

## Posudek vedoucího diplomové práce

**Autor práce: Bc. Kateřina Kadlecová**

**Studijní obor: Učitelství anglického jazyka**

**Název práce: Students' Preparation for a Standardised Test in English**

**Akademický rok: 2021/2022**

Diplomantka se ve své práci zabývá problematikou přípravy studentů gymnázia na standardizované mezinárodní zkoušky z anglického jazyka, které nahrazují maturitní zkoušku. Téma je aktuální, reflektuje proměny koncepce maturitní zkoušky v reakci na dění ve společnosti (pandemie covid-19). Výběr tématu hodnotím pozitivně, zejména jeho zacílení na přípravu studentů.

Předložená diplomová práce má všechny náležitosti, odpovídá zadání, má odpovídající rozsah. Část teoretická a praktická jsou vyvážené, korespondují spolu. Text je logicky a přehledně strukturován a je doplněn relevantními přílohami. V teoretické části práce diplomantka nejprve definuje cíle výuky angličtiny obecně i konkrétně pro gymnázia. Dále charakterizuje typ testů, které ověřují definovanou úroveň komunikační kompetence (tzv. *proficiency tests*). V následujících kapitolách představuje koncepci maturitní zkoušky v České republice a tři vybrané mezinárodní zkoušky, které mohou maturitu nahradit. V závěrečné kapitole teoretické části diplomantka diskutuje neformální a informální kontexty učení studentů střední školy.

Teoretická část je opřena o rozsáhlou bibliografii (více než 80 zdrojů), což oceňuji. Diplomantka prokázala hluboký vhled do struktury a obsahu vybraných zkoušek a vytvořila si kvalitní teoretická východiska pro realizaci vlastního výzkumného šetření.

V praktické části práce diplomantka prezentuje vlastní kvantitativně orientovaný empirický výzkum, který byl realizován jako dotazníkové šetření u studentů posledních ročníků čtyřletého a osmiletého gymnázia. Diplomantka s oporou o metodologickou literaturu zkonstruovala dotazník zaměřený na přípravu středoškolských studentů na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka ve všech kontextech učení. Dotazník pilotovala a po zapracování připomínek jej administrovala 62 studentům, z nichž všichni dotazník vyplnili. Četnosti odpovědí na jednotlivé otázky diplomantka pečlivě prezentuje v grafech a tabulkách vždy pro celou skupinu respondentů, dále pro studenty čtyřletého a osmiletého programu zvlášť. V závěru autorka sumarizuje svá zjištění jako odpovědi na formulované výzkumné otázky.

Práce přináší vhled do výběru mezinárodní zkoušky u studentů vybraného gymnázia, do důvodů pro tento výběr a do přípravy na tuto zkoušku.

Po formální a jazykové stránce je práce pečlivá, odpovídá stanoveným požadavkům.

Předloženou diplomovou práci Bc. Kateřiny Kadlecové doporučuji k obhajobě a navrhuji celkové hodnocení: **A**.

Otázky k obhajobě:

1. Na jakých předpokladech stavíte srovnání tříd 4.A a 8.A?
2. Modifikovala byste některé otázky v dotazníku? Které a proč?
3. Jaké vidíte limity realizovaného výzkumného šetření?

Doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.  
Vedoucí práce

V Pardubicích dne 22. května 2022