



Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Komunikace porodní asistentky při prvním kontaktu se ženou na oddělení šestinedělí

Autor práce: Menšlová Kristýna

Studijní program: Porodní asistence

Studijní obor: Porodní asistentka

Akademický rok: 2018/2019

Vedoucí práce: Eva Welge MSc BSc,

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	X					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	X					
<i>Rozsah</i>	X					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	X					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	X					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	X					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	X					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	X					
<i>Přehlednost, jasnost</i>		X				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>	X					
<i>Rozsah</i>	X					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		X				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	X					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	X					
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	X					
<i>Stylistika</i>	X					
<i>Gramatika</i>	X					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		X				
<i>Spolupráce</i>	X					

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář): méně, než 5% práce není plagiát

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka Kristýna Menšlová se ve své práci zabývala problematikou komunikace se ženami na oddělení šestinedělí. Zaměřila se na předání informací a na edukaci od porodních asistentek během prvního rozhovoru se ženami.

Ve zdravotnickém zařízení, ve kterém studentka prováděla průzkum, neměli nastavený a zavedený standard, v jakých oblastech mají porodní asistentky ženy edukovat. Studentka, na základě studia odborných zdrojů a na základě formálního rozhovoru s vrchní sestrou oddělení, navrhla nástroj – záznamový arch, který obsahoval stěžejní oblasti pro edukaci žen. V praktické části pak (během zúčastněného pozorování 10 rozhovorů porodních asistentek se ženami) ověřila jeho praktičnost. Záznamový arch může být podkladem pro tvorbu interního standardu, současně může zaujmout funkci kontrolního listu k provádění interních auditů na oddělení. Z tohoto pohledu v bakalářské práci spatřuji přínos pro klinickou praxi.

Cíle, které si studentka stanovila, byly splněny. Věřím, že studentka získala dobrý přehled o problematice, který by ji mohl pomoci v budoucím povolání. Bakalářskou práci studentka vypracovala pečlivě. Oceňuji práci s literaturou, studentka čerpala z 32 zdrojů a např. v části diskuse pracovala asi s 15 odbornými publikacemi, včetně legislativy.

K pracovnímu nasazení studentky nemám připomínek. Se studentkou byla velmi dobrá spolupráce. Studentka konzultovala řádně a využívala mých doporučení. Mohu konstatovat, že pracovala samostatně.

Práci pokládám za zdařilou a doporučuji ji tímto k obhajobě s výslednou klasifikací „A“.

Práce byla do ledna 2018 vedena Mgr. Pavlovou Ph.D. se kterou studentka i nadále konzultovala.

Výsledná klasifikace ¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	A
---	---



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Dne: 14/05/2019

.....

Podpis

1)

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F*

*F = nesplněno