

Posudek bakalářské práce (z pohledu vedoucího práce)

téma: **Genderové stereotypy ve výchově dětí z pohledu mladých matek**

autorka: **Kateřina Hápová**

Jak z názvu práce vyplývá, autorka se ve své práci věnuje otázkám, jak dnešní matky reflektují genderové stereotypy a zda se jejich reflexe promítá do výchovy jejich dětí. Jejimi informantkami byly ženy blízké autorčině věku, jejichž děti byly v předškolním věku, a všechny žily v několika obcích východních Čech, konkrétně v blízkosti Litomyšle. Autorka během výzkumu zjišťuje, že si dnešní matky uvědomují, co jsou genderové stereotypy a aktivně se je snaží prostřednictvím své výchovy bořit a nepřenášet na své malé děti.

Kateřina Hápová zvolila zajímavé antropologické téma, dohledala k němu adekvátní literaturu, o kterou se vhodně opírá, pracovala jednak s teoriemi souvisejícími se sociálním učením (teorie utvrzování, napodobování, poznávání) a jak literaturu, tak i využití teorie vhodně propojuje se získanými daty v terénu. Práci tak považuji za zdařilou, čtivou a zároveň na poměrně vysoké odborné úrovni.

Tato práce je přiměřeně dlouhá, obohacená je dvěma přílohami: otázkami pro polostrukturované rozhovory a pro ilustraci též přepisem jednoho z rozhovorů. Závěr práce jednak ukazuje poměrně velký rozsah studentčina výzkumu, současně nutno konstatovat že i drobné formulační nepřesnosti. Autorka např. píše, že matky „*své děti učí tomu, aby se v budoucnu nebály dělat věci, které budou chtít*“ (s. 44). Tím nechce říct, že matky své děti vedou k egocentrismu a sobectví, jen zde chybí dovětek, že jsou odhodlané povolit dětem dělat i činnosti typické pro opačné pohlaví. Takovéto drobné nepřesnosti jsou však pouze výjimečné.

Studentku musím celkově pochválit za samostatnost, kreativitu i za to, že se nenechala odradit komplikacemi: vzhledem k tomu, že se během výzkumu musela vyrovnat s tím, že se její informantky během koronavirové pandemie dostávaly do karantény a kontakt s nimi tak byl ztížený, studentka si nakonec musela svůj výzkum prodloužit oproti původně plánované době. Spolupráce během výzkumu byla příkladná, každou změnu oproti plánovanému výzkumnému projektu se mnou konzultovala, dodržovala předepsaný harmonogram plnění úkolů atd.

Vzhledem k výše uvedeným charakteristikám práci Kateřiny Hápové **doporučuji k obhajobě** a navrhuji ohodnotit stupněm **A až B** v závislosti na průběhu obhajoby.

Mgr. Lada Viková

Pardubice 13. 8. 2021