



Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Problematika užívání alkoholu u žáků ZŠ

Autor práce: Anna Plašilová

Studijní program: Zdravotně sociální péče B5350

Studijní obor: Zdravotně - sociální pracovník 5345R031

Akademický rok: 2017/2018

Oponent práce: PhDr. Zdeněk Čermák

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>				×		
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		×				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		×				
<i>Rozsah</i>		×				
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		×				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>				×		
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		×				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			×			
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>				×		
<i>Přehlednost, jasnost</i>					×	
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			×			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		×				
<i>Rozsah</i>					×	
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			×			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			×			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>					×	
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>		×				
<i>Stylistika</i>		×				
<i>Gramatika</i>			×			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		×				

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

Méně než 5 % - práce není plagiát.

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Bakalářská práce studentky Anny Plašilové představuje soudobé a velmi palčivé téma, kterým je pití alkoholu u žáků na základních školách. Téma práce je zajímavé a hodnotím jej jako velmi aktuální výzvu pro obor zdravotně – sociální práce.

V teoretické části autorka představuje řadu kapitol pojednávajících problematiku související s alkoholovou závislostí. Bohužel však zapomíná na fakt, že tématem její práce je vztah dětství a alkoholu. Teoretické části by tak daleko víc prospělo, kdyby šla autorka více po tématu a místo kapitol o Antabusu (který se k terapii dětí neuzívá) pojednala více o specializovaných psychiatrických odděleních pro děti nebo terapeutické komunitě na Klíčově, která se specializuje právě na děti se závislostním chováním. Obecně v teoretické části významně absentuje propojení se studovaným oborem.

V průzkumné části autorka pracuje s dotazníkovým šetřením, kterým se pokoušela zodpovědět své průzkumné otázky a dále také dosáhnout svého cíle. První výzkumná otázka zůstává dle mého názoru v rámci průzkumného šetření nezodpovězena. Autorka předkládá, že si chtěla odpovědět na to, jakým způsobem jsou žáci ZŠ informováni o alkoholu, a v diskuzi po té zmiňuje, že překládané otázky v dotazníku měly vlastně zkoumat také znalosti. Autorka si nestanovila žádná kritéria pro určení toho, zda mají studenti dostatek informací a znalostí a tudíž nelze považovat 1. průzkumnou otázku za zodpovězenou. 2. výzkumnou otázku si autorka zodpověděla a cíle práce dle mého názoru bylo dosaženo. Analýza a interpretace dat působí chaoticky. Autorka kombinuje tabulky a grafy. Nepochopitelné se mi zdá, proč v některých otázkách autorka dělí odpovědi na dívky a chlapce a v jiných zase nikoliv (v práci autorka používá asi tři možnosti absolutních četností), přičemž v diskuzi s pohlavními rozdíly odpovědi pracuje jen velmi málo resp. pouze, když diskutuje s HBSC studií. Na to jaký objem dat autorka získala, působí diskuze i závěr příliš spoře a stejně jako v celé práci i zde chybí propojení tématu s teorií a praxí zdravotně – sociální práce.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Na jaké služby byste odkázala dítě (popř. jeho rodiče) u něhož bylo zjištěno, že nadměrně užívá alkohol?
2. Z jaké literatury jste čerpal při sestavování Vašeho dotazníku?
3. Jak jste v dotazníku vytipovala otázky, které jste vyhodnotila podle pohlaví?
4. Jak souvisí téma a výsledky Vaší práce s oborem zdravotně-sociální pracovník?

Výsledná klasifikace ¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	E
---	---

Dne: 22. 5. 2018

PhDr. Zdeněk Čermák

¹⁾

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F *

*F = nesplněno