

Cizí jazyky : poskytnout více času na práci, preferovat ústní projev, čtení kratších úseků, zaměřit se na grafickou úpravu předkládaných textů.

Ekonomická rozvaha – předpoklad navýšení finančních prostředků:

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Konzultace s vyučujícími a reedukačním pedagogem. Pravidelná domácí příprava.


Podíl žáka na řešení problému:


Uvědomělá kázeň při vyučování : zvýšená pozornost při vyučování, pečlivá samostatná práce.
Domácí příprava : pravidelné čtení.

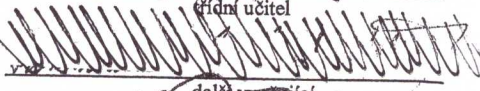
Konzultant: _____

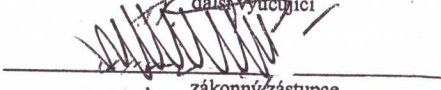
Datum: 23 . 9. 2015


Podpisy:


ředitel školy


řídící učitel


další vyučující


zákonný zástupce


zástupce PPP

V rámci integrace se bude individuálně vedle
podle domu - IVP (indiv. integrace v běžné třídě ZŠ)

Speciálně-pedagogická péče:

Žák byl zařazen do redukční péče prokoleného pedagoga v rozsahu 1 vyuč. hodiny týdně se zaměřením na upevnění správné techniky čtení, zaplacení probírajících pravidel pravopisu a jejich pamětní ovládnutí (opis, příprava, kopie z učebnice).

Václav má právo již nenavštěvuje (dopředením aulem podle programu prac. doby obou rodičů)

Učební a reedukační pomůcky:

Tobiáš - úkanka pro dyslektiky 4-14, Proami mě baví, člení mě
- Novák - čtenářské kartičky, Štef - učíme se číst s porozuměním
Rydlová - učená čtení a psaní, Michalová - Barbova psaní

Ekonomická rozvaha - předpoklad navýšení finančních prostředků:

Ředitelství ZŠ je oprávněno k čerpání z vyčleněného finančního normativu určeného k zajištění integrační reedukační péče.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Dohlédět na pravidelnou přípravu, trénovat klasické čtení 10 - 15 minut denně, přepracovat přečtení textu. Spolupracovat se školou, pomáhat pamětní ovládnutí učiva.

Podíl žáka na řešení problému:

Zejména proto, že Václav již nedochází na redukci,

musí svědomitě plnit pokyny vyučujících.

Dle písemného vyjádření rodičů nebo z jejich strany zajišťovat výsuvu dochodu náno. Páče by si odpovídání nepravu.

Konzultant: _____

Datum: _____

Podpisy: _____

ředitel školy

třídní učitel

další vyučující

zákonný zástupce

zástupce PPP

Individuální vzdělávací plán

Jméno a příjmení

trída: VI A

Školní rok: 2012/2013

Vyšetření ze dne: 7.3.2012 Učební dokumenty:

Vyučovací předmět, do nichž se promítá diagnostikovaná porucha:
potvrzena SPU – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, oslabení paměti a oslabení v oblasti sluchového vnímání. SPU se promítá do všech vyučovacích předmětů. Žák bude ve všech předmětech vzdělávan podle učebních osnov daného ročníku ZŠ, bez výraznějšího obsahového omezení – upraveny však budou způsoby (metody, formy) práce v předmětech, do nichž se porucha negativně promítá (český jazyk, anglický jazyk, matematika – rysování, zeměpis a dějepis – práce s mapou).

Hodnocení a klasifikace:

Žák bude ve všech předmětech vzdělávan podle učebních osnov daného ročníku ZŠ, bez výraznějšího obsahového omezení – upraveny však budou způsoby (metody, formy) práce v předmětech, do nichž se porucha negativně promítá. Na vysvědčení bude klasifikace prováděna známkou.

Speciálně-pedagogická péče:

Zařadit dítě do reedukční péče proškoleného pedagoga v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně se zaměřením na:

- upevnění správné techniky čtení
- aplikace probíraných pravidel pravopisu, pamětné ovládní těchto pravidel
- zaměřit se na porozumění textu
- procvičovat opis a přepis

V hodinách jednotlivých předmětů:

- krátit texty, více času na kontrolu, posilovat pamětné učení a o ně se při klasifikaci opírat
- preferovat ústní zkoušení s pomocí učitele nebo doplňovačky a testovou formu
- tolerovat sníženou úroveň grafických výstupů

Učební a reedukační pomůcky:

Tobias – Čítanka pro dyslektiky II – IV, Psaní mě baví, Čtení mě baví, Počítačové programy, Novák – Ctenářské tabulky, Šup – Učíme se číst s porozuměním, Rýdlová – uchopené čtení a psaní, Michalová – Barevná pravidla

Ekonomická rozvaha – předpoklad navýšení finančních prostředků:

Ředitelství ZŠ je oprávněno k čerpání zvýšeného finančního normativu určeného k zajištění integrační reedukační péče.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Dohlížet na pravidelnou přípravu, trénovat hlasité čtení 10 – 15 min. denně, převyprávění přečteného textu. Spolupracovat se školou. Posilovat pamětné ovládání učiva.

Podíl žáka na řešení problému:

Václav bude spolupracovat na hodinách reedukace a svědomitě plnit pokyny vyučujícího.

Konzultant: _____

Datum: 20. 9. 2012

Podpisy: _____

ředitel školy

třídní učitel

další vyplující

zákonný zástupce

zástupce PPP

14. 1. 2013
IVP individuální program při poruše sluchu a H.
se zástupci PPP Dr.