

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

*Posudek vedoucího diplomové práce*

**Autorka práce:** Bc. Dominika NOVOTNÁ  
**Název práce:** Terapie ve speciální pedagogice a jejich využití pohledem odborníků

**Vedoucí práce:** PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.  
**Studijní program:** Specializace v pedagogice – N 7507  
**Studijní obor:** Resocializační pedagogika – 7507T086  
**Rok ukončení studia:** 2017

Hodnocení diplomové práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
<b>Obsah práce a její charakteristika</b>	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1-
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1-
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1-
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
<b>Práce se zdroji</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1

<b>Formální stránka práce</b>	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1

### **Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:**

Autorka se zaměřila v diplomové práci na velmi aktuální téma týkající se terapií ve speciální pedagogice. Po odborné stránce je zpracována systematicky a logicky. Rozsah práce odpovídá danému typu - 12 stran včetně příloh. Práce je teoreticko-výzkumná.

V teoretické části v 8 kapitolách se práce zaměřuje na problematiku speciální pedagogiky jako vědní disciplíny, na terapie, které se v rámci speciální pedagogiky realizují a poté jsou již cíleně analyzovány expresivní terapie, terapie za účasti zvířete a další terapeutické aktivity. Pozornost je věnována také vzdělávání v oboru terapií. Závěrečné kapitoly jsou věnovány popisu zařízení, ve kterých se terapie realizují jako vstupní informace pro část výzkumnou.

Bohatý výčet dostupných literárních zdrojů – 46 knižních zdrojů, z toho 5 zahraniční a 32 internetových zdrojů odráží aktuálnost i velmi dobrou kvalitu teoretických poznatků.

V praktické části práce je podrobně popsána kvalitativní metodologie, výzkumný problém, výzkumné cíle, výzkumné otázky včetně charakteristiky výzkumných metod a sběru dat. Popsána je charakteristika respondentů, podrobné je zpracování výzkumného šetření a cenné je shrnutí v rámci diskuze a závěru.

Po formální stránce práce respektuje náležitosti dané příslušnou směrnicí FF UPa, včetně bibliografických norem.

Celkové zhodnocení práce: je systematicky a logicky zpracována, je adekvátně vymezen a zhodnocen cíl, odborná úroveň odpovídá danému typu práce. Dobře propracovaná je i kvalitativní metodologie včetně použitých metod.

Práce obsahuje 3 přílohy.

Studentka přistupovala ke zpracování práce zodpovědně a samostatně, využívala konzultací s vedoucí práce, reagovala na připomínky a doporučení.

### **Otázky pro diskusi:**

- 1) Co bylo pro Vás při zpracování tématu diplomové práce nejtěžší?
- 2) Jaký je význam terapií ve speciálně pedagogické praxi?

<b>Návrh výsledného hodnocení diplomové práce</b>	
výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a (vyberte)	<b>VÝBORNĚ</b>

Dne: 28. 4. 2017

.....  
Podpis vedoucí práce