



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Diabetická retinopatie a její dopad v běžném životě pacienta
Autor práce: Kateřina Minxová
Studijní program: bakalářský, B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2016/2017
Oponent práce: Mgr. Romana Procházková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			2			
<i>Členění kapitol, návaznost</i>			2			
<i>Práce s odbornou literaturou</i>			2			
<i>Rozsah</i>		1-				
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	1					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		1-				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>			2			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			2			
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>			2			
<i>Přehlednost, jasnost</i>			2			
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			2			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			2			
<i>Rozsah</i>		1-				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			2			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			2			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			2			
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>		1-				
<i>Stylistika</i>			2			
<i>Gramatika</i>			2			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		1-				



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Studentka **Kateřina Minxová** vypracovala bakalářskou práci na téma: **Diabetická retinopatie a její dopad v běžném životě pacienta**. Oceňuji zájem studentky zpracovat problematiku toto onemocnění, které má velmi neblahé následky. Teoretická část je zpracována celkem přehledně. Slabiny spatřuji ve výzkumné části práce – prezentace a interpretace některých výsledků, diskuze a závěr. Studentka se pokusila vytvořit praktický výstup práce – edukační materiál. Není zde však uvedeno, komu je určen. Kvalitou je to spíše shrnutí teorie bez oslovení čtenáře a vyzdvižení důležitých oblastí. Materiál by si jistě zasloužil důkladnější propracování.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

V dotazníku se respondentů ptáte, zda by měli zájem o reedukaci. Myslíte si, že jim bylo jasné, na co se jich ptáte? V závorce uvedené slovo „nauka“ navíc neodpovídá významu.

V čem jako sestra spatřujete rizika u diabetika postiženého diabetickou retinopatií, který má současně syndrom diabetické nohy? Na co zaměříte edukaci?

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Velmi dobře
---	--------------------

Dne: 28.7.2017

Mgr. Romana Procházková
Podpis