



Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Rentgenové vyšetření kyčlí u kojenců (edukace pro rodiče)
Autor práce: Aneta Kastnerová
Studijní program: B5345 Specializace ve zdravotnictví
Studijní obor: Radiologický asistent
Akademický rok: 2019-2020
Vedoucí práce: Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	A					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	A					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		B				
<i>Rozsah</i>	A					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	A					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	A					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	A					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	A					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		B				
<i>Přehlednost, jasnost</i>	A					
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		B				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		B				
<i>Rozsah</i>		B				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	A					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	A					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	A					
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	A					
<i>Stylistika</i>		B				
<i>Gramatika</i>		B				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	A					

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

Míra shody je menší než 5 %. Práce není plagiát.

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka vytvořila praktickou práci s prvky průzkumného šetření. K její tvorbě přistupovala s velkým zaujetím, aktivně, svědomitě a zodpovědně. Na konzultace chodila připravená, moje doporučení akceptovala. Tvorba edukační brožurky jí umožnila podívat se na práci radiologického asistenta z jiného úhlu pohledu, věnovat se více člověku, podívat se na rentgenové vyšetření jeho očima, vysvětlovat ho jeho jazykem. Studium odborné literatury získala široký kontext daného vyšetření. Rychle se učila principy vědecko-výzkumné práce. To jsou velice důležité měkké dovednosti, které studentka tvorbou práce získala.

Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)	A
--	----------

Dne: 15. 7. 2020

.....

Podpis