



Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská práce)

Název práce: Edukace dentální hygieny u dětí školního věku

Autor práce: Marie Šromová

Studijní program: B5341Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2019/2020

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Chrudimská, DiS.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	X					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	X					
<i>Rozsah</i>	X					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	X					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	X					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	X					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	X					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	X					
<i>Přehlednost, jasnost</i>	X					
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>	X					
<i>Rozsah</i>	X					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	X					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	X					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	X					
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	X					
<i>Stylistika</i>	X					
<i>Gramatika</i>	X					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	X					
<i>Spolupráce</i>	X					

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

0 % (není plagiát)

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Práce studentky Marie Šromové je unikátní zejména z důvodu praktického provedení edukačních lekcí týkajících se problematiky péče o chrup a dutinu ústní u dětí na prvním stupni základní školy. Téma je velmi aktuální a potřebné a studentka se svou aktivitou zasloužila o posunutí informovanosti cílové skupiny, což je více než záslužné.

Zpracovaná metodika je velmi kvalitní a vhodně doplněná o vlastnoručně vyrobené názorné pomůcky, obrázky, pracovní listy apod. Úroveň metodiky/lekcí je objektivně doložena také zpětnou vazbou přímo od přítomného pedagogického dozoru.

Edukační lekce byly realizovány prostřednictvím CePeZ. Vytvořená metodika je svou kvalitou perfektním vodítkem pro další osvětové akce, které bude fakulta ve spolupráci s CePeZ do budoucna realizovat. Sama studentka se postarala i o zaučení svých následovníků, kterým ochotně předala své know-how a vytvořené materiály. Tímto se práce dostává vysoko nad hranice běžných bakalářských prací, jelikož ještě dlouho bude mít významný aktivní přínos.

Bylo v plánu představit studentčin projekt také na letošní Studentské vědecké konferenci, která bohužel vlivem okolností neproběhla. O jejím úspěchu však nemám pochyb.

Studentka se zhostila zpracování bakalářské práce velmi originálně a kreativně. Po celou dobu zpracovávání práce byla patrna její zapálenost a proniknutí hluboko do problematiky tématu. Studentka pracovala aktivně, svědomitě, pravidelně využívala konzultací a chodila na ně vždy připravená. K předkládané práci nemám žádné negativní připomínky a doporučuji k obhajobě.

Výsledná klasifikace^{d)} (A, B, C, D, E, F)	A
---	----------

Dne: 25. května 2020

.....
Mgr. Lucie Chrudimská, DiS.

d)

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F*

*F = nesplněno