



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

## Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Oš. péče o pacienty s otevřenou zlomeninou horní a dolní končetiny

Autor práce: Tereza Bartoňová

Studijní program: B 5341 Ošetřovatelství

Studijní obor: R009 Všeobecná sestra

Akademický rok: 2019/2020

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Jirásková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>				x		
<i>Členění kapitol, návaznost</i>			x			
<i>Práce s odbornou literaturou</i>					x	
<i>Rozsah</i>	x					
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>			x			
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>				x		
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>					x	
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>					x	
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>				x		
<i>Přehlednost, jasnost</i>				x		
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>					x	
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>					x	
<i>Rozsah</i>					x	
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			x			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>				x		
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>				x		
<b>Formální stránka práce a spolupráce</b>						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>			x			
<i>Stylistika</i>			x			
<i>Gramatika</i>		x				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>				x		
<i>Spolupráce</i>	x					



**Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):**

Nejedná se o plagiát.

**Případný stručný komentář** (např. účast na konferencích, publikace):

Bakalářská práce studentky Terezy Bartoňové se zabývá problematikou ošetrovatelské péče o pacienty s otevřenou zlomeninou horní a dolní končetiny. Téma je aktuální, vzhledem k počtu pacientů s otevřenou zlomeninou končetin obecně.

Úvod práce je chybně nazván úvodem, jelikož čtenáře neuvádí do dané problematiky obecně, ale autorka zde hovoří přímo o práci, kterou zde popisuje.

Cíle práce jsou zvoleny správně, avšak postrádám více cílů zaměřených na praktickou část.

Teoretická část práce je důkladně věnována anatomii, dále zde studentka popisuje zlomeniny, jednotlivé druhy léčebných metod včetně operačních řešení a typů osteosyntéz. Celkově jsou kapitoly v teoretické části krátké, otevřené zlomeniny jsou popsány minimálně a především bych ocenila více zaměření na ošetrovatelskou stránku věci. Kvituji začlenění kapitoly první pomoci, která je též důležitým článkem v systému péče o otevřenou zlomeninu.

V úvodu praktické části je srozumitelně popsáno, jak sběr dat probíhal. Zkoumaný celek je na začátku identifikován pohlavím, věkem a lokalizací fraktury na končetině. Zajímavou částí jsou výsledky šetření v oblasti mechanismu vzniku úrazu, v jehož důsledku došlo k samotné otevřené zlomenině, je zde řešena otázka montraumat x polytraumat, dopravních nehod a samotných pádů. Retrospektivní studie se dále zabývá léčbou, hojením, vznikem komplikací a následnou péčí vč. rehabilitace a uceluje tak souvislosti dané problematiky.

V práci jsou uvedeny tři kazuistiky, které v úvodu velmi zdařile popisují, jak k úrazu došlo. Nechybí rozsáhlé ošetrovatelské anamnézy a diagnózy, ale postrádám zde více ošetrovatelských intervencí. Prezentace výsledků je přehledná. V závěrečné diskuzi autorka odpovídá na položené výzkumné otázky, ale nedochází zde k porovnání s jinými pracemi podobného typu. Výsledná zjištění a doporučení pro praxi jsou v závěru stručně a jasně vyslovena, ale je patrné, že v budoucnu by mohla být podrobněji rozpracována.

S ohledem na ztíženou možnost osobních konzultací z důvodu mého pobytu mimo ČR v době tvorby, kdy studentka pracovala aktivně a dodržovala termíny daných náležitostí a i přes výše zmíněné nedostatky doporučuji práci k obhajobě.

K obhajobě doporučuji práci s hodnocením D.



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

<b>Výsledná klasifikace</b>	<b>D</b>
-----------------------------	----------

(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

Dne: 19. 6. 2020

.....

Podpis