

## Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Návrh edukační metody sloužící k prevenci obezity u prepubertálních dětí

**Autor práce:** Kristýna Adamcová

**Studijní program:** B 5341 Ošetřovatelství

**Studijní obor:** Všeobecná sestra

**Akademický rok:** 2019/20

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Ondřej Podeszwa

**Vedoucí práce:**

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení <sup>1)</sup>					
	A	B	C	D	E	F
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	X					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		X				
<i>Rozsah</i>		X				
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>	X					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		X				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		X				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	X					
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>		X				
<i>Přehlednost, jasnost</i>	X					
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		X				
<i>Rozsah</i>		X				
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		X				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	X					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	X					
<b>Formální stránka práce a spolupráce</b>						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	X					
<i>Stylistika</i>		X				
<i>Gramatika</i>		X				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		X				
<i>Spolupráce</i>		x				

**Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):**

Není plagiát

**Případný stručný komentář** (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka zvolila téma, které je v dnešní době jistě aktuální. V teoretické práci poměrně dobře podložila své pozdější výstupy odbornou literaturou a poznatky z ní, v praktické části pak jednak zpracovala dotazník, který sloužil k zjištění důležitých informací, které jí pomohly vypracovat edukační brožuru, která je z pohledu vedoucího práce asi nejvíce hodnotným a velmi povedeným výstupem celé práce, který může v praxi velmi dobře posloužit svému účelu.

Studentka pracovala víceméně sama, svou práci především ve finální fázi konzultovala.

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	<b>B</b>
---	----------

Dne: .....

.....

Podpis