

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Fehérová Kamila
Číslo studenta: E16431
Název bakalářské práce: Analýza systému vzdělávání ve firmě
Cíl práce: Cílem práce je analýza v obchodní organizaci se zaměřením na uplatňování nových metod ve vzdělání, metodou syntézy shrnutí získaných poznatků a v případě identifikace problémů, návrh na opatření.
Vedoucí práce: Šatera Karel, Ing. Ph.D., MBA
Studijní program: Ekonomika a management
Akademický rok: 2018/2019

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Cílem práce bylo analyzovat vzdělávání v obchodní organizaci se zaměřením na uplatňování nových metod ve vzdělávání, metodou syntézy shrnutí získaných poznatků a v případě identifikace problémů, návrh na opatření.

V úvodu se autorka zabývala managementem a manažerskými funkcemi postupnými a průběžnými. Následně se soustředila na personalistiku, Je zde detailně popsán personalista, personální strategie a personální činnosti. V personálních činnostech autorka zmínila personální plánování, vytváření a analyzování pracovních míst, mobilitu, hodnocení a odměňování zaměstnanců, motivaci a pro tuto práci nejdůležitější vzdělávání. Tyto oblasti jsou podrobně rozebrány.

V praktické části se věnuje konkrétní společnosti. Tato společnost si nepřála být pojmenována z důvodu konkurence, proto je uvedena jako společnost ABC. Je zde zahrnuta především personalistika se zaměřením na vzdělávání. V závěru autorka porovnávala teorii s praxí vzdělávání zaměstnanců. Došla k závěru, že vzdělávání ve společnosti funguje na principech, které jsou velmi podobné těm, které udává teorie.

Práci hodnotím „ B“, především s ohledem na nenadefinování možností dalších opatření a omezený rozsah českých a především zahraničních zdrojů .a doporučuji ji k obhajobě .

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Největší míra shody je menší než jedno procento. **Z tohoto důvodu se nejedná o plagiát.**

Otázky a náměty k obhajobě

Které z nových (moderních) metod ve vzdělávání by jste Vy firmě doporučila zavést a z jakého důvodu ?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 7.5.2019

Podpis