



Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Využití psychosociálních intervencí u nelékařských zdravotnických pracovníků

Autor práce: Daniel Mácha

Studijní program: B5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: Zdravotnický záchranář

Akademický rok: 2019/20

Vedoucí práce: Mgr. Jindra Holeková DiS

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		X				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>				X		
<i>Rozsah</i>	X					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	X					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>			X			
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	X					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			X			
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	X					
<i>Přehlednost, jasnost</i>		X				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			X			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>					X	
<i>Rozsah</i>			X			
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		X				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>		X				
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			X			
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	X					
<i>Stylistika</i>			X			
<i>Pravopis</i>	X					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>			X			
<i>Spolupráce</i>		X				

Posouzení míry shody vyjádřené v %: 0%

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

V teoretické části student vychází z menšího počtu zdrojů, některé jsou staršího data (např. 1974, 1984). Cíle práce jsou vhodně zvoleny a průzkumné otázky na ně navazují. Průzkumné otázky 2, 3 a 5 se skládají ze dvou podotázek, nicméně druhá otázka je rozšířením té první.

V průzkumném souboru student správně uvádí anonymizovaná data, nicméně již v metodice průzkumu se lze dočíst, že se jedná o FNHK a PKN. Student užívá ICH formu.

V prezentaci výsledků, i v dotazníku chybí informace, že u otázky 5 lze odpovědět vícekrát, tudíž ani součet respondentů nemusí být 220.

V diskusi student uvádí výsledky své práce, které ve dvou případech porovnává s jiným průzkumem, další dvě průzkumné otázky konfrontuje s odbornou literaturou.

V předkládané bakalářské práci je několik překlepů a stylistických chyb.

Výsledná klasifikace ^o (A, B, C, D, E, F)	C
--	---

Dne: 1.6.2020

Podpis