



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Znalost žen o screeningu Downova syndromu v těhotenství
Autor práce: Tereza Smyčková
Studijní program: bakalářský, B5349 Porodní asistence
Studijní obor: R007 Porodní asistentka
Akademický rok: 2016/2017
Vedoucí práce: Mgr. Petra Pavlová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	x					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		x				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		x				
<i>Rozsah</i>		x				
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	x					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	x					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		x				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>				x		
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>			x			
<i>Přehlednost, jasnost</i>		x				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			x			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			x			
<i>Rozsah</i>			x			
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		x				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	x					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	x					
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>		x				
<i>Stylistika</i>	x					
<i>Gramatika</i>	x					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		x				
<i>Spolupráce</i>	x					



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):

Bakalářská práce se zabývá problematikou Downova syndromu a zjišťováním úrovní znalostí primipar o tomto tématu.

Práce je koncipována jako práce teoreticko-výzkumná. Jedná se o téma obsáhlé, ale studentka jej vypracovala pečlivě. Text je logicky uspořádán v návaznosti na zvolené cíle práce, obsah teorie, vymezené výzkumné otázky, metodu sběru a práci s daty.

Cíle, které si studentka stanovila, byly splněny. Jako nástroj pro získání dat, byl zvolen dotazník vlastní tvorby, který byl dříve pilotně ověřen. Dle mého názoru mohla být metodika více popsána. Především postrádám zmínku o tom, proč za cílovou skupinu byly zvoleny primipary. Dále chybí metodika tvorby edukačních materiálů – posterů. Které z formálního i obsahového hlediska hodnotím velmi kladně.

Drobné nedostatky spatřuji v používání nadpisů přímo v obrázcích – grafech. Pak dochází k duplicitnímu označení vymezeného.

K pracovnímu nasazení studentky nemám připomínek. Se studentkou byla velmi dobrá spolupráce. Uvážlivě konzultovala postupy v průběhu tvorby závěrečné práce. Svě vědomosti a výsledky práce prezentovala na studentských konferencích, ve kterých získala velmi dobré umístění.

Vzhledem k náročnosti tématu a k tvorbě praktických výstupů práce, pokládám práci za velice zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Výsledná klasifikace	výborně minus
-----------------------------	----------------------

(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

Dne: 5. 6. 2017

.....
Podpis