

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno bakalanta	Anna Keprtová
Téma práce	JE Dukovany-informování a komunikace s obyvatelstvem v případě mimořádné události.
Cíl práce	Cílem práce je vyhodnocení informovanosti obyvatelstva v návaznosti na krizovou komunikaci v zónách havarijního plánování.
Vedoucí bakalářské práce	Mgr. Petr Kadlec, Ph.D

Kritéria hodnocení práce	úroveň						
	výbor-ná	výborná minus	velmi dobrá	velmi dobrá minus	dobrá	nedosta-tečná	nelze hodnotit
Stanovení cíle práce a míra jeho naplnění	X						
Stanovení výzkumné otázky/hypotézy a způsob její zodpovězení/verifikace							X
Logika struktury práce	X						
Adekvátnost použitých metod	X						
Hloubka provedené analýzy vč. nároků na podkladové materiály		X					
Práce s českou literaturou včetně citací	X						
Práce se zahraniční literaturou včetně citací	X						
Využitelnost návrhů a doporučení	X						
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	X						
Stylistická úroveň	X						
Samostatnost při zpracování tématu	X						

Pozn.: Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte „ x“.

Hlavní pozitiva práce:

Hlavním pozitivem práce je vymezení základní problematiky jaderných elektráren s důrazem na informování a následnou krizovou komunikaci s obyvatelstvem v případě mimořádné události na jaderně energetickém zařízení a vyhodnocení informovanosti obyvatelstva o opatřeních, která slouží k jejich ochraně v závislosti na úrovni předběžných příprav. V bakalářské práci byly porovnány a vyhodnoceny vydané multimediální materiály zaměřené na ochranu obyvatelstva v případě ohrožení radiační havárií s příručkami zahraničních jaderných elektráren. Pozitivně hodnotím uvedení mimořádných události na JE ve světě. Tato vyhodnocení a komparace zaměřená na hlavní úkoly ochrany obyvatelstva v řešené problematice jsou důležitými výstupy pro teorii a praxi v dané oblasti.

Hlavní negativa práce:

Více se zaměřit v rámci komparace na další sledované oblasti řešené problematiky v informačních materiálech jednotlivých jaderných elektráren.

Otázky k obhajobě (1-2):

- 1) Uveďte příklady prostředků, které se používají pro vzdělávání občanů v rámci krizové připravenosti v zónách havarijního plánování JE Dukovany a zahraničních JE v případě výskytu radiační havárie.
- 2) Zaznamenala jste v rámci vyhodnocení příruček JE Dukovany s informačními materiály v zahraničí výrazné odlišnosti ve sledovaných oblastech?

Práce JE¹ —~~NENÍ~~² doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň²:

Výborně minus

V Pardubicích, dne.....4.5.2015.....

Podpis vedoucího BP:



¹ Nehodící se prosím škrtněte.

² Do rámečku prosím vypište slovní hodnocení z této škály: výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl/a