



Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Výuka první pomoci na hasičsko- záchranářském dětském táboře

Autor práce: Kristýna Malíková

Studijní program/studijní obor: B5345 Specializace ve zdravotnictví

Akademický rok: 2021/22

Vedoucí práce: Mgr. Jindra Holeková DiS

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<i>Výstižnost anotace</i>			X			
<i>Úvod práce</i>				X		
Teoretická část						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>					X	
<i>Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí*</i>					X	
<i>Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání</i>					X	
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		X				
<i>Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy</i>			X			
<i>Vhodnost a správnost použitých metod*</i>				X		
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>				X		
Prezentace a interpretace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>			X			
<i>Přehlednost, jasnost*</i>					X	
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>					X	
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky*</i>					X	
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		X				
<i>Dosažení stanovených cílů*</i>				X		
<i>Význam pro praxi, další perspektiva zpracování</i>				X		
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony*</i>			X			
<i>Stylistika</i>			X			
<i>Gramatika a pravopis*</i>			X			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>				X		
<i>Rozsah práce*</i>				X		
<i>Spolupráce</i>			X			

* Pokud vedoucí práce vyhodnotí 4 a více kritérií označených hvězdičkou jako hraniční, měla by být závěrečná práce celkově hodnocena F.

Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum*: ne
Jedná se o konkrétní dětský tábor, rodiče podepisovali souhlasy s průzkumem i zveřejněním dat při nástupu dítěte na tábor.

Míra shody je 74 %. Jedná se o přepracovanou závěrečnou práci, není plagiat.

Případný stručný komentář: Teoretická část je stále velmi stručná. Studentka upravila kapitolu vývoj dítěte a mírně rozšířila některé kapitoly, ale kapitola o možnostech výuky PP mimo školu se téměř nezměnila.

Cíle práce jsou vhodně stanoveny, průzkumné otázky na ně navazují.

V průzkumné části oceňuji metodiku a kombinaci dvou průzkumných metod.

Je zde již lépe rozepsáno otevřené kódování.

V prezentaci výsledků studentka zpřehlednila a upravila tabulky a více popsala rozhovor.

V diskusi podrobně shrnuje výsledky a odpovídá na průzkumné otázky, porovnává však s jedinou bakalářskou prací.

Doporučuji k obhajobě.

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	E
---	---

Dne: 26.8.2022

Jindra Holeková v.r.