



Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Znalost první pomoci na základních a středních školách: sekundární analýza dat

Autor práce: Petra Černá

Studijní program: bakalářský, B5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: R021 Zdravotnický záchranář

Akademický rok: 2017/2018

Oponent práce: Mgr. Zuzana Červenková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		X				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		X				
<i>Rozsah</i>	X					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		X				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		X				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>			X			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>				X		
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		X				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		X				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			X			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			X			
<i>Rozsah</i>			X			
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			X			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>		X				
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>		X				
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>			X			
<i>Stylistika</i>	X					
<i>Gramatika</i>	X					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		X				

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

50 %; jedná se o přepracování bakalářské práce, tato verze je v 50 % shodná s neobhájenou verzí stejné práce, která je nahraná v systému STAG

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Studentka se přepracování své bakalářské práce zhostila dobře. Z velké části respektovala doporučení komise k přepracování. V teoretické části práce prokazuje větší porozumění problematice, než prokázala v první verzi své práce. Pracuje nejen se zdroji zabývajícími se první pomocí, ale správně i se zdroji vztahujícími se k pedagogice a problematice výuky první pomoci.

V části zabývající se vlastním zpracováním řešerše studentka i nadále tápe mezi zpracováváním problematiky týkající se znalostí a dovedností. V metodologii studentka zdůvodňuje název práce, ve které je uveden pojem „znalosti“, protože se sice chtěla dle jejích slov zabývat „dovednostmi“, ale žádné kvalifikační práce na toto téma nenašla. Pokud chtěla studentka ve své práci hodnotit „dovednosti“, měla i řešerši provést na pojem „dovednosti“ a měl tomu odpovídat i název práce, který si měla s vedoucím ujasnit na začátku tvorby bakalářské práce. To, že nenašla žádné kvalifikační práce zabývající se dovednostmi, protože je v českém prostředí nikdo neprováděl, je také výsledek a s ním měla ev. dále pracovat.

V diskusi (s. 59) studentka píše: „*mnoho autorů zařazených kvalifikačních prací tvrdí, že dotazníkovým šetřením měřili znalosti i dovednosti*“. Po zhlédnutí názvů prací a analýze informací, které studentka k pracím poskytla, se 24 prací zabývá znalostmi, jedna postojí a jedna znalostmi a dovednostmi. Studentka zde opět tendenčně podsouvá myšlenku, že jsou dovednosti chybně hodnoceny dotazníky.

Výsledky bakalářské práce studentky Černé, které vycházejí z analýzy odpovědí 4185 respondentů, jsou velmi přínosné pro pedagogy zabývající se problematikou první pomoci. Je velmi přínosné, že se studentka i ve svém soukromém životě věnuje především nácviku a hodnocení dovedností a že tuto problematiku propaguje. Uchopení celé problematiky v bakalářské práci však nebylo zcela adekvátní.

Formální nedostatky:

Internetové zdroje nejsou v textu ani v seznamu použitých zdrojů uvedeny zcela správně. Seznam použitých zdrojů v závěru práce není podle normy. Pacher (2017) citovaný na s. 17 není uveden v seznamu zdrojů. Přílohy nejsou řazeny tak, jak se přirozeně vyskytují v textu. Studentka se v textu odkazuje na tabulku 2, jde však o tabulku 3. V práci se vyskytují typografické chyby.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Jaké máte zkušenosti s nabízením kurzů první pomoci školám? Jak jsou tyto kurzy pro školy finančně náročné?

Výsledná klasifikace ¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	C
---	---

Dne:

.....
Podpis