

## Posudek vedoucí práce

Kalenská Tereza: *Pěstounská péče: Motivace přijetí dítěte a vliv na rodinu*

---

Bakalářská práce Tereza Kalenské se zabývá fenoménem pěstounské péče, konkrétně motivací přijetí dítěte do rodiny a vlivem na dotyčnou pěstounskou rodinu. Studentka provedla kvalitativní výzkum založený na opakovaných nestrukturovaných a polostrukturovaných rozhovorech a na biografické metodě se třemi rodinami, které si vzaly děti do pěstounské péče. Studentka si přitom položila následující výzkumné otázky: „*Jaká je motivace pěstounů k přijetí dítěte do rodiny? Jak se změnil vztahy v rodině po převzetí dítěte?*“ Cíle výzkumu a formulaci výzkumných otázek považuji za zdařilé.

Celá práce je logicky a přehledně strukturovaná. V metodologické části studentka pečlivě vysvětluje výběr respondentů, popisuje použité metody a promýšlí etiku vlastního výzkumu. Kapitoly zabývající se rodinou, příbuzenstvím a pěstounskou péčí z antropologické, ale také legislativní perspektivy jsou zpracovány přehledně a pečlivě. Při analýze motivací k pěstounské péči studentka našla vhodná zastřešující témata, jako jsou klasifikace motivů, homeostatický model, altruismus či syndrom prázdného hnízda, skrze která dokázala motivaci pěstounů zdařile interpretovat. V kapitolách založených na analýze dat z terénního výzkumu jsou vlastní data z terénu zdařile propojována s informacemi z odborné literatury, přičemž výběr odborné literatury považuji za vhodný a cením si i toho, že studentka na několika místech čerpá i z anglicky psaných odborných článků zabývajících se pěstounskou péčí. V závěru práce studentka zdařile shrnuje poznatky z terénního výzkumu a systematicky zodpovídá vytčené výzkumné otázky. Studentka tak prokázala, že je schopná naplánovat, realizovat a zpracovat smysluplný a zároveň zajímavý kvalitativní terénní výzkum.

Tereza Kalenská od začátku přistupovala k terénnímu výzkumu i k psaní bakalářské práce s nanejvýš poctivým a zodpovědným přístupem. Chodila pravidelně konzultovat, promýšlela mé argumenty a zároveň projevovala tvůrčí a samostatný přístup k procesu psaní. Nesmírně si také cením jejího citlivého přístupu k respondentům. Nikdy nepodceňovala etickou stránku terénního výzkumu a mnohdy jsme prodiskutovaly nejrůznější detaily vedení rozhovorů i to, co může být v práci sděleno a co nikoliv. Pokud studentka stála před rozhodnutím, zda do práce dát určité detaily z výzkumu, které by bakalářskou práci činily

ještě více poutavou anebo mít jistotu, že respondenty nepoškodí, vždy zvolila to nejcitlivější řešení i za cenu toho, že se vzdá možnosti psát o některých zajímavých fenoménech. Její citlivý přístup a empatii považuji za velmi cenné. I právě díky nim si dokázala získat důvěru svých respondentů, kteří jí otevřeně vyprávěli své příběhy. To vše z její bakalářské práce činí zajímavý a čtivý text.

**Vzhledem k výše zmíněnému doporučuji vřele bakalářskou práci Terezy Kalenské k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm výborně.**



V Praze 17. 5. 2017

PhDr. Tereza Hyánková, PhD.