

Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Bc. Eliška HORÁKOVÁ
Číslo studenta: E17433
Název diplomové práce: Příprava personálu v bezpečnostním systému ČR
Cíl práce: Formou komparativní studie analyzovat formy, způsoby a institucionální organizaci přípravy složek ozbrojených sil, bezpečnostních sborů a dobrovolnických organizací angažovaných v integrovaném záchranném systému ČR.
Vedoucí práce: Mgr. Ing. Bohuslav Pernica, Ph.D.
Studijní program: N6202 Hospodářská politika a správa
Akademický rok: 2018–2019

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:
Agenda závěrečných prací

.....

Ostatní připomínky k práci

Diplomová práce se zabývá porovnáním přípravy personálu ozbrojených sil a bezpečnostních sborů v ČR. Pozornost je přitom soustředěna na nejpočetnější bezpečnostní složky, kterými jsou ozbrojené síly ČR, policie a hasiči.

Velmi pozitivně je třeba hodnotit systematický přístup ke zpracování diplomové práce. Ten je patrný nejenom tím, že pro srovnávací studii si připravila metodiku a výzkumné otázky, ale je patrný také v teoretické části, kde se vysvětlují koncepty využitelné pro zpracování koncepce přípravy personálu. Takto musela diplomantka získat i základní vědomosti z oblasti teorie vzdělávání. Ocenit je třeba také ucelenost diplomové práce, která je plně využitelná jako studie problému.

Závěry prezentované na konci práce sice v některých částech textu nejsou příliš pregnantní, to však nesnižuje význam autorčiných postřehů pro praxi, které vyplývají z celé komparace. Fakticky se ukazuje, že jednotný systém povolání ve státní správě se v případě některých odborností srovnatelných napříč bezpečnostním systémem „rozpadl“.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejedná se o plagiát. Systém Theses vykazuje 0 % shody.

Otázky a náměty k obhajobě

V práci pracujete s pojmy celostní a sumativní systém. Kritizujete skutečnost, že různé složky bezpečnostního systému používají stejný (kompetenční) model reflektující přípravu jejich personálu, ale liší se terminologií. Proč by tato terminologie měla být podle Vás sjednocena a v čem se liší schopnosti požární ochrany ČR a obrany ČR, pokud jde o pojetí těchto systémů jako sumativní a celostní?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 30.4.2019

Podpis