

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Užívání a znalost romského jazyka žáků základních škol v Pardubicích a okolí

(BAKALÁŘSKÁ PRÁCE)

Autor práce: Lucie Pinkasová

Vedoucí práce: Mgr. Zbyněk Andrš, Ph.D.

Autorka se ve své bakalářské práci zaměřila na problematiku užívání romštiny u školou povinných romských dětí a na znalost tohoto jazyka, který je v současnosti v českém prostředí u těchto dětí – pokud jsou ještě bilingvní – už většinou pouze jazykem druhým. Kromě dvou hlavních výzkumných otázek zformulovaných na str. 12, se autorka zajímala o i užívání romského etnolektu češtiny, o dvojjazyčnost romských dětí a dále o to, jaký mají děti k romštině vztah. Zde mám připomínku, že tato další (vedlejší, avšak úzce související) témata, mohla být zahrnuta do výzkumných otázek, neboť autorka se na základě svého terénního výzkumu a odborné literatury k těmto otázkám v dalším textu vyjadřuje.

Autorka práce propojila kvalitativní výzkum opírající se o rozhovory, a částečně i o zúčastněné pozorování, s kvantitativní dotazníkovou metodou. S romskými dětmi vedla šest polostrukturovaných rozhovorů, většinou za přítomnosti rodičů nebo i prarodičů, a co zvláště oceňuji, je skutečnost, že se neostýchala získávat své potencionální informátory i na ulici. I když se v případě rozhovorů jedná o poměrně malý (6 dětských informátorů), vzhledem k tomu, že se rozhovorů účastnili i rodiče

a že autorka provedla dotazníkové šetření, považuji tento výzkumný vzorek pro účel této bakalářské práce za dostačující.

Struktura práce je vcelku vyhovující, citace a parafráze jsou ústrojně propojovány vlastním textem, a autorka odkazuje a cituje podle zavedených pravidel. Rovněž literatura, z níž čerpala, je relevantní tématu a slušná je i jazyková úroveň práce. Práce je opatřena třemi přílohami. Výzkumné otázky autorka zodpověděla, měla však jenom lépe odlišit výsledky polostrukturovaných rozhovorů a dotazníkového šetření v Závěru, může to být poněkud matoucí.

Práci Lucie Pinkasové doporučuji k obhajobě a **navrhuji ji hodnotit stupněm C.**

Třemošnice 15. 8. 2019

Vypracoval: Mgr. Zbyněk Andrš, Ph.D.