

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Ilona Jelínková
Číslo studenta: E18163
Název bakalářské práce: Financování vysokých škol v České republice
Cíl práce: Cílem práce bude analyzovat proces financování vysokých škol v České republice a provést komparaci se zahraničím. Práce se bude zabývat financováním veřejných i soukromých vysokých škol.
Vedoucí práce: Ing. Jaroslav Kovárník, Ph.D.
Studijní program: B6202 Hospodářská politika a správa
Akademický rok: 2021

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:

Agenda závěrečných prací

.....

Ostatní připomínky k práci

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou financování vysokých škol v podmínkách České republiky, následně je provedena i komparace s vybranými státy. Práce je dle mého názoru zpracována pečlivě a kvalitně, autorka prokázala dobrou orientaci v dané problematice nejen v podmínkách České republiky, ale dokázala shromáždit relevantní informace i ze zahraničí. Provedená komparace je dostatečná, autorka se zaměřila na klíčové aspekty financování a dokázala je správným způsobem porovnat. Za mírný nedostatek lze považovat výběr vysokých škol. Autorka si pro komparaci vybrala zajímavé školy, ale chybí vysvětlení, co ji k tomuto výběru vedlo a proč do analýzy nezahrnula větší počet institucí. Nicméně se dle mého názoru jedná pouze o drobný nedostatek na jinak kvalitní práci, kterou lze bez problémů doporučit k obhajobě.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Předložená práce nevykazuje znaky plagiátorství, všechny zdroje jsou řádně odcitovány a míra shody se ve všech případech pohybuje pod hranicí 1 %.

Otázky a náměty k obhajobě

- 1) Obrázky č. 11, 16 a 21 uvádějí počty studentů na sledovaných univerzitách. Je z nich patrné, že zatímco ČZU a JAMU mají víceméně stabilní počty studentů, u UPCE je zřetelný poměrně značný pokles počtu studentů, a to v zásadě u všech fakult s výjimkou fakulty zdravotnických studií. Čím si tento vývoj vysvětlujete?
- 2) I přes pokles počtu studentů je ale u UPCE (dle tabulky č. 9) zřetelný nárůst průměrné částky na jednoho studenta. Jak byste vysvětlila tento trend?
- 3) Jaký je Váš názor na skutečnost, že na špičce žebříčku prestižních univerzit se nachází univerzity jako Princeton, Harvard nebo Yale, kde ale studenti musí platit školné? Myslíte, že by se tento způsob financování měl zavést i v ČR a proč?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 20.5.2021

Podpis