

Posudek vedoucího závěrečné práce

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce: **Problematika realizací přechodové oblasti mostů**

Jméno autora: Bc. Jan Matoušek, DiS.

Typ práce: diplomová práce

Fakulta/ústav: Dopravní fakulta Jana Pernera

Katedra/ústav: Katedra dopravního stavitelství

Vedoucí práce: Ing. Aleš Šmejda, Ph.D.

Pracoviště vedoucího práce: Katedra dopravního stavitelství

2. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání práce

splněno

V diplomové práci se student zabývá problematikou realizací přechodových oblastí mostů, která úzce souvisí i se zemními pláňmi dopravních staveb. Téma diplomové práce bylo voleno studentem především z důvodu zájmu o danou problematiku, která navazuje na téma řešené studentem v jeho dřívější bakalářské práci. Jednotlivé dílčí části práce student plnil dle časového plánu, který byl s vedoucím práce komunikován. Diplomová práce byla ve všech zadaných bodech splněna. Cíle, které si student Bc. Jan Matoušek stanovil, postupně plnil dle harmonogramu, který byl určen v rámci konzultací s vedoucím diplomové práce.

Aktivita a samostatnost při zpracování práce

A / 1,0 - výborně

Autor diplomové práce věnoval značnou pozornost v teoretické části normám a předpisům, které detailně řeší způsob realizace přechodových oblastí mostních konstrukcí pro pozemní komunikace i pro drážní stavby. Práce je z hlediska zvoleného téma velice obsáhlá a bylo nutné se studentem definovat jasné cíle práce. Po celou dobu zpracování práce se student orientoval v zadané problematice. Student byl vždy při on-line komunikaci připraven a v problematice se orientoval. Metody řešení byly voleny logicky se znalostí teoretických i praktických zkušeností. Návrh řešení a postupy odpovídají praxi. Komunikace se studentem byla po celou dobu bez komplikací. Podle zvoleného časového harmonogramu vše bylo zpracováno a odevzdáno v termínu.

Odborná úroveň

A / 1,0 - výborně

Při rozboru současného stavu řešené problematiky bylo prostudováno a zpracováno velké množství údajů, které byly doplněny v druhé části diplomové práce o praktické realizace staveb, popis chyb a následných možností sanací i s vyjádřením finančních nákladů. Předkládaná práce je na odpovídající úrovni a dosažené výsledky svědčí o tom, že autor řešenou problematiku především v praktické, ale také v teoretické části zvládl. Získané znalosti během studia na Dopravní fakultě Jana Pernera byly aplikovány na řešení vytýčených cílů práce. Navržený postup řešení a výsledky práce jsou v souladu s praxí.

Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce

A / 1,0 - výborně

Po stránce textové nenalzá vedoucí práce zásadní nedostatky. Formální a jazyková úroveň je na dobré úrovni. Posuzovaná práce má úroveň dopovídající závěrečné práci magisterského studia a je zpracovaná s dostatečnou pečlivostí.

Výběr zdrojů, korektnost citací

A / 1,0 - výborně

Z hlediska použitých zdrojů a v oblasti rešerše bylo prostudováno a zpracováno velké množství informací, které se týkaly současného stavu řešené problematiky. Seznam s citacemi zdrojů je uvedený v práci.

Kontrola původnosti závěrečné práce

není plagiát

Diplomová práce byla posouzena systémem Theses.cz na kontrolu plagiátorství s výsledkem Posouzen – není plagiát.

3. III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Dosažené výsledky svědčí o tom, že student Bc. Jan Matoušek úspěšně splnil vytýčené cíle diplomové práce. Nepříznivé okolnosti vyvolané COVID 19 studentovi zkomplikovaly řešení diplomové práce, nicméně se podařilo díky péči studenta vše odevzdat v termínu. Zvolené téma práce je velice obsahově náročné, proto se student orientoval především na některé důležité aspekty přechodových oblastí mostních konstrukcí a nebyla zde detailně řešena problematika geotechnických problémů ve vazbě na deformační zóny a možnosti zlepšení podloží.

Na závěr chci konstatovat, že předložená práce je na dobré odborné i formální úrovni. Práci doporučuji k obhajobě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A / 1,0 - výborně**

Datum: 1. 6. 2021

Ing. Aleš Šmejda, Ph.D.

.....
vedoucí práce
Jméno a příjmení