

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Anna Marie Schmidtová  
Číslo studenta: E19157  
Název bakalářské práce: Činnost integrovaného záchranného systému na Pardubicku  
Cíl práce: Posoudit činnost vybraných složek integrovaného záchranného systému na Pardubicku.  
Vedoucí práce: Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.  
Studijní program: Hospodářská politika a veřejná správa  
Akademický rok: 2021/2022

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ostatní připomínky k práci

Na práci je třeba ocenit snahu o komplexnější zhodnocení stavu a vývoje bezpečnosti, která reflektuje aktivitu více než jedné základní složky IZS. Stejně tak je pozitivní snaha představit bezpečnost na Pardubicku ve 2 dimenzích, respektive jako zhodnocení pozice Pardubického kraje v rámci ČR; a následně zhodnocení pozice UO Pardubice v rámci Pardubického kraje.

Práce je však zatížena i několika problémy, lze zde zmínit např. práci se zkratkami, z nichž mnohé nejsou v textu definovány (BZS, VZS apod.) nebo občasné jazykové nedostatky. Jako problém shledávám i chybnou interpretaci bezpečnostní reality UO Pardubice v závěru práce, kde je uvedeno, že tento UO se z hlediska činnosti Policie ČR řadil k nejbezpečnějším, z provedené analýzy ale vyplývá, že tomu bylo přesně naopak.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Největší míra shody je nižší než 10 % - práce není plagiát.

## Otázky a náměty k obhajobě

- 1) Z analýzy vývoje činnosti ZZS vyplývá, že mezi lety 2015 a 2020 došlo k výraznému poklesu využívání posádek typu „rendez-vous“, přičemž podíl posádek typu „rychlá lékařská pomoc“ zůstal prakticky nezměněn. Je tento vývoj z ekonomického hlediska efektivní? Odpověď zdůvodněte.
- 2) Z obrázku 22 na str. 49 je patrný výrazný nárůst hodnot pro UO Pardubice mezi lety 2019-2020. V textu uvádíte pouze obecně, že se jedná o dopad zvýšeného počtu poskytnuté technické pomoci a ostatních mimořádných událostí. Čím konkrétně si však tento dramatický nárůst vysvětlujete?
- 3) Na obrázku 28 na str. 55 je patrné, že mezi lety 2015-2016 došlo u všech UO k dramatickému propadu hodnot. Lze tento vývoj něčím vysvětlit?

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 11.5.2022

Podpis .....