

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: Stanislava Kalousová
Název práce: Hranice vnímání šikany z pohledu pedagogů v českých školách

Vedoucí práce: PhDr. Marcela Ehlová, Ph.D.
Studijní program: Humanitní studia – B0288A250002
Specializace: Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002
Rok ukončení studia: 2022
Oponent práce: Mgr. Lucie Hájková

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1-2
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1
Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1-2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Stanislava Kalousová předložila bakalářskou práci v bakalářském studijním programu Humanitní studia se specializací v pedagogických vědách. Práce má rozsah 54 normostran a přílohy a je zaměřena na problematiku šikany učitelů.

Bakalářská práce je vhodně členěna do 4 základních kapitol, z nichž první dvě tvoří teoretický základ práce. V této části práce se studentka zabývá šikanou a kyberšikanou (fázemi šikany, agresorem, obětí, příčinami šikany), následně je část práce věnována šikaně pedagoga (šikana na pracovišti – mobbing, bossing, staffing, následky šikany pro pedagoga, prevence šikany a v neposlední řadě je na šikanu nazíráno z legislativního rámce). Neopomentua není ani osobnost pedagoga či jeho autorita. Třetí a čtvrtá kapitola představuje zpracování kvantitativního výzkumu, jehož výzkumným nástrojem byl dotazník. Studentka získala data od 77 respondentů, kteří v době výzkumu působili na č školách (2 základní školy a 2 střední školy). Výzkumné šetření bylo doplněno o analýzu školních řádů zainteresovaných škol.

Práce je psána přehlednou a srozumitelnou formou, uvádí základní okruhy, které se vztahují k tématu. Bakalářská práce splňuje formální požadavky, které jsou kladeny na závěrečné práce. Práci hodnotím výborně

Otázky pro diskusi:

- 1) Z jakého důvodu / co je příčinou stále vzrůstající šikany (mobbing, bossing, staffing) v pedagogické profesi?

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
A – B – C – D – E – F (vyberte)	A

Dne: 6.5.2022

.....
Podpis oponenta