

## Posudek bakalářské práce

Magdalény Trojanové

### Soziale Ungleichheit in Deutschland

Práce naplňuje po formální stránce požadavky kladené na bakalářskou práci, na její rozsah (37 stran vlastního textu), celkovou logickou výstavbu, uvedenou bibliografii i internetové zdroje. Rozsah uvedených pramenů dokládá komplexní přístup autorky ke zvolenému tématu.

Tématem práce je problematika struktur sociální nerovnosti v Německu, zejména v oblasti vzdělání, rovnosti šancí na trhu práce, ve sféře příjmů, daní a majetku, pracovních podmínek, kvality bydlení, subkultur a marginálních či znevýhodněných sociálních skupin a na základě dostupných úředních pramenů, statistik, sociálních výzkumů a prací státních, církevních a neziskových organizací zachycení současného stavu a vyhodnocení hypotetických vývojových trendů v této oblasti ve Spolkové republice Německo.

Autorka zvolila logickou strukturu podle zadání práce se stanovením základních definic a pojmů v oblasti sociální nerovnosti (dimenze, příčiny, historický vývoj ve spojitosti s bydlením a cenovým vývojem na trhu s nemovitostmi), vztahem ke vzdělání a rovnosti šancí v systému německého školství, exkurzem do sociálně znevýhodněných nebo marginálních skupin, stručným výčtem, charakteristikou a rolí německých charitativních organizací, pracovním trhem, fenoménem nezaměstnanosti a příjmu.

Teoretické a statistické poznatky a rešerše dokázala autorka přenést do konkrétních závěrů, pouze někdy ulpěla v minulosti a neprovedla na základě historického a současného porovnání odhad budoucích trendů (např. v kapitole o tzv. „gender pay gap“ uvádí celkem správně příčiny současné statistické nerovnosti mezi příjmy mužů a žen, ale vývoj je zde pouze naznačen, nikoliv predikován). V této souvislosti se nabízí otázka již nad rámec této práce, a sice jak koronavirová krize 2020 v Německu ovlivnila či ještě ovlivní pojednávané téma.

Celkové pojetí práce je logické, strukturované, promyšlené, komplexní, podložené odbornou literaturou a jazykově dobře zvládnuté. V práci jsou drobné gramatické chyby většinou morfologického nebo ortografického rázu („*Materieller Wohlstand*“, S. 15, „*Schuler*“, „*bekommen Zu Hause genug Unterstützung*“, S. 30, „*Anzahl der erwerbstetigen Männer*“, S. 44, „*in der Vergütung zwischen Frauen und Männer*“, S. 45), které jsou zbytečné, ale nenarušují celkový obsahový kontext.

**Hodnocení:** Bakalářská práce je hodnocena známkou **1 (A, výborně)**.