

## Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Role zdravotnického záchranáře při sedaci

**Autor práce:** Kateřina Zabloudilová

**Studijní program:** B5345 Specializace ve zdravotnictví

**Studijní obor:** Zdravotnický záchranář

**Akademický rok:** 2018/2019

**Vedoucí práce:** Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení <sup>1)</sup>					
	A	B	C	D	E	F
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		X				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		X				
<i>Rozsah</i>		X				
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>			X			
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>						
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		X				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			X			
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>		X				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		X				
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			X			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			X			
<i>Rozsah</i>					X	
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			X			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			X			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			X			
<b>Formální stránka práce a spolupráce</b>						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>			X			
<i>Stylistika</i>			X			
<i>Gramatika</i>			X			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		X				
<i>Spolupráce</i>			X			

**Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář): práce není plagiat**

**Případný stručný komentář** (např. účast na konferencích, publikace):

Téma práce je velice široké a náročné. Znáám vývoj práce a vím, jak je rešeršní otázka myšlena, ale v úvodu, i v metodice postrádám propojení tématu rešerše s rolí záchranáře. Role záchranáře je řešena v první polovině teoretické části v jednotlivých kapitolách, u farmak se vytrácí a objevuje se až v hodnocení některých studií. Náročná metodika byla na úrovni background rešeršní otázky dobře zvládnutá. Diskuze je stručná, ale vhodně shrnuje role zdravotnického záchranáře ve vztahu k výsledku rešerše. Dle doporučení studentky v závěru bude v nové akreditaci vyučován předmět Urgentní medicína od prvního ročníku. O rozložení praxe má MZČR rozdílné představy, než studentka v závěru a modelových situací v PNP se do akademického roku více nevejde.

<b>Výsledná klasifikace<sup>1)</sup></b> (A, B, C, D, E, F)	<b>C</b>
---	----------

Dne:

.....  
Podpis