



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

## Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

**Název práce:** Charakteristika pacienta s lékovou intoxikací

**Autor práce:** Petra Špůrová

**Studijní program:** B 5345 Specializace ve zdravotnictví

**Studijní obor:** Zdravotnický záchranář

**Akademický rok:** 2016/17

**Oponent práce:** Mgr. Jindra Holeková DiS

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	X					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	X					
<i>Rozsah</i>	X					
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>			X			
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>						
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	X					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		X				
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>				X		
<i>Přehlednost, jasnost</i>			X			
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			X			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>						X
<i>Rozsah</i>					X	
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>					X	
<i>Dosažení stanovených cílů</i>					X	
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>				X		
<b>Formální stránka práce</b>						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>		X				
<i>Stylistika</i>			X			
<i>Gramatika</i>					X	
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>			X			



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

**Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:**

Cíl praktické části je obecný. Kazuistiky v praktické části jsou od druhého dne hospitalizace jen velmi obecné a nevyplývá z nich, jak dlouho byli sledovaní pacienti hospitalizováni. Mapa péče je vzhledem k otrávám různými látkami pouze velmi obecná a pro praktické využití nevhodná. Diskuse je krátká a neporovnávají se zde výsledky nejenom s výzkumem, ale ani s literaturou. Informace v teorii se rozcházejí s postupem léčby v praktické části, mohly by tedy sloužit k porovnání. V závěru studentka shrnuje jen část cílů a také jen část hodnotí.

Práce obsahuje množství překlepů a gramatických chyb.

**Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:**

Jak sestra vysvětlila pacientovi s poruchou vědomí inkontinenci moče?

Zkuste provést novou diskuzi u první kazuistiky s literaturou.

**Výsledná klasifikace**

(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

**Velmi dobře minus**

Dne: 6.6. 2017

.....

Podpis