

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Nikol Donátová
Číslo studenta: E15120
Název bakalářské práce: Financování vysokých škol
Cíl práce: Záměrem práce je srovnání hospodaření a financování školství. V práci bude popsán školní systém v České republice, primární pozornost bude věnována vysokým školám. Práce bude analyzovat financování vybraných vysokých škol v České republice a dále bude provedena komparace hospodaření se situací v zahraničí. Cílem bakalářské práce je na základě získaných poznatků vytvořit návrhy či doporučení pro zlepšení financování vysokých škol v České republice.
Vedoucí práce: Ing. Simona Pichová, Ph.D.
Studijní program: B6202 Hospodářská politika a správa
Akademický rok: 2017/2018

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
--------	---------	-------	----------------

Identifikace záznamu:
Agenda závěrečných prací

Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Studentka zpracovala bakalářskou práci na téma Financování vysokých škol. Práce je rozdělena do pěti kapitol, které na sebe logicky navazují. V první kapitole je věnována pozornost školství v České republice obecně, druhá kapitola podrobněji rozpracovává financování vysokých škol. Třetí kapitola je zaměřena na změny vysokoškolského vzdělávání v posledních letech, reaguje tak na aktuální situaci v dané problematice. Financování vysokých škol v České republice je na konkrétních dvou příkladech představeno ve čtvrté kapitole. Vysoké školy a jejich financování je v páté kapitole představeno také v zahraničních zemích, konkrétně studentka zvolila země: Dánsko, Nizozemí a Velkou Británii. V závěru se studentka navrhuje případná opatření nebo příklady ze zahraniční praxe, kterými by mohlo financování vysokých škol inspirovat i v českém prostředí. Oceňuji zájem studentky o danou problematiku, zejména získání informací a dat ze zahraničí. Text studentka doplňuje vhodnými ilustracemi (grafy, tabulky, schémata), které zpracovávala převážně sama ze získaných informací.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Míra shody v programu Theses je menší než 5 %. Vypracovaná práce není plagiátem.

Otázky a náměty k obhajobě

Existuje některá oblast nebo indikátor, za jehož neplnění mohou být v rámci financování vysoké školy penalizovány?

Jaký je počet vysokých škol ve Vámi vybraných zemích ve srovnání s počtem vysokých v České republice?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 7.1.2019

Podpis