



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Komunikace s neslyšícím pacientem v přednemocniční neodkladné péči

Autor práce: Martina Lédlová

Studijní program: B 5345 Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: Zdravotnický záchranář

Akademický rok: 2015/16

Vedoucí práce: Mgr. Jindra Holeková DiS

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		X				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>			X			
<i>Rozsah</i>		X				
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>		X				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		X				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>			X			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		X				
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>		X				
<i>Přehlednost, jasnost</i>			X			
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>	X					
<i>Rozsah</i>	X					
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			X			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			X			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			X			
<b>Formální stránka práce a spolupráce</b>						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>			X			
<i>Stylistika</i>			X			
<i>Gramatika</i>		X				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>				X		
<i>Spolupráce</i>		X				



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

**Případný stručný komentář** (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka si v úvodu stanovila cíle, které v závěru nehodnotí. Práce obsahuje několik stylistických chyb a překlepů. Ne vždy se studentka držela metodického manuálu pro tvorbu Bc. prací.

Metodika výzkumu zahrnuje i teorii, která sem nepatří. Dále je tato kapitola na některých místech nesrozumitelná.

Oceňuji, že studentka přes obtíže s respondenty byla schopná vytvořit ucelený výzkum.

Dále upozorňuji na fotografickou přílohu, kde jsou nafoceny základní znaky využívané ve zdravotnictví, na kterou bohužel studentka špatně odkazuje v teoretické části.

Doporučuji k obhajobě.

<b>Výsledná klasifikace</b> (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>Velmi dobře</b>
---	--------------------

Dne: 23. 5. 2016

.....  
Podpis