

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Školní plán mobility

Autor práce: Marek Mlčoch

Oponent: doc. Ing Jaroslav Matuska, Ph.D.

Hodnocení struktury a obsahu práce:	hodnoceno stupněm VELMI DOBRĚ
Nápiň práce je v souladu s tématem a zásadami pro zpracování práce:	Ano, nápiň práce je zcela v souladu s tématem a zásadami pro zpracování práce.
Jednotlivé části práce na sebe logicky navazují:	Ano, struktura práce je logická, jednotlivé části práce nejsou zcela vyvážené.
Rozsah práce odpovídá stupni odborné práce a zpracovávanému tématu:	Ano, ale rozsah jednotlivých částí je nevyvážený.

Hodnocení práce se zdroji:	hodnoceno stupněm VELMI DOBRĚ
Student využíval dostatečné množství informačních zdrojů vztahujících se k tématu:	Ne, pouze omezené množství nebo se zdroje dostatečně nevztahují k tématu.
Student prokázal schopnost pracovat s použitými informačními zdroji:	Ano, údaje zcela správně zobecňoval, analyzoval a citoval.

Hodnocení postupu řešení a dosažených výsledků: hodnoceno stupněm VELMI DOBRĚ	
Student zvolil vhodný postup řešení k naplnění cíle:	Ano, správně zvolil postup a vhodně aplikoval metody.
Student v práci používal správnou odbornou terminologii vycházející z řešené oblasti:	Ano.
Hodnocení dalšího využití naplně a výsledků práce:*	Ano, ale pouze její část nebo po dalších úpravách.
* u prakticky zaměřených prací se hodnotí využitelnost pro praxi, u teoreticky zaměřených prací se hodnotí možnost aplikace teorie v praxi nebo jako základ pro další zpracování	

Formální úprava práce:	hodnoceno stupněm VÝBORNĚ
Po formální stránce práce odpovídá požadavkům na odbornou práci:	Ano, zcela.
Práce je vhodné doplněna obrázky, tabulkami a přílohami:	Ano, velmi vhodně doplňují text práce.
V práci se vyskytují gramatické chyby:	Ne, nebo pouze ojediněle.

Poznámky k hodnocení

Seznam zdrojů obsahuje převážně internetové zdroje, literatura ze zadání Bc práce však uvedena není. Formálně a gramaticky velmi dobře zpracovaná bakalářská práce.

Otázky k obhajobě

1. Kde je zakotvena povinnost zpracovávat školní plány mobility? Kdo je zpracovává? 2. Proč je pro zpracování školního plánu mobility nutné znát údaje z tabulek 3 - 9 a 11 - 12?	
---	--

Celkové hodnocení (známku stanovuje oponent BP se zohledněním výše uvedeného díličho hodnocení)

Práci hodnotím celkově stupněm	
Na základě výše uvedeného hodnocení závěrečnou práci k obhajobě	velmi dobře doporučuji.

Datum: 16. ledna 2017

Podpis:

