



Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská práce)

Název práce: Edukace dětských pacientů s psychiatrickým onemocněním – postup radiologického pracovníka v přípravě MRI
Autor práce: Kristýna Vítková
Studijní program: bakalářský, B5345 Specializace ve zdravotnictví
Studijní obor: R010 Radiologický asistent
Akademický rok: 2017/2018
Vedoucí práce: PhDr. et Mgr. Ivana Duková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	A					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	A					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	A					
<i>Rozsah</i>	A					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	A					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	A					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	A					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	A					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	A					
<i>Přehlednost, jasnost</i>		B				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		B				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		B				
<i>Rozsah</i>	A					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	A					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	A					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	A					
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	A					
<i>Stylistika</i>	A					
<i>Gramatika</i>	A					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	A					
<i>Spolupráce</i>	A					

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

Míra shody činí méně než 5%.

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka pracovala při tvorbě bakalářské práce samostatně, přicházela s mnoha vlastními podněty, ty následně aplikovala do průzkumné části práce. Ke konzultaci se vždy dostavila připravená s mnoha aktuálními informacemi.

Téma, které zvolila je v praxi obtížně řešitelné pro specifické vlastnosti.

Citlivé téma psychiatricky nemocných dětských pacientů a nutnost edukace před vyšetřením MRI, které je zásadní v mozaice určení správné diagnózy je velmi málo zmapováno. Oceňuji snahu studentky řešit právě tuto oblast.

V textu práce se objevuje nepatrné množství stylistických a pravopisných chyb. Průzkumná část je realizována metodou kvalitativního průzkumu s použitím rozhovorů, kterých se zúčastnilo 7 respondentů. Diskuse se opírá o zdroje, které jsou v této oblasti dostupné, bohužel jejich počet je nízký.

Výstupem pro praktické použití je edukační video. Jedná se o inovativní způsob realizace poučení klientů a jejich rodičů před následujícím vyšetřením, které je specifické a pro pacienty s psychiatrickou diagnózou náročné.

Oceňuji aktivitu a zájem studentky o řešení tak specifického problému v rámci poskytované zdravotní péče.

Výsledná klasifikace¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	A
---	----------

Dne: 22.5.2018

.....
Podpis

1)

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F *

*F = nesplněno