

Co v Česku znamená pár s velkým věkovým rozdílem?

Autorka bakalářské práce: Jitka Kučerová

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Tomáš Retka Ph.D.

Jitka Kučerová se ve své bakalářské práci zaměřila na fenomén soužití různě starých partnerů. Jedná se o téma zajímavé, podnětné a originální. Klíčovým termínem předkládané bakalářské práce je tzv. age-gap (velký věkový rozdíl). Autorka si uvědomuje, že není jednoduché (či možné) přesně vymezit, jaký věkový rozdíl mezi partnery je ještě „malý“ (či „normální“) a kdy se již jedná o rozdíl „velký“. Jitka Kučerová na daný fenomén nahlíží jako na sociální konstrukt, který je ovlivňován mnoha faktory a proměnnými (věk partnerů, pohlaví staršího/mladšího z partnerů, historická epocha, kulturní kontext atd.). Autorka si tedy neklade otázku, jaký rozdíl je již skutečně velký, ale jak tento rozdíl chápou a interpretují samotní aktéři, popřípadě jaké názory na tuto otázku převládají ve společnosti. Studentka se snaží daný fenomén zachytit a analyzovat nejen v perspektivě synchronní, ale reflektuje i perspektivu diachronní. Této ambici odpovídají i zvolené výzkumné metody, které Jitka Kučerová ve svém výzkumu využívala.

Autorka prokazuje velice dobrou orientaci v odborné literatuře. Tato skutečnost je v samotném textu jasně patrná. Jitka Kučerová adekvátně definuje pojmy rodina, věk a sexualita, čímž vymezuje základní kontext pro prezentaci výsledků vlastního výzkumu. Je však škoda, že se studentce nedaří jednotlivé pasáže (kapitoly a témata) vzájemně lépe propojovat a legitimizovat jejich logickou návaznost. Tato připomínka se netýká pouze úvodních teoretičtějších kapitol, ale i pasáží, ve kterých autorka prezentuje výsledky svého výzkumu.

Výzkum je zajímavě koncipovaný. Jitka Kučerová se rozhodla pro výzkum smíšený (přestože v metodologii občas píše o výzkumu kvalitativním – viz 4.1). Autorka realizovala dotazníkové šetření, analýzu dobových statistik a rozhovory s šesti respondenty (autorka sice většinou hovoří o respondentech, občas však použije i pojem informant – není jasné, zda se jedná o záměr či o pochybení). Získaná data jsou velice zajímavá a je patrné, že autorka se výzkumu poctivě a intenzivně věnovala. Opět je trochu škoda, že jednotlivé výsledky autorka více nepropojuje a že z textu není jasněji patrná návaznost jednotlivých výzkumných fází.

Bakalářská práce Jitky Kučerové představuje zajímavou sondu do age-gap problematiky. Je patrná autorčina tvůrčí inovace a schopnost dobře dané téma zpracovat. V textu se však objevuje i několik

rezerv a nepřesností, které jeho konečnou hodnotu částečně snižují. Občas se objevují stylistické nepřesnosti, popřípadě neoborný jazyk. Například na straně 40 studentka uvádí „... *padli si do noty na první dobrou.*“ Autorka sice vychází z informací od informantky, ale jelikož se nejedná o doslovnou citaci, volil bych jiné slovní spojení. Stejně tak na straně 41 „... *ve svých 40 poté skončil se ženou o 12 let starší.*“ Dílčí rezervy se objevují i ve struktuře práce, některé kapitoly (kap. 2) a podkapitoly (4.3) jsou svým rozsahem neadekvátně krátké (v porovnání s ostatními pasážemi).

Přestože považuji bakalářskou práci Jitky Kučerové za zajímavou, dobře promyšlenou a teoreticky ukotvenou, rozhodl jsem se po zvážení výše uvedených závěrů navrhnout hodnocení známkou **C**.

V případě dobře vedené obhajoby si však umím představit i hodnocení lepší.