

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Stanislava Kalousová
Název práce: Hranice vnímání šikany z pohledu pedagogů v českých školách
Vedoucí práce: PhDr. Marcela Ehlová, Ph.D.
Studijní program: Humanitní studia – B0288A250002
Specializace: Specializace v pedagogických vědách – B0288A2002
Rok ukončení studia: 2022

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1

Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka předložila bakalářskou práci na téma *Hranice vnímání šikany z pohledu pedagogů v českých školách*. V teoretické části se zabývá atributy spojenými s daným tématem – šikanou, jejími aktéry, příčinami a dalšími alternativami jako je mobbing a bossing. V textu se krátce věnuje i otázce kázně, autority a osobnosti pedagoga. V praktické části provedla autorka dotazníkové šetření mezi učiteli (hranice vnímání šikany pedagogy), výhrady mám jen k malému množství respondentů (studentka zaměřila svůj výzkum pouze na ZŠ a SŠ ve městě Žamberk). Doplnkovou výzkumnou metodou byla i analýza školních řádů vybraných škol za účelem zjistit, zda tyto školní dokumenty obsahují opatření k ochraně pedagogů před šikanou.

Obě části práce (teoretickou i praktickou) považuji za zdařilé. Autorka prokázala nejen schopnost pracovat s různými zdroji informací, ale také metodologickou erudici k provedení vlastního výzkumu. Jako vedoucí práce do hodnocení zahrnuji i zaujetí pro dané téma, zejména o kvalitu výsledné práce.

Závěrečná práce je na dobré úrovni také po formální i jazykové stránce. Vzhledem k výše uvedenému hodnotím práci známkou **A**.

Otázky pro diskuzi:

- 1) Zabývá se šikanou pedagogů i ČŠI? Jsou dostupné nějaké dokumenty?
- 2) Jakým způsobem se může pedagog bránit proti „útokům“ ze strany žáků?

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
A – B – C – D – E – F (vyberte)	A

Dne: 29. dubna 2022

PhDr. Marcela Ehlová, Ph.D.
Podpis vedoucího práce