



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská práce)

Název práce: Využití podtlakového uzávěru ran v praxi
Autor práce: Nikola Suchá
Studijní program: bakalářský, B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2014/2015
Oponent práce: Mgr. Ilona Holubová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	1					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	1					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	1					
<i>Rozsah</i>	1					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	1					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	1					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	1					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	1					
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	1					
<i>Přehlednost, jasnost</i>	1					
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>	1					
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		1-				
<i>Rozsah</i>		1-				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	1					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	1					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	1					
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>		1-				
<i>Stylistika</i>		1-				
<i>Gramatika</i>	1					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		1-				



Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Studentka Nikola Suchá je autorkou bakalářské práce na téma Využití podtlakového uzávěru ran v praxi. Myslím si, že studentka zvolila velice zajímavé a aktuální téma, protože chronická nehojící se rána je závažný a komplikující problém nejen pro samotného nemocného, ale i pro zdravotníky, kteří o ránu pečují. Pro ošetřovatelství je vždy toto téma přínosné.

Studentka si stanovila cíle teoretické i výzkumné části práce. Cílem práce bylo zjistit, zda nelékařský zdravotnický personál zná podtlakovou terapii a s pomocí edukačního materiálu vytvořeného pro tuto práci seznámit zdravotnický personál s postupem převazu.

V teoretické části se autorka věnuje ranám a jejich hojení, léčbě za použití podtlakové terapie, systémům podtlakového uzávěru ran, úkolům sestry při práci a její kompetence. Dále studentka zdůraznila důležitost indikace a kontraindikace podtlakové terapie v jednotlivých oborech a zároveň jaké jsou výhody a nevýhody použití této terapie, metodiku převazu a hrazení této terapie v České republice. Autorka vychází z aktuálních literárních pramenů i ze zahraniční literatury. Tato část je psána přehledně a s logickou návazností kapitol. Vytkla bych mnoho vyskytujících odřázek v textu, text by měl být zarovnaný do bloku (např. str. 12, 16, 17, 19, 21, 24, 27).

Výzkumnou část tvoří kvantitativní výzkumné šetření formou anonymního dotazníku vlastní tvorby. Dotazník byl určen nelékařskému zdravotnickému personálu pracující na standardním oddělení u lůžka. Dotazníkové šetření se uskutečnilo v rámci jedné nemocnice. V metodice výzkumu jsem nenašla záznam o provedené pilotáži. Celá výzkumná část je přehledně zpracovaná. Interpretace dat je přehledně znázorněna v grafech a tabulkách. U grafů a tabulek bych chtěla vytknout popis, který neodpovídá velikosti písma č. 10. Myslím si, že v interpretaci dat je mnoho volného místa a dochází tím ke zbytečnému natahování stránek ve výzkumné části.

V diskuzi dochází k rekapitulaci výsledků a srovnání s dvěma jinými pracemi. Rozsah diskuze by mohl být delší a obohacen i jinými autory.

V závěru práce studentka shrnula a zdůraznila dosažení cílů. Z výzkumného šetření vyplynulo, že nejsou přesně stanoveny kompetence, znalosti ohledně výhod a nevýhod této terapie u nelékařského zdravotnického personálu. Autorka uvádí, že je tedy nutné vypracovat standard práce se systémy na podtlakovou terapii ran a zdůraznila další vzdělávání sester v této problematice. Oceňuji u studentky vytvoření edukačního materiálu, který rozšíří znalosti nelékařských zdravotnických pracovníků v oblasti převazu rány za použití podtlakové terapie ran. Na edukačním letáku není uvedeno jméno studentky, kontakt, informace o tom, že je to leták k bakalářské práci, její název, FZS, obor a vedoucí práce. Je nutné doplnit informace na edukační leták před distribucí do zdravotnického zařízení.



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Autorka vycházela z Metodického manuálu FZS Univerzity Pardubice, dodržovala všechna pravidla pro vytvoření bakalářské práce. Studentka prokázala schopnost práce s literaturou. Bibliografické citace se řídí platnou normou ČSN ISO 690 (01 0197) platnou od 1. dubna 2011, až na nějaké drobné nedostatky. Nenašla jsem v soupisu bibliografických citací uvedenou bakalářskou práci Michaely Hladké Dis, kterou autorka uvádí v diskuzi na str. 54, 55.

Práci doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Máte nějakou představu, kam byste edukační leták doporučila, distribuovala?

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Výborně minus
---	----------------------

Dne: 5. 8. 2015

Podpis