



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

## Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Využití kapnometrie v PNP  
Autor práce: Lenka Valentová  
Studijní program: B5345 Specializace ve zdravotnictví  
Studijní obor: Zdravotnický záchranář  
Akademický rok: 2015/2016  
Vedoucí práce: Mgr. Jana Zezulová

| Kritéria hodnocení práce  | Hodnocení |    |   |    |   |   |
|---|-----------|----|---|----|---|---|
|   | 1         | 1- | 2 | 2- | 3 | N |
| <b>Teoretický úvod</b>  |           |    |   |    |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>                  |           | 1- |   |    |   |   |
| <i>Členění kapitol, návaznost</i>                               | 1         |    |   |    |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou</i>                             |           | 1- |   |    |   |   |
| <i>Rozsah</i>   | 1         |    |   |    |   |   |
| <b>Metodika</b>   |           |    |   |    |   |   |
| <i>Cíle práce</i>   | 1         |    |   |    |   |   |
| <i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>     | 1         |    |   |    |   |   |
| <i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>                     | 1         |    |   |    |   |   |
| <i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>                        | 1         |    |   |    |   |   |
| <b>Prezentace výsledků</b>                                      |           |    |   |    |   |   |
| <i>Správnost, přesnost</i>                                      | 1         |    |   |    |   |   |
| <i>Přehlednost, jasnost</i>                                     | 1         |    |   |    |   |   |
| <b>Diskuze</b>  |           |    |   |    |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň</i>                                  | 1         |    |   |    |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i> | 1         |    |   |    |   |   |
| <i>Rozsah</i>   | 1         |    |   |    |   |   |
| <b>Závěr</b>  |           |    |   |    |   |   |
| <i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>                           |           | 1- |   |    |   |   |
| <i>Dosažení stanovených cílů</i>                                |           | 1- |   |    |   |   |
| <i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>                          |           | 1- |   |    |   |   |
| <b>Formální stránka práce a spolupráce</b>                      |           |    |   |    |   |   |
| <i>Dodržení směrnice, manuálu</i>                               |           | 1- |   |    |   |   |
| <i>Stylistika</i>   |           | 1- |   |    |   |   |



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

|  |   |    |  |  |  |  |
|--|---|----|--|--|--|--|
| <i>Gramatika</i>                               |   | 1- |  |  |  |  |
| <i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i> | 1 |    |  |  |  |  |
| <i>Spolupráce</i>                              | 1 |    |  |  |  |  |

**Případný stručný komentář** (např. účast na konferencích, publikace):

Poměr teoretické a výzkumné části je vyvážený. Teoretická část je logicky členěná a koresponduje s daným tématem. V teoretickém úvodu studentka shrnula nejnovější poznatky v problematice kapnometrie. Studentka využila i několik zdrojů zahraničních. Studentka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou.

Cíle práce a výzkumné otázky jsou reálně stanovené a bylo jich v posuzované práci dosaženo. V diskuzi studentka vhodně a obratně porovnává své výsledky s podobným výzkumem a statickým šetřením. Studentka pracovala samostatně, projevovala velký zájem o danou problematiku a moje doporučení respektovala.

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>Výsledná klasifikace</b><br>(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl) | <b>Výborně minus</b> |
|---|----------------------|

Dne: 27. 5. 2016

.....  
Podpis