



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Vliv edukace na úroveň hygieny rukou u studentů oboru Zdravotně-sociální pracovník

Autor práce: Markéta Karlová

Studijní program: B5350 Zdravotně sociální práce

Studijní obor: Zdravotně-sociální pracovník

Akademický rok: 2015/2016

Oponent práce: Mgr. Barbora Faltová

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>			X			
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	X					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>			X			
<i>Rozsah</i>	X					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		X				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		X				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		X				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>			X			
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>		X				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		X				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			X			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			X			
<i>Rozsah</i>			X			
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			X			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			X			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>		X				
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>		X				
<i>Stylistika</i>		X				
<i>Gramatika</i>			X			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		X				



Autorka se zabývá vlivem edukace na úroveň hygieny rukou u studentů oboru Zdravotně-sociální pracovník. Práce je členěna do dvou hlavních částí – teoretické a výzkumné. Práce splňuje požadovaný rozsah kladený na tvorbu bakalářské práce.

V teoretické části autorka prokázala schopnost logického členění i návaznosti kapitol k tvorbě teoretického zázemí své práce. V textu se vyskytují drobná gramatická i citační pochybení. Doporučuji autorce korektnější překlad anotace i názvu práce v anglickém jazyce, kde se vyskytuje množství gramatických chyb. V podkapitole 3.2 a 3.4 bych uvítala hlubší propracování teoretického výkladu týkající se edukačních cílů a edukačního procesu ve zdravotnictví.

Ve výzkumné části je popisována metodologie výzkumu a zde postrádám objasnění grafického zpracování výsledků výzkumu. Autorka sleduje stanovené výzkumné cíle, a tyto je jí svým výzkumným šetřením podařilo naplnit. V závěrečné diskuzi autorka přehledně a v dostačujícím rozsahu komparuje svá zjištění ve vztahu k jiným odborným pracím. V závěru práce autorka navrhuje vhodná doporučení s poukazem na propojení zkoumané problematiky se studovaným oborem zdravotně-sociální pracovník.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Jaké jsou fáze edukačního procesu ve zdravotnictví? Stručně je prosím popište.
2. Jakým způsobem, na základě jaké metody jste zpracovala grafické prezentace Vašich výzkumných zjištění?

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Velmi dobře
---	--------------------

Dne: 11.8. 2016

.....
Podpis