

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Petr Hes
Číslo studenta: E16925
Název bakalářské práce: Nástroje pro rozšířenou realitu
Cíl práce: zmapovat nejpoužívanější sw pro návrh a realizaci rozšířené reality, porovnat jejich vlastnosti, výhody a nevýhody a ukázat na možnosti jejich využití ve výuce
Vedoucí práce: doc. Ing. Pavel Petr, Ph.D.
Studijní program: B6209 Systémové inženýrství a informatika
Akademický rok: 2019/2020

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Autor v průběhu práce pracoval celkem samostatně. Pravidelně konzultoval (zvláště ve fázi finalizace) a relevantní připomínky se snažil zapracovat.

V úvodu autor stručně objasňuje základní pojmy a vývoj v oblasti virtuální reality (VR) a rozšířené reality (AR).

Část dvě je věnována vývojovým nástrojům pro AR. Autor zde popisuje a částečně i porovnává jednotlivé vybrané nástroje. Zároveň se zde pokouší o alespoň rámcové doporučení z hlediska využití.

V třetí části se zaměřil na vybraný software z oblasti AR využitelný ve výuce. Na závěr realizoval stručný přehled vybraných zařízení, které lze pro AR využít.

Dle mého názoru autor cíl práce splnil.

K formální stránce práce nemám žádné vážnější připomínky.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejvyšší míra shody je menší než 5 %. Práce není plagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

Který vývojový nástroj byste si zvolil pro práci vy a proč?
Porovnejte přínosy VR a AR z hlediska uživatele.

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.
Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 15. 6. 2020

Podpis