



Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce)

Název práce: Ošetrovatelská péče v práci radiologických asistentů

Autor práce: David Valenta

Studijní program/studijní obor: Specializace ve zdravotnictví/Radiologický asistent

Akademický rok: 2020/2021

Vedoucí práce: Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Kristýna Faltová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<i>Výstižnost abstraktu</i>				X		
<i>Úvod práce</i>				X		
Teoretická část						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		X				
<i>Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí*</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání</i>		X				
Metodika						
<i>Cíle práce</i>			X			
<i>Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>						X
<i>Vhodnost a správnost použitých metod*</i>				X		
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>				X		
Prezentace a interpretace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>			X			
<i>Přehlednost, jasnost*</i>				X		
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>					X	
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky*</i>						X
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		X				
<i>Dosažení stanovených cílů*</i>			X			
<i>Význam pro praxi, další perspektiva zpracování</i>				X		
Formální stránka práce						
<i>Formální úprava*</i>			X			
<i>Stylistika</i>		X				
<i>Gramatika a pravopis*</i>		X				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>			X			
<i>Rozsah práce*</i>	X					

* Pokud oponent práce vyhodnotí **4 a více kritérií** označených hvězdičkou jako hraniční, měla by být závěrečná práce **celkově hodnocena F**.

Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum*: ano

Míra shody je 0 %. Závěrečná práce není plagiát.

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce: Student se ve své práci věnuje ošetrovatelské péči v práci radiologických asistentů. Téma hodnotím jako zajímavé a aktuální. Teoretická část práce je zpracována velice čtivě a obsahuje jen malé množství gramatických a stylistických chyb, které ale nesnižují její kvalitu. Pouze v úvodu práce postrádám informace o samotné práci a o stanovených cílech. V metodice práce chybí zmínka o tom, zda proběhla pilotní studie, dle níž by případně mohl být upraven dotazník. V celé praktické části postrádám kapitolu s výzkumnými otázkami. Výsledky praktické části práce student prezentuje v koláčových grafech. Pro větší přehlednost bych volila grafy sloupcové. Zároveň bych více rozpracovala komentáře pod grafy. U otázky č. 8 postrádám zhodnocení formou tabulky či grafu. Chybí mi celkové porovnání druhé části výzkumu. Zde student pouze přepsal odpovědi respondentů.

V diskuzi student pouze znovu shrnuje výsledky, ale nijak je neporovnává s výsledky jiných výzkumů. Na několika místech v diskuzi student využívá citace, které jsou v mnoha případech bezpředmětné. Bylo by vhodné do diskuze vložit spíše více vlastního názoru na danou problematiku.

V seznamu literatury nejsou u internetových zdrojů odebrány hypertextové odkazy a objevují se zde zdroje, které v textu nebyly použity:

HUŠÁK, Václav. *Radiační ochrana pro radiologické asistenty*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2350-0.

Radiologickyasistent.cz [online]. 2021 [cit. 2021-6-30]. Dostupné z: <https://www.radiologickyasistent.cz/oboru/kdo-jsou-radiologicti-asistenti/>

ŠKRABALOVÁ, Jana. *ÚLOHA RADIOLOGICKÉHO ASISTENTA JAKO NELÉKAŘSKÉHO PRACOVNÍKA V PÉČI O ZDRAVÍ PACIENTŮ V RÁMCI VYMEZENÝCH KOMPETENCÍ*. České Budějovice, 2012. Bakalářská práce. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta.

I k výše popsaným nedostatkům, doporučuji práci k obhajobě.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

- 1) Tvrdíte, že dle vašich výsledků vyplývá, že v menších nemocnicích musí radiologičtí asistenti umět více než v nemocnicích fakultního typu. Čím si tento fakt vysvětlujete?
- 2) Jak lépe byste připravoval studenty na výkon jejich profese, aby využili všech svých kompetencí včetně ošetrovatelských? A zároveň, jak tvrdíte, byli připraveni na výjimečné situace?

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	D
---	----------

Dne:

.....

Podpis