

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Sára Švejdová
Název práce: Rodičovská výchova dětí s autismem

Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Retka Ph.D.
Studijní program: Humanitní studia – B 6107
Studijní obor: Humanitní studia – 6107R003
Rok ukončení studia: 2019/2020
Oponent práce: PhDr. Jana Křišťálová

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	2
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1-2
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1

Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1-2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Sára Švejdvová se ve své bakalářské práci zabývá obsáhlou problematikou poruch autistického spektra. Takto široce vymezené téma autorka zužuje, když si z celé diagnostické škály vybírá především oblast dětského autismu. Otázku dětského autismu studentka řeší především v kontextu výchovného působení rodiny, ve které dítě s autismem žije. Sára Švejdvová tedy ve svém textu zdůrazňuje emickou perspektivu samotných rodičů dětí, kterým byl dětský autismus diagnostikován.

Bakalářská práce Sáry Švejdvové se skládá ze dvou částí. V teoretické části autorka vymezuje a popisuje základní specifika dané problematiky. Studentka se zde věnuje otázkám příznaků, diagnostiky a terapie dětského autismu. V dalších kapitolách teoretické části se Sára Švejdvová již primárně věnuje rodině dítěte s dětským autismem, specifikům výchovy a možnostem pomoci a podpory, které jsou těmto rodinám určeny. Zajímavou rovinnou bakalářské práce představuje téma vztahů „zdravých“ dětí vůči svým sourozencům, kterým byl dětský autismus diagnostikován.

V praktické části bakalářské práce představuje autorka koncept a výsledky svého výzkumu. Studentka realizovala tzv. výzkum smíšený, použila tedy metody kvantitativní (dotazník) i kvalitativní (polostrukturovaný rozhovor). Výzkum je dobře promyšlený a výsledky (především kvantitativního šetření) poctivě a podrobně zpracovány a prezentovány. Je však trochu škoda, že kvantitativní a kvalitativní data nejsou vzájemně intenzivněji propojena a že se více nedoplňují.

Sára Švejdvová se své bakalářské práci prokazuje dobrou znalostí popisované problematiky, adekvátní orientací v sekundární literatuře a odpovídající výzkumnické kompetence. Struktura práce je logická. Autorka adekvátně používá odborný jazyk a stylistická a gramatická stránka práce je (až na občasné výjimky) dobrá.

Na základě výše uvedených závěrů navrhuji bakalářskou práci Sáry Švejdvové hodnotit známkou **B**.

Otázky pro diskusi:

- 1) Který z Vašich výzkumných závěrů Vás nejvíce překvapil a proč?
- 2) Jakými teoriemi je v současné době vysvětlována skutečnost, že v rámci diagnostiky dětského autismu výrazně převládá počet diagnostikovaných chlapců nad dívkami?

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
A – B – C – D – E – F (<i>vyberte</i>)	B

Dne: 28.8.2020

.....
Podpis vedoucího práce