

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: Karolína Zdychová
Název práce: Dítě jako svědek domácího násilí

Vedoucí práce: PeaDr. Zdenka Šándorová
Studijní program: Humanitní studia – B0288A250002
Specializace: Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002
Rok ukončení studia: 2022
Oponent práce: Mgr. Lucie Hájková

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	2
Odborná úroveň zpracování tématu	1-2
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	2
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	2
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	2
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1-2
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1
Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1-2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Karolína Zdychová předložila bakalářskou práci v bakalářském studijním programu Humanitní studia se specializací v pedagogických vědách. Práce má rozsah 75 normostran a je zaměřena na domácí násilí.

Práce je vhodně členěna do šesti základních kapitol, z nichž pět tvoří teoretický základ práce. Šestá kapitola představuje zpracování kvalitativního výzkumu provedeného hloubkovými rozhovory.

V teoretické části práce studentka charakterizuje domácí násilí (historický kontext, znaky, formy a příčiny domácího násilí, dynamika domácího násilí a aktéři domácího násilí). Druhá kapitola se zabývá dítětem jako osobou ohroženou domácím násilím (stručně je zde popsána rodina, socializace dítěte v rodině, vymezení dítěte jako oběti domácího násilí, pozornost je věnována syndromu CAN či posttraumatické stresové poruše). Třetí kapitola se zaměřuje na dítě jako svědka domácího násilí (autorka zde uvádí psychické potřeby dětí, dopady domácího násilí na děti. V této kapitole jsou uvedeny také tabulky, vztahující se k tématu (pro lepší orientaci by mělo být na tabulky odkázáno v textu. Poslední dvě kapitoly se zabývají prevencí domácího násilí a formami pomoci obětem a svědkům domácího násilí.

Praktická část je zpracována na základě kvalitativního výzkumu, za použití polostrukturovaného rozhovoru a analýzou dokumentů. Studentka si stanovila hlavní výzkumný cíl, který doplnila o 4 dílčí cíle a následně stanovila konkrétní výzkumné otázky. Studentka pracovala celkem se 3 informantkami (zde bych měla výhradu, že 1 informantka byla od anonymizována), které pracují jako sociální pracovníce a zabývají se problematikou domácího násilí. V průběhu analýzy dat získaných z jednotlivých rozhovorů nedošlo ke kódování a určení kategorií, ale k prosté sumarizaci získaných dat. Nedošlo také k propojení získaných dat z uskutečněných rozhovorů s daty, která byla získána analýzou dokumentů.

I přes výše zmíněné studentka prokázala orientaci v daném tématu, orientaci v odborné literatuře a schopnost pracovat s rozlišnými zdroji. Z celé práce číší studentčin zájem o dané téma.

Bakalářská práce je velice čtivá, srozumitelná a jednotlivé kapitoly na sebe plynule navazují a vzájemně se doplňují. Práce je kvalitně zpracovaná s využitím dostatečného množství pramenů. Práci hodnotím jako velmi dobrou.

Otázky pro diskusi:

- 1) Jaké formy pomoci obětem a svědkům domácího násilí hodnotíte jako nejúčinnější?
- 2) V jaké oblasti v procesu řešení problematiky domácího násilí vidíte nedostatky?

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
A – B – C – D – E – F (vyberte)	C

Dne: 12.5.2022

.....
Podpis oponenta