

## Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Anna Sádecká

Číslo studenta: E200094

Název diplomové práce: **Problematika celoživotního vzdělávání ve vybrané firmě**

Cíl práce: Cílem práce je identifikace potřeb celoživotního vzdělávání ve vybraném podniku. Návrh vhodného konceptu způsobu celoživotního vzdělávání s ohledem na potřeby konkrétních pozic. Stanovení pravidel a zásad pro poskytování celoživotního vzdělávání s podporou společnosti. Návrh možnosti využití IS podniku pro vysílání na školení a kontrolu pracovníků.

Vedoucí práce: Ing. Hana Jonášová, Ph.D.

Studijní program: Ekonomika a management

Akademický rok: 2021/2022

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

## Ostatní připomínky k práci

Téma práce je velice aktuální s ohledem na zvyšující se nároky na vzdělání zaměstnanců na všech pracovních pozicích. S ohledem na velikost vybrané společnosti se jedná se o obsáhlou problematiku, a tak se autorka v podrobnějším popisu stávajícího stavu zaměřila pouze na divizi kolejových staveb dceřiné firmy. Přehledně popsala stávající vzdělávací strategii celé společnosti včetně používaného informačního systému pro danou oblast. Zvláště kladně hodnotím přehledné výstupy do tabulek na základě interních materiálů a řízených pohovorů. Ve svých návrzích na změny vzdělávacího procesu se autorka zaměřuje na využívání nových metod školení, které jsou efektivnější a pro zaměstnance i přístupnější.

Práce, která byla časově velice náročná, je zpracována čistě a systematicky. Zvláště kladně hodnotím samostatný a aktivní přístup studentky.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Maximální míra shody je 7 %.

Po kontrole nalezených podobných dokumentů konstatuji, že se nejedná o plagiát.

Shoda ovlivňující celkovou míru shody byla nalezena s jinou prací a internetovými zdroji společnosti, kde jsou popsány pracovní náplně a odpovědnosti jednotlivých pracovních pozic vybrané společnosti. Dále se jedná v teoretické části o podobnost popisu cyklů podnikového vzdělávání, protože autoři vycházeli ze stejného zdroje, který byl citován.

## Otázky a náměty k obhajobě

Studentka pracovala samostatně a všechny připomínky do práce zpracovala.

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 2.1.2023

Podpis .....