

Posudek na bakalářskou práci Lenky Bobkové: *Participace seniorů na univerzitě třetího věku.*
Univerzita Pardubice 2020.

Práce se zabývá otázkou, co motivuje seniory ke vzdělávání na univerzitě třetího věku (dále U3V). Studentka nejprve představuje a porovnává různé definice stáří a zabývá se konceptem aktivního stárnutí v protikladu k představě stáří jako období ubývání životních sil. Diskutuje i terminologii označování seniorů, včetně výrazů dnes považovaných za stigmatizující. Pohledy jednotlivých autorů se snaží porovnávat, jen občas se objeví nepropracovaná typologie nebo nelogická chyba (na s. 14-15 autorka píše: Aktivní stárnutí a stáří pak může být ovlivněno několika faktory, mezi které patří ... • zkoumání faktorů ovlivňujících možnosti aktivního prožití života ve stáří), trochu „vyjmenovávácí“ jsou kapitoly o vzdělávání seniorů v zahraničí. V anotaci autorka přebírá tvrzení ze zadání práce ohledně toho, že „popisuje koncept „aktivizace“ jako do jisté míry problematický“, blíže se však problematice diskursu aktivního stáří nevěnuje a tuto větu by bývalo lepší z anotace vynechat. Autorka má základní přehled o existující literatuře zejména z oblasti pedagogiky a některé práce uvádí i z oblasti sociologie stáří. Podrobně představuje autorka geragogiku jako vědu věnující se vzdělávání seniorů a různé organizační možnosti vzdělávání seniorů.

Autorka uskutečnila kvalitativní výzkum prostřednictvím rozhovorů se šesti účastníky a koordinátorkou U3V, a skrze doplňkové pozorování na kursech univerzity. Získala tak kvalitní datový základ pro interpretaci výzkumných otázek. K informantům autorka přistupuje citlivě a eticky. Kapitoly praktické části věnuje autorka porovnávání dat z jednotlivých rozhovorů ohledně motivací, spokojenosti či reakcí rodin. Tyto kapitoly považuji za nejzdařilejší část práce. Autorka také přehledně odpovídá na výzkumné otázky ohledně motivací seniorů a přínosu kursů pro seniory.

Autorka své zdroje cituje pečlivě, v poznámkách pod čarou se možná mohl zmiňovat i rok publikace, který je uveden až v seznamu literatury. Jazykové kvalitě práce by bylo vhodné věnovat větší péči – objevují se zejména překlady a drobné chyby (ŠP VATENKOVÁ na s. 24, s. 25 „proč starší lidé studí“, s. 26 „Účastníci těchto kurzů si mohou vybrat z oblastí ekonomie a managementu, humanitních a společenských věd. studia jazyků, kultury a umění“, s. 30 „přiblížím průběh výzkum“, autorce chybí mezery v datech (např. 1.1.2019) a graficky jsou nejednotné odstupy začátku odstavce např. mezi kapitolami 4.7 a 4.8.

Autorka odevzdala práci, která splňuje základní požadavky kladené na bakalářskou práci a kvalitativní výzkum. Práci tedy doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení velmi dobře, tedy C.

V Praze dne 10. 6. 2020,
Hana Synková