Univerzita Pardubice
Fakulta filozofická

ZADÁNÍ
tématu závěrečné písemné práce doplňujícího pedagogického studia

Jméno a příjmení studenta: Lenka Žalmanová
titul: Ing. název absolvované VŠ: VŠCHT Praha
rok ukončení VŠ: 1994 rok zahájení DPS: 2018

Práce je svým obsahem zaměřena převážně do oblasti: **psychologie, pedagogika, obecná didaktika, oborová didaktika, metodologie, sociologie.** (podtrhni)

Téma práce: Návrh učebního textu z chemie pro SŠ: Tenzidy a detergenty

Obsah práce:
Předmětem práce je příprava výukových materiálů na téma „Tenzidy a detergenty" určené pro střední školy, konkrétně pro obor průmyslová ekologie. Problematika používání detergentů je v učebních materiálech sice zmiňována, ale pouze okrajově, přitom se významnou měrou podílejí na znečišťování vod. Teoretická část je soustředěná na rozbor kurikulárních dokumentů, vybraných středoškolských učebnic a návrh na zařazení tématu do výuky na středních školách s ekologickým zaměřením. Cílem je vytvoření učebních materiálů k danému tématu (PowerPointová prezentace, učební text, pracovní list, návod pro laboratorní cvičení).

Základní literatura dle ISO 690:

1) BARNÝR, Jiří, et al. *Chemie pro střední školy*, 2. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 2001. 160 s. ISBN 80-85937-46-8
2) PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika,* 1. vyd. Praha: Portál, 1997. 495 s. ISBN 80-7178-170-3
3) SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování.* 2. vyd. Praha: Grada, 2007. 322 s. ISBN 978-80-247-1821-7
4) DUŠEK, Bohuslav. *Kapitoly z didaktiky chemie*, vyd. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická, 2000. 131. ISBN 80-7080-409-2

Termín odevzdání práce: 27. 4. 2020

Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Ilona Ďatko, Ph.D. Podpis vedoucího .....

Prohlašuji, že jsem se seznámil(a) se zásadami pro vypracování závěrečné písemné práce v rámci DPS.

v Pardubicích dne: 27. 4. 2020 **Podpis studující(ho):** .....