergessen. Sogleich haben Schwule und Lesben kein Recht auf eine kostenlose Namensänderung oder 2 Tage frei zum Heiraten, so wie heterosexuelle Ehepaare.

Große Unterschiede gibt es auch im Bereich Eigentumsrechte. Durch eine eingetragene Partnerschaft entsteht nämlich kein gemeinsames Eigentum der Partner oder gemeinsame Mietrechte. Das gleiche gilt für Todesfälle. Im Fall, dass einer der Partner verstirbt, hat der andere kein Recht auf Witwen- oder Witwerrente. Eingetragene Partner erwerben Eigentum entweder einzeln für ihr Eigentum oder für Eigentum, das gemeinsam ist (Amnesty International, 2023); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.6 Soziale Sicherheit

In diesem Kapitel werden einige Beispiele genannt, die für Regenbogenfamilien aus Sicht der Wohlfahrt gefährlich sind.

6.6.1 Mutterschaft

Eine Frau, die ein Kind zur Welt gebracht hat, und eine schwangere Frau kurz vor der Geburt selbst, sowie andere im Gesetz aufgeführte Personen, haben Anspruch auf Mutterschaftsgeld. Insbesondere eine versicherte Person, die das Kind betreut und der Vater des Kindes oder der Ehemann der Mutter (Horáková, 2020, S. 64); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

Der gleiche Anspruch wird jedoch nicht der sozialen Mutter des Kindes gewährt. Anspruch auf Geldleistungen bei der Mutterschaft, hat die Frau, die ein Kind geboren hat. Anspruch auf Mutterschaftsgeld hat auch eine Person, die aufgrund einer Entscheidung der zuständigen Behörde die Betreuung eines Kindes übernommen hat, die die elterliche Sorge ersetzt, sowie eine Person, die sich um das Kind kümmert, wenn die Mutter des Kindes verstorben ist. Wenn die Mutter, die das Kind geboren hat, wegen einer schweren Krankheit vorübergehend nicht für das Kind sorgen kann, kann der Vater des Kindes oder der Ehemann der Frau, Hilfe erhalten, wenn die Voraussetzungen erfüllt sind. Auch der Vater des Kindes oder der Ehemann der Frau können finanzielle Unterstützung bei der Mutterschaft erhalten, wenn sie mit der Mutter schriftlich vereinbart haben, dass er das Kind betreut (Kutálková, 2015, S. 32-33); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.6.2 Vaterschaft

Für gleichgeschlechtliche Paare gibt es keine entsprechende Dosis (Horáková, 2020, S. 64); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.6.3 Pflegegeld

Eine Voraussetzung für den Anspruch auf Pflegegeld ist, dass das Kind im Haushalt des Arbeitnehmers lebt; dies gilt nicht, wenn ein Elternteil ein Kind unter 10 Jahren pflegt oder betreut. Ein sozialer Elternteil wird jedoch gesetzlich nicht als Elternteil anerkannt.

Bei gleichgeschlechtlichen Paaren müssen daher immer beide Partner in einem Haushalt leben, damit der soziale Elternteil Anspruch auf Pflegeleistungen hat. Die unterschiedliche Behandlung von verschieden- und gleichgeschlechtlichen Paaren bei der Pflege spiegelt sich auch in der Berechnung der Unterstützungsdauer wider. Sie ist bei einem alleinstehenden Arbeitnehmer länger (Horáková, 2020, S. 64); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.6.4 Elterngeld

Als Elternteil im Sinne des Elterngeldes gilt auch eine Person, die ein Kind dauerhaft in Betreuung genommen hat und die Betreuung der Eltern ersetzt. Auch das Kind der Partnerin oder des Partners gilt als Kind, das in ständiger Betreuung genommen wird und die elterliche Fürsorge ersetzt. Der fürsorgeberechtigte Elternteil kann also Elterngeld beziehen. In der Praxis kommt es häufig vor, dass beide Frauen eines Paares innerhalb kurzer Zeit ein Kind zur Welt bringen. Es entsteht jedoch ein Anspruch auf Elterngeld nur an den Partner, dessen Kind jünger ist (Horáková, 2020, S. 64-65); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.6.5 Geburtzulage, Kindergeld

Ob eine Familie Anspruch auf Geburts- oder Kindergeld hat, richtet sich nach dem Einkommen der Familie. Nach dem Landessozialhilfegesetz gelten auch die veranlagte Person und ihr Partner oder Partnerin als Familie. bemerkenswert ist, dass das Rechtssystem eingetragene Partner und Partnerin und ihre Kinder zwar in den allermeisten Fällen nicht als Familie ansieht, sie aber bei der Berechnung des relevanten Einkommens als Familie betrachtet (Horáková, 2020, S. 65); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.7 Unsichere Lage der Familie in Krisen und Stresssituationen

Dieses Kapitel befasst sich mit Situationen, die eintreten können, aber nicht mit hoher Wahrscheinlichkeit vorhergesagt werden können. Dabei handelt es sich hauptsächlich um Ereignisse im Leben der Familie, die im Zusammenhang mit schweren Krisen- oder anderweitig belastenden Situationen stehen.

6.7.1 Der Tod eines leiblichen Elternteils

Der Tod eines leiblichen Elternteils oder eine Situation, in der dieser seinen Willen zur Erziehung des Kindes nicht äußern könnte, ist eine Situation, die in homoparentalen Familien nicht nur wegen ihrer tragischen Dimension, sondern auch wegen ihrer am meisten gefürchteten Situation ist im Hinblick auf die damit verbundene Ungewissheit beider Elternteile über das weitere Schicksal des Kindes. Die Rolle des „nicht-leiblichen Elternteils“ wird als größte Rechtsunsicherheit empfunden, weshalb viele schwule und lesbische Elternpaare hoffnungsvoll auf die mögliche Zustimmung zur diskutierten Novelle des Gesetzes zur eingetragenen Partnerschaft warten, die die Adoption ermöglichen würde, eines Kindes durch den anderen Elternteil. Bis dahin bemühen sich einige Eltern darum, dass das Gericht im Falle eines tragischen Ereignisses zumindest eine Entscheidungsgrundlage für das bevorzugte Szenario hat (Kutáľková, 2015, S. 34-35); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.7.2 Waisenrente

Kinder, die von zwei Männern oder von zwei Frauen erzogen werden, haben nach dem Verlust einer oder auch beider Elternteile kein Recht auf Waisenrente (Horáková, 2020, S. 64); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.7.3 Witwen- und Witwerrente

Beide Rentenzahlungen sind an den Tod des Ehepartners gebunden. Für eingetragene Lebenspartner gibt es keine gesetzliche Regelung, so dass sie beim Tod ihres Partners keinen Anspruch auf eine Witwen- oder Witwerrente haben (Horáková, 2020, S. 64); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

6.7.4 Zerfall einer Partnerschaft

Es ist ein schmerzliches Ereignis, wenn eine Partnerschaft auseinanderbricht. Wenn es sich bei der betroffenen Familie um Eltern handelt, die in einer gleichgeschlechtlichen Beziehung leben und Kinder haben, verschärft sich die psychische, soziale und wirtschaftliche Belastung. Zusätzlich zu den normalen Herausforderungen, die mit dem Ende einer Familie einhergehen, haben Eltern aus gleichgeschlechtlichen Beziehungen oft auch Angst davor, dass ihr "Scheitern" als negative Auswirkung auf ihre Erziehung angesehen werden könnte. Dies kann dazu führen, dass sie sich gegenüber anderen Menschen verteidigen müssen, um Schwierigkeiten zu vermeiden. Doch selbst in Ländern, in denen legale Partnerschaften zwischen Schwulen und Lesben eine längere Tradition haben als hierzulande, ist die Scheidung von Homosexuellen noch immer kein gängiges Thema in der akademischen Forschung oder in der Medienwelt. Wenn die Auflösung einer Familie mit gleichgeschlechtlichen Eltern in den Medien auftaucht, handelt es sich wahrscheinlich um Fälle, in denen die Situation und das Sorgerecht für die Kinder gerichtlich geklärt werden, und nicht um Beispiele "erfolgreicher" Scheidungen, bei denen sich die Eltern über das künftige Arrangement geeinigt haben.

In der Tschechischen Republik ist die Auflösung von Lebenspartnerschaften und/oder Familien mit gleichgeschlechtlichen Eltern immer noch ein Thema, das in der öffentlichen Debatte und vielleicht sogar unter Lesben und Schwulen entdeckt werden muss. Eine Scheidung oder ein Auseinanderbrechen der Familie hat auch wirtschaftliche Auswirkungen auf das Leben der Menschen. Vor allem Eltern von Kleinkindern befinden sich in einer sozial schwierigen Situation, da sie nur begrenzte Möglichkeiten haben, einer Erwerbstätigkeit nachzugehen und gleichzeitig die Kosten für den Unterhalt und die Erziehung des Kindes zu tragen. Darüber hinaus haben die biologischen Eltern bei der Auflösung einer gleichgeschlechtlichen Familie keinen Anspruch auf Unterhalt für das Kind/die Kinder, das/die sie mit dem sozialen Elternteil großgezogen haben, was sie und ihre Kinder in eine sozial schwache Situation bringt und sie einem ernsthaften Armutsrisiko aussetzt.

Im Fall, dass die Partnerschaft zerbricht, kann der derjenige, der nicht in der Lage ist, seinen Lebensunterhalt zu bestreiten, einen Antrag auf Unterhaltsfeststellung stellen. Wenn die Partner sich nicht auf eine Unterhaltszahlung einigen können, wird das Gericht entscheiden.

Falls einer der ehemaligen Partner, der nicht an der Beendigung der Beziehung beteiligt war, durch das Ende der Partnerschaft einen großen Schaden erlitten hat, kann das Gericht dem anderen Partner eine ähnliche Unterhaltspflicht wie die tatsächlich entstandene Pflicht auferlegen (Kutáľková, 2015, S. 37-39); (übersetzt von der Autorin der Bachelorarbeit).

7. Praktischer Teil

7.1 Fragebogen

Dieses Kapitel beschäftigt sich mit dem Praktischen Teil der Bachelorarbeit. Das Thema „Regenbogenfamilie“ ist ein interessantes Thema, das viel Aufmerksamkeit in der Gesellschaft weckt. Um den praktischen Teil zu erfüllen wurde ein Fragebogen mit 10 Fragen erstellt. Hier hatten die Bewohner der Tschechischen Republik die Möglichkeit, ihre Meinung zum Thema zu äußern. Durch die sozialen Medien, E-Mail-Kommunikation und die Universität wurde der Fragebogen zum Ausfüllen verschickt. Unter Befragten waren auch Ausländer, die langfristig in Tschechien leben und arbeiten. Deshalb wurde der Fragebogen auf Deutsch und Tschechisch erstellt, damit auch diejenigen teilnehmen können, die Tschechisch noch nicht beherrschen. Die meisten Antworten kommen von tschechischen Bürgern. Weiterhin haben Menschen aus Deutschland, der Türkei, Ukraine, Russland, Weißrussland und Albanien teilgenommen.

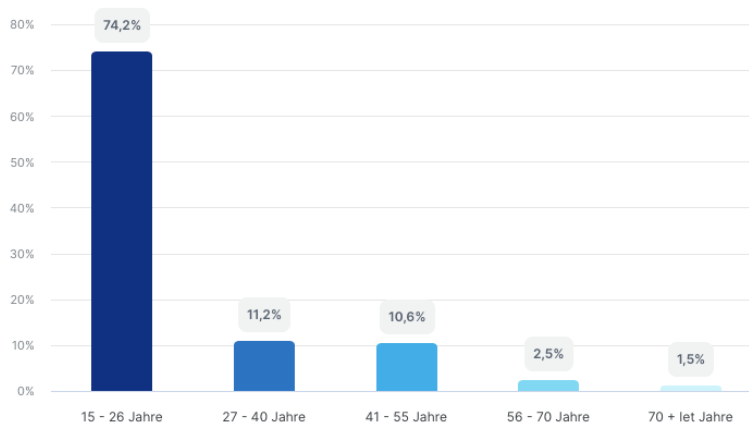
Insgesamt haben an der Analyse 482 Befragte im Alter von 15 bis 70+ teilgenommen. Das Thema des Fragebogens ist: *Regenbogenfamilien in Deutschland und in Tschechien*.

7.2 Auswertung des Fragebogens

In diesem Teil der Arbeit werden durch Grafiken die Antworten der Befragten angezeigt.

Grafik Nr. 1

Wählen Sie Ihre Alterskategorie aus.

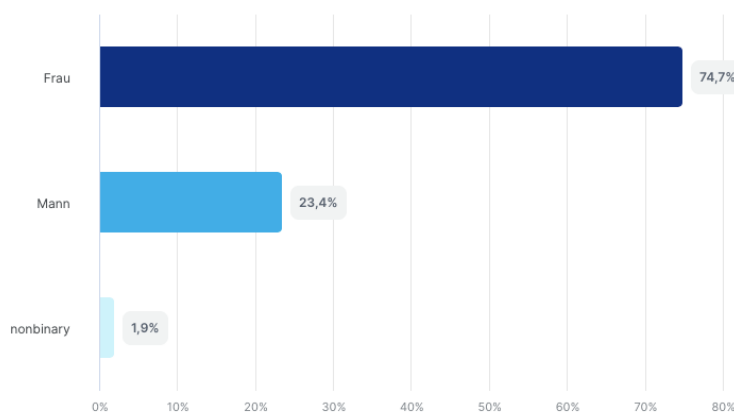


Grafik 1

Die erste Grafik (Grafik Nr. 1) befasst sich mit den einzelnen Altersgruppen, die an dem Fragebogen teilgenommen haben. Aufgrund der Tatsache, dass mehr als 70 % der Abgefragten im Alter von 15 bis 26 Jahren sind, kann man davon ausgehen, dass die meisten Teilnehmer durch die Sozialen Medien auf den Fragebogen aufmerksam geworden sind. Die Altersgruppe der 27- bis 40-jährigen liegt auf dem zweiten Platz mit 11,2 % und ist somit die zweitmeistbeteiligte Gruppe. Im Weiteren kann man sehen, dass auch die Altersgruppe der 41- bis 55-jährigen mit 10,6 % ebenfalls vertreten ist. Nicht zuletzt ist mit 2,5 % die Altersgruppe der 56- bis 70-jährigen beteiligt. Den letzten Platz belegen die Senioren (70+ Jahren), die sich deutlich weniger für die Forschung interessieren und mit der Welt der Sozialen Medien nicht so stark verbunden sind.

Grafik Nr. 2

Wählen Sie Ihr Geschlecht.

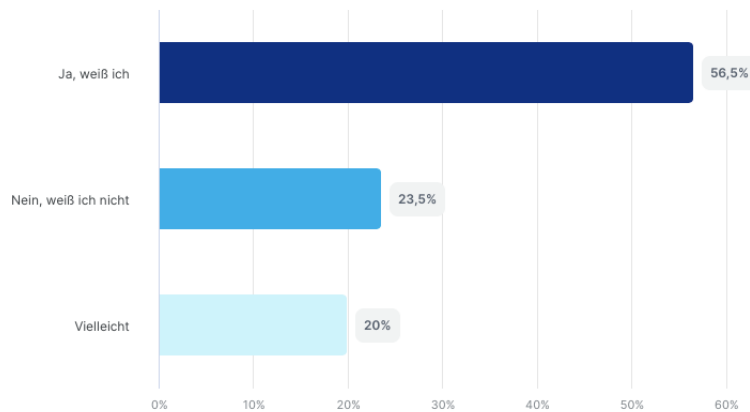


Grafik 2

Die Grafik Nr. 2 konzentriert sich auf das Geschlecht der Teilnehmer. Die Frauen waren mit 74,7 % der Teilnehmer in der überwältigenden Mehrheit. Im Vergleich zu den Männern, die nur mit 23,4 % anwesend waren. Eine interessante Erkenntnis ist, dass auch Menschen, die sich als "nicht-binär" identifizieren, teilnahmen.

Grafik Nr. 3

Wissen Sie, was eine Regenbogenfamilie ist?

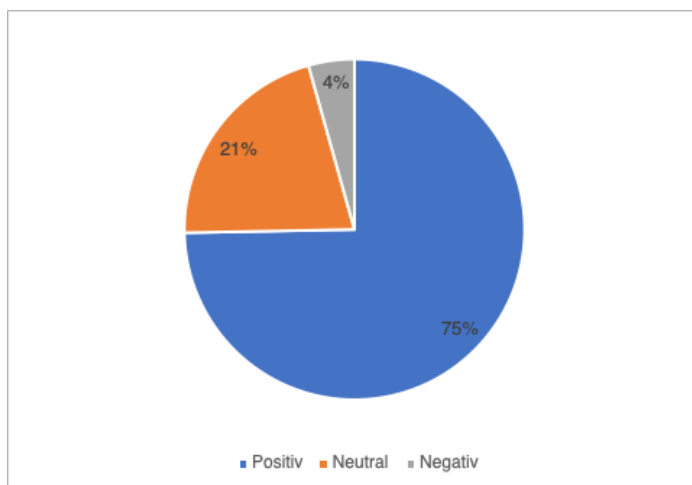


Grafik 3

Die Grafik Nr. 3 zeigt, wie viele der Befragten wissen, was eine Regenbogenfamilie ist. Hier sieht man bereits einige prozentuale Unterschiede. Trotz der Tatsache, dass die Mehrheit der Menschen mit dem Thema vertraut ist (56,5 %), stellt sich heraus, dass für eine recht große Anzahl von Menschen dieses Konzept der Regenbogenfamilien fremd ist (23,5 %) oder sich nicht sicher sind (20 %).

Grafik Nr. 4

Was ist Ihre Meinung zur LGBT-Kommunität?



Grafik 4

Die Grafik Nr. 4 zeigt, dass die Mehrheit der Befragten eine positive (75 %) Einstellung zur LGBT-Kommunität hat, während nur eine kleine Minderheit eine negative (4 %) Einstellung hat. Es ist auch bemerkenswert, dass ein signifikanter Anteil der Befragten dazu neutral (21 %) steht und keine klare Meinung zur LGBT-Kommunität äußerte. Insgesamt deutet die Grafik darauf hin, dass die öffentliche Meinung zur LGBT-Kommunität in der Gesellschaft relativ positiv ist, aber es immer noch einen gewissen Anteil von Menschen gibt, die eine negative Einstellung haben.

Da die Frage offen gestellt wurde und dem Befragten die Möglichkeit gegeben wurde, die eigene Meinung zu äußern, werden hier einige Aussagen zitiert:

Wir sind alle nur Menschen. Es ist mir egal, wer liebt wen. Liebe ist für alle. Und LGBT sollen die gleichen Rechte wie hetero haben (Anonymous).

Die meisten von ihnen sind normale Menschen. Man wird mit einer sexuellen Orientierung geboren. Das ist keine Frage der Wahl. Deshalb bin ich der Meinung, dass jeder die gleichen Rechte haben sollte, einschließlich der Möglichkeit, zu heiraten (ob es nun Ehe oder etwas anderes heißt), Kinder zu adoptieren, Eigentum zu teilen, zu erben, usw. Leider werden in den Medien Aktivisten präsentiert, die ihre Ansichten auf aggressive Weise vertreten und sie allen aufzwingen. Dies trübt leider das Bild von (nicht nur) LGBT-Menschen in der Mainstream-Gesellschaft (Anonymous).

Alle Orientierungen sind gleich (Anonymous).

Ich bin selbst Mitglied dieser Kommunität, ich unterstütze sie, aber leider gibt es viele Einzelpersonen, die der Gemeinschaft einen schlechten Ruf machen (Anonymous).

Die Hälfte meiner Freunde ist LGBT, ich mag das, ich liebe es. Sie haben eine andere Sichtweise auf die Welt, sie sind eine Inspiration. Aber in gewisser Hinsicht denke ich, dass sie oft zu sensibel sind, manchmal wollen sie so sehr gehört werden, dass es kontraproduktiv ist. Und manchmal denke ich, wenn man nicht LGBT ist, ist es falsch (Anonymous).

Tötet sie alle (Anonymous).

Ich bin absolut nicht einverstanden mit dieser LGBTQ+-Propaganda, sie machen Leute wie mich nur noch wütender und ich bin auch nicht damit einverstanden, dass homosexuelle Familien Kinder bekommen (Anonymous).

Ich bin damit nicht einverstanden aber soll jeder machen, was er will. Leben und leben lassen (Anonymous)

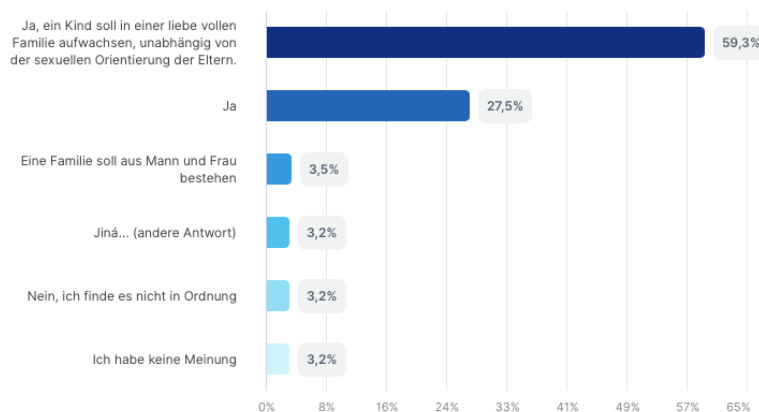
Die Mitglieder dieser Gemeinschaft sind ein vollwertiger Teil der Gesellschaft und sollten nicht aufgrund ihrer sexuellen Ausrichtung von der "normalen" heterosexuellen Gesellschaft getrennt werden (Anonymous)

Ich bin ein Teil davon. Und meine Meinung ist, aufzuhören "eine Meinung über sie zu haben" und es einfach als $1 + 1 = 2$ zu nehmen (Anonymous).

L, G und B sind in Ordnung. T sind nur teilweise normal. Die meisten von ihnen sind „Transtrender“, die nicht wirklich trans sind oder geistig behindert sind und andere Hilfe benötigen (Anonymous).

Grafik Nr. 5

Glauben Sie, dass homosexuelle Paare, die dauerhaft zusammenleben und einen Kinderwunsch haben, die Möglichkeit haben sollten ein fremdes Kind zu adoptieren oder sich künstlich befruchten zu lassen können?

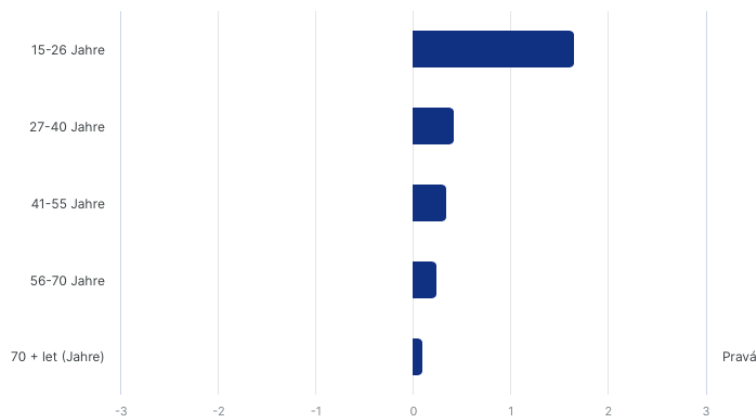


Grafik 5

Die Grafik Nr. 5 beschäftigt sich mit einem bedeutenden Thema für homosexuelle Paare, nämlich der Möglichkeit einer Adoption oder künstlicher Befruchtung. Es standen 6 verschiedene Antworten zur Auswahl. Zwei waren positiv, zwei waren neutral und die letzten zwei negativ. Aus den Antworten geht hervor, dass eine große Mehrheit der Befragten positiv geantwortet hat. Dass ein Kind in einer liebevollen Familie aufwachsen sollte, unabhängig von der sexuellen Orientierung der Eltern, bejahten etwas mehr als 59 % der Befragten. Wir sehen auch, dass über 25 % der Befragten die Frage mit einem einfachen "Ja" beantwortet haben. Andererseits waren 3,5 % der Befragten der Meinung, dass eine Familie aus einem Mann und einer Frau bestehen sollte. Wir sehen weiterhin, dass der Prozentsatz der Personen, die mit dieser Alternative überhaupt nicht einverstanden ist und mit "Nein, ich finde das nicht in Ordnung" geantwortet hat, 3,2 % beträgt. Die letzten beiden Antwortmöglichkeiten für die Befragten waren "keine Meinung" und "andere". Diese beiden Optionen wurden mit derselben Anzahl von Befragten gewählt und somit erzielte sie einen Anteil von 3,2 %.

Grafik Nr. 6

Glauben Sie, dass diese Familien in der Lage sind ein gesundes soziales Umfeld für ein Kind zu bilden?



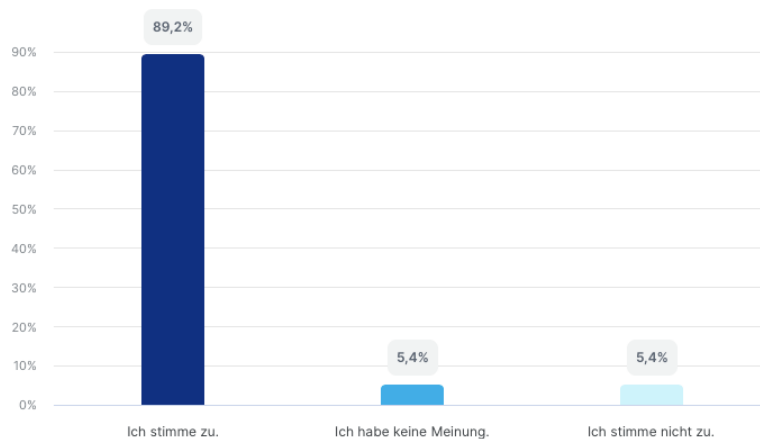
Grafik 6

Die folgende Grafik Nr. 6 beschäftigt sich mit der Frage, ob die Menschen glauben, dass homosexuelle Paare in der Lage sind, ein angemessenes soziales Umfeld für ein Kind zu schaffen. Diese Frage wurde so konzipiert, damit alle Altersgruppen zu Wort kommen. Die Antworten der Befragten bewegten sich auf einer Skala von -3 bis +3, also von "ich stimme

überhaupt nicht zu" bis "ich stimme vollkommen zu". Wie wir bereits sehen können, neigt sich die Grafik in allen Alterskategorien nach rechts. Das bedeutet, dass die große Mehrheit der Befragten eine positive Meinung zu diesem Thema hat.

Grafik Nr. 7

Kinder, die in Waisenhäusern leben, wären in jeder liebenden Familie besser aufgehoben als im Waisenhaus und dass unabhängig von ihrer sexuellen Orientierung.

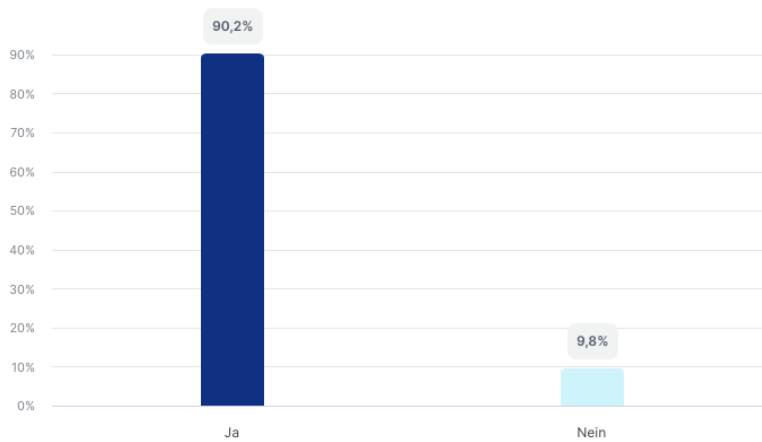


Grafik 7

Grafik Nr. 7 befasst sich mit der Einstellung zur Adoption von Kindern durch homosexuelle Paare. Die Frage ist, ob die Gesellschaft der Meinung ist, dass Kinder in solchen Familien besser aufgehoben wären als in einem Waisenhaus. Wie man sieht, neigen mehr als 89 % der Befragten der Adoption zu. Wir sehen weiterhin, dass es fast keinen prozentualen Unterschied zwischen "stimme nicht zu" und "keine Meinung" gibt, da beide Antworten mit 5,4 % rangieren.

Grafik Nr. 8

Sollte die Ehe für Alle in Tschechien ermöglicht werden?

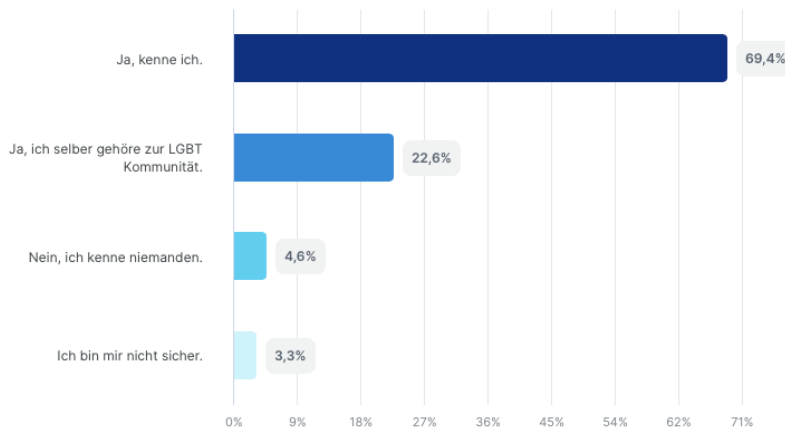


Grafik 8

Die Grafik Nr. 8 befasst sich mit der andauernd diskutierten Frage, ob die Ehe für alle in der Tschechischen Republik erlaubt sein sollte oder nicht. Dieses Thema ist immer wieder in den Nachrichten und in der Politik präsent, und obwohl die meisten Menschen die Ehe befürworten, ist sie weiterhin nicht erlaubt. Wie wir auch hier sehen können, hat die Gesellschaft mehrfach ihre Unterstützung dafür ausgedrückt, dass die Ehe erlaubt sein sollte. Mit satten 90,2 % und der größten Mehrheit an positiven Stimmen von allen Grafiken, sind sich die Menschen einig, dass die Zulassung der Ehe für homosexuelle Paare völlig in Ordnung ist.

Grafik Nr. 9

Kennen Sie jemanden oder sind Sie selbst ein Teil der LGBT-Kommunität?

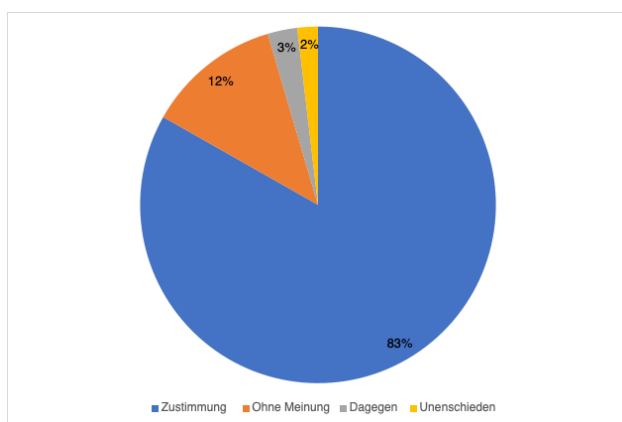


Grafik 9

Das Ziel von Frage 9 ist es herauszufinden, ob die Befragten jemanden aus der LGBT-Kommunität kennen oder selbst dazu angehören. Die Grafik zeigt uns, dass ganze 69,4 % der Befragten jemanden kennen, weitere 22,6 % gehören selbst dazu, 3,3 % der Befragten sind sich nicht sicher und 4,6 % kennen niemanden.

Grafik Nr. 10

Was halten Sie von der Situation in Deutschland, wo die Ehe für alle und die Adoption fremder Kinder für homosexuelle Paare erlaubt ist?



Grafik 10

Die letzte Grafik (Grafik Nr. 10) zeigt die Meinung der Menschen zur Situation in Deutschland, wo die Ehe für alle und die Adoption fremder Kinder für homosexuelle Paare legalisiert ist. Ganze 83 % und somit die Mehrheit der Befragten zeigt Zustimmung zur bestehenden Gesetzgebung in Deutschland. Weitere 12 % der Befragten sind laut eigenen Worten nicht genug informiert, um sich dazu zu äußern. 3 % der Befragten sind gegen die Legalisation der Ehe für alle und Adoption fremder Kinder, während 2 % der Teilnehmer unsicher sind und sich daher nicht auf eine eindeutige Antwort festlegen wollen.

FAZIT

Die vorliegende Arbeit hat sich zur Aufgabe gemacht, die rechtlichen und sozialen Möglichkeiten von Regenbogenfamilien in Deutschland und der Tschechische Republik zu vergleichen, einen Überblick über die verbundenen Themen, wie Sexualität, Familie und Geschlechtsdimensionen aufzulisten und durch eine Analyse die Meinung von Bürgern in Tschechien zu erfahren. Basierend auf den Aussagen vieler Wissenschaftler, Psychologen, Sexuologen und statistischen Quellen wurde das Fazit gezogen, das sich die Akzeptanz von Regenbogenfamilien sowohl in Deutschland als auch in Tschechien, deutlich verbessert hat. Jedoch gibt es immer noch Hindernisse für gleichgeschlechtliche Paare, die eine Familie gründen wollen. In Deutschland haben gleichgeschlechtliche Paare seit der Einführung der Ehe für alle im Jahr 2017 das Recht geheiratet zu werden und Kinder zu adoptieren. Dennoch sind die Leihmutterchaft und Samenspende für lesbische Paare nicht legal. In Tschechien haben gleichgeschlechtliche Paare kein Recht auf die Ehe oder die Adoption von Kindern. Es gibt nur die Möglichkeit der Stiefkindadoption, bei der der Partner eines leiblichen Elternteils das Kind adoptieren kann. Dank des Fragebogens wurde jedoch deutlich, dass die tschechische Gesellschaft eine allgemein positive Einstellung zum Thema LGBT-Kommunität und der Ehe für alle hat. In beiden Ländern gibt es Bemühungen, die Rechte von Regenbogenfamilien zu verbessern und Vorurteile abzubauen. Viele LGBTQ+ Organisationen kämpfen für die Gleichstellung und die Anerkennung von Regenbogenfamilien. In der Zukunft wäre es für die LGBT-Kommunität in Tschechien Hilfreich, den Vorschlag zur Gleichgeschlechtlichen Ehe in der Abgeordnetenversammlung erneut zu diskutieren.

RESUMÉ

Cílem této práce je porovnat právní a sociální možnosti duhových rodin v Německu a v České republice, poskytnout přehled o souvisejících tématech jako jsou sexualita, rodina a genderové dimenze, a prostřednictvím analýzy zjistit názory občanů v České republice. Na základě mnoha výzkumů, výpovědí psychologů, sexuologů a statistických pramenů byl učiněn závěr, že akceptace duhových rodin se v Německu i v České republice výrazně zlepšila, ale stále existují překážky pro páry stejného pohlaví, které chtějí založit rodinu. V Německu mají stejnopohlavní páry právo uzavírat manželství a adoptovat děti od zavedení manželství pro všechny v roce 2017. Nicméně náhradní mateřství a dárcovství spermatu není pro lesbické páry legální. V České republice nemají stejnopohlavní páry právo uzavřít manželství ani adoptovat děti. Existuje pouze možnost adopce nevlastního dítěte, kdy může dítě adoptovat partner rodiče. Díky dotazníku však vyšlo najevo, že česká společnost má obecně pozitivní postoj k LGBT komunitě a manželství pro všechny. V obou zemích existují snahy o zlepšení práv duhových rodin a o zmírnění předsudků. Mnoho LGBTQ+ organizací bojuje za rovnoprávnost a uznání duhových rodin. Do budoucna by bylo pro LGBT komunitu v České republice velká změna, kdyby se návrh na stejnopohlavní manželství znovu projednal v Poslanecké sněmovně.

LITERATURVERZEICHNIS

Amnesty International (2022). *LGBT+V České Republice: předsudky, diskriminace a násilí proti LGBT+ osobám*. Verfügbar unter: <https://www.amnesty.cz/lgbti/v-cr> (Zugegriffen: 13. März 2023)

Amnesty International (ohne Datum) *Je to fér? Rozdíly mezi manželství a registrované partnerství*. Verfügbar unter: <https://www.amnesty.cz/lgbti/je-registrovane-manzelstvi-fer> (Zugegriffen: 15. März 2023)

Auswärtiges Amt (ohne Datum) *Hinweis zu Leihmutterchaft*. Verfügbar unter: <https://www.auswaertiges-amt.de/de/service/fragenkatalog-node/06-leihmutterchaft/606160> (Zugegriffen: 15. März 2023)

BERGOLD, Pia und BUSCHNER, Dr. Andrea (2018) Regenbogenfamilien in Deutschland. *Bundeszentrale für politische Bildung*. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/themen/genderdiversitaet/homosexualitaet/269064/regenbogenfamilien-in-deutschland/#footnote-target-2> (Zugegriffen: 2. März 2023)

BOSINSKI, Harmut A.G. (2000). *Determinanten der Geschlechtsidentität, Neue Befunde zu einem alten Streit*. München: Urban & Fischer Verlag. ISBN 0944-7105.

BÖTTCHER, Sabine (2020), Bundeszentrale für politische Bildung, *Nachholende Modernisierung im Westen: Der Wandel der Geschlechterrolle und des Familienbildes: Geschlechterrollen und ihre Veränderung*. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/themen/deutsche-einheit/lange-wege-der-deutschen-einheit/316321/nachholende-modernisierung-im-westen-der-wandel-der-geschlechterrolle-und-des-familienbildes/> (Zugegriffen: 12. März 2023)

Bürgerliches Gesetzbuch (BGB) § 174 Einseitiges Rechtsgeschäft eines Bevollmächtigten. *Bundesministerium der Justiz*. Verfügbar unter: https://www.gesetze-im-internet.de/bgb/_174.html (Zugegriffen: 29. März 2023)

BUREŠOVÁ, Kateřina (2020). *Rodičovství a partnerství gayů a leseb v českém právu*. Sociologický ústav AV ČR, v. v. i., 2020. ISBN 978-80-7330-372-3. Verfügbar unter: https://www.soc.cas.cz/sites/default/files/publikace/buresova-rodicovstvi_a_partnerstvi_gayu_a_leseb_v_ceskem_pravu.pdf (Zugegriffen: 16. März 2023)

BUTH, Christine (2020). Patchwork-Familien. Planet Wissen: Patchwork-Familien. Verfügbar unter: https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/familie/patchwork_familien/index.html (Zugegriffen: 3. März 2023)

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (ohne Datum) *Geschlechtsidentität*. Verfügbar unter: <https://www.bmz.de/de/service/lexikon/gesundheit-57492> (Zugegriffen: 12. März 2023)

CONRAD, Stephanie (2009) *Einelternfamilien in Deutschland und die Sozialisationsbedingungen für Kinder unter Berücksichtigung der Vaterabwesenheit in Mutter-Familien*. Norderstedt, Deutschland, ISBN 978-3640476008. Verfügbar unter: <https://www.grin.com/document/139702> (Zugegriffen: 16. März 2023)

Der Bundeskanzler (ohne Datum). *Biografie Angela Merkel*. Verfügbar unter: <https://www.bundeskanzler.de/bk-de/kanzleramt/bundeskanzler-seit-1949/angela-merkel> (Zugegriffen: 18. März 2023)

DE VRIES, Lisa (2021). *Regenbogenfamilien in Deutschland: Ein Überblick über die Lebenssituation von homo- und bisexuellen Eltern und deren Kindern*. DJI Verlag Deutsches Jugendinstitut, München, Deutschland, ISBN 978-3-87966-461-0. Verfügbar unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2021/SoDr_01_de_Vries_Regenbogenfamilien.pdf (Zugegriffen: 16. März 2023)

DORSCH, Johanna Martina (2022). *Transsexualität: Das sollten Sie wissen! Was ist Transsexualität? My Life*. Verfügbar unter: <https://www.mylife.de/sexualitaet/transsexualitaet/#was-ist-transsexualitaet> (Zugegriffen: 13. März 2023)

ELLE (ohne datum) *Pansexualita - Co je pansexualita?* Verfügbar unter: <https://www.elle.cz/laska-sex/pansexualita-orientace-ktera-vzbuzuje-otazky-ale-nabizi-i-odpovedi> (Zugegriffen: 13. März 2023)

FAFEJTA, Martin (2016). *Sexualita a sexuální identita: Sociální povaha přirozenosti*. Praha, Česká Republika. ISBN 978-80-262-1030-6.

Familien Portal (ohne Datum). Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. *Regenbogenfamilien: Was sind Regenbogenfamilien?* Verfügbar unter: <https://familienportal.de/familienportal/lebenslagen/regenbogenfamilien> (Zugegriffen: 14. März 2023)

FIFKOVÁ, MUDr. Hana (2023). *Transsexualita u dětí a dospívajících. Šance dětem*. Verfügbar unter: <https://sancedetem.cz/transsexualita-u-deti-dospivajicich> (Zugegriffen: 16. März 2023)

Gender Dings (ohne Datum) *Familienformen: 3 wichtige Punkte*. Verfügbar unter: <https://genderdings.de/familie/familienformen/> (Zugegriffen: 14. März 2023)

HORÁKOVÁ, Adéla, PAVLICA, Karel (ED.), PELECHOVÁ, Tereza, PITOŇÁK, Michal, PROCHÁZKA, Jíří, RUMPEL, Aleš und ŠOUSTAL, Radek (2020). *Duhové rodiny v systému náhradní rodinné péče: Příručka pro pracovníky*pracovnice v oblasti sociálně-právní ochrany dětí*. Praha: Prague Pride z.s. 2020, ISBN 978-80-906362-5-5. Verfügbar unter: <https://www.praguepride.cz/cs/kdo-jsme/media-download/publikace/85-duhove-ro diny-v-systemu-nahradni-rodinne-pece/file> (Zugegriffen: 29. Februar 2023)

JANSEN, Dr. Elke Jansen a Kornelia JANSEN (ohne Datum) Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Regenbogenportal, *Regenbogenfamilien: Die rechtlichen Rahmenbedingungen*. Verfügbar unter: <https://www.regenbogenportal.de/informationen/regenbogenfamilien-rechtliche-rahmenbedingungen> (Zugegriffen: 15. März 2023)

KEMPINSKI, Dr. med. Sonja (2020). *Was ist Sexualität? Körperliche, psychische und soziale Faktoren*. Apotheken.de; Verfügbar unter: <https://www.apotheken.de/krankheiten/hintergrundwissen/5608-was-ist-sexualitaet> (Zugegriffen: 13. März 2023)

KEMPINSKI, Dr. med. Sonja und Dr. med. Tobias HÖFLEIN (2022). *Sexuelle Orientierung: Heterosexualität, Homosexualität, Bisexualität, Pansexualität, Asexualität*. Apotheken.de; Verfügbar unter: <https://www.apotheken.de/krankheiten/hintergrundwissen/5609-sexuelle-orientierung> (Zugegriffen: 13. März 2023)

Kind Aktuell (2010). Das Eltern-Kind-Magazin. *Patchworkfamilien - Was ist das genau?* Verfügbar unter: <https://www.kindaktuell.at/schule-co/patchworkfamilien-was-ist-das-genau.html> (Zugegriffen: 13. März 2023)

KUTÁLKOVÁ, Petra (2015). *Duhové rodiny ve stínu státu: Situace homoparentálních rodin s malými dětmi*. Prague Pride 2015, 2015; ISBN 978-80-260-8550-8. Verfügbar unter: <https://praguepride.cz/cs/kdo-jsme/media-download/publikace/12-duhove-rodiny-ve-stinu-statu/file> (Zugegriffen: 29. Februar 2023)

KRAUSE, Dr Nihara (ohne Datum). *Was sind Geschlechterrollen und Geschlechterklischees?* Always Verfügbar unter: <https://www.always.de/de-de/tipps-und-beratung-fur-madchen-und-eltern/mein-selbstvertrauen/was-sind-geschlechterrollen-und-geschlechterklischees/> (Zugegriffen: 12. März 2023)

KRELL, Claudia, OLDEMEIER, Kerstin und MÜLLER, Sebastian (2015) *Coming-out – und dann?! Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend - Deutsches Jugendinstitut e. V. München. ISBN 978-3-86379-172-8*. Verfügbar unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2015/DJI_Broschuere_ComingOut.pdf (Zugegriffen: 13. März 2023)

MANGOLD, Anna Katharina (2018) *Stationen der Ehe für alle in*. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/themen/gender-diversitaet/homosexualitaet/274019/stationen-der-ehe-fuer-alle-in-deutschland/> (Zugegriffen: 15. März 2023)

MAYRHOFER, Ulrike (2015). *Kinder in Regenbogenfamilien: Wie entwickeln sich Kinder gleichgeschlechtlich l(i)ebender Menschen in Bezug auf ihre Geschlechtsidentität*. Saarbrücken, Deutschland: AV-Akademikerverlag, ISBN 978-3-639-87662-8.

MERTENS, Wolfgang (1992). *Entwicklung der Psychosexualität und der Geschlechtsidentität*. Band 2. Stuttgart. Berlin, Köln: Kohlhammer GmbH. ISBN 3170117386.

MÜLLEROVÁ, LUCIE (2018). *Asexuálové: Co o nich víme a kolik jich vlastně je?* Proženy.cz

Verfügbar unter: <https://www.prozeny.cz/clanek/asexuallove-co-o-nich-vime-a-kolik-jich-vlastne-je-51658> (Zugegriffen: 10. März 2023)

NAVE-HERZ, Rosemarie (2007). *Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung: Famile heute*. Darmstadt: Priusverlag, ISBN 978-3534266739.

PACKAN, Romina a Zaira SALVADOR (2019) *Was ist eine Pflegschaft? Schritt für Schritt zur Pflegefamilie*. Baby gest. Verfügbar unter: <https://babygest.com/de/pflegeeltern-werden/> (Zugegriffen: 12. März 2023)

PACKAN, Romina a Zaira SALVADOR (2020). *Gründung einer Regenbogenfamilie: Adoption für Homosexuelle: Adoption in Deutschland*. Baby gest. Verfügbar unter: <https://babygest.com/de/adoption-durch-gleichgeschlechtliche-paare/> (Zugegriffen: 15. März 2023)

PROUD (ohne Datum) *Platforma pro rovnoprávnost, uznání a diverzitu*. Verfügbar unter: <http://proud.cz> (Zugegriffen: 18. März 2023)

SCHÖTTLER Gabriele (2001). *Regenbogenfamilien- Wenn Eltern lesbisch, schwul, bi- oder transsexuell sind: Zunehmende Akzeptanz - Wege demokratischen Familienstruktur*. Berlin, Deutschland.

Stadt Wien (ohne Datum), *Definition sexueller Orientierungen: Homosexualität, Bisexualität, Heterosexualität*. Verfügbar unter: <https://www.wien.gv.at/menschen/queer/sexuelle-orientierung/definitionen.html> (Zugegriffen: 2. März 2023)

Stadt Wien (ohne Datum). *Geschlechtsidentität und Geschlecht: Definition "Geschlecht."* Verfügbar unter: <https://www.wien.gv.at/menschen/queer/transgender/geschlechtsidentitaet.html> (Zugegriffen: 13. März 2023)

Stadt Wien (ohne Datum). *Homophobie, Heterosexismus und Heteronormativität - Definitionen: Homophobie, Biphobie*. Verfügbar unter: <https://www.wien.gv.at/menschen/queer/diskriminierung/homophobie.html> (Zugegriffen: 13. März 2023)

STEM (2015) *Rozdělení rolí v české rodině - Empirický výzkum pro demokracii*. Verfügbar unter: <https://www.stem.cz/rozdeleni-rolí-v-ceske-rodine/> (Zugegriffen: 14. März 2023)

Šance dětem (2023) *Sdílené rodičovství - Když jedna máma a jeden táta nestačí*. Verfügbar unter: <https://sancedetem.cz/sdilene-rodicovstvi-kdyz-jedna-mama-jeden-tata-nestaci> (Zugegriffen: 14. März 2023)

ZAGATOVÁ, MUDr. Veronika (2015). *Rodina: Mezinárodní den rodin 15. 5. 2015*. Verfügbar unter: <https://docplayer.cz/11882821-Rodina-mezinarodni-den-rodin-15-5-2015-mudr-veronika-zagatova.html> (Zugegriffen: 14. März 2023)

zdf (2022) *Die Union (CDU/CSU)*. Verfügbar unter: <https://www.zdf.de/kinder/logo/die-union-parteien-in-deutschland-100.html> (Zugegriffen: 18. März 2023)

zdf (2022) *Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD)*. Verfügbar unter: <https://www.zdf.de/kinder/logo/spd-parteien-in-deutschland-102.html> (Zugegriffen: 18. März 2023)

zdf (ohne Datum) *Die Grünen*. Verfügbar unter: <https://www.zdf.de/nachrichten/thema/gruene-154.html> (Zugegriffen: 18. März 2023)