

Univerzita Pardubice  
Fakulta ekonomicko-správní  
Ústav podnikové ekonomiky a managementu

#### POSUDEK OPONENTA

DIPLOMOVÉ PRÁCE S NÁZVEM: Vliv managementu znalostí na ekonomickou výkonnost českých podniků

Posлуhač (student): Bc. Jan Ostrejš

Oponent: Ing. Josef Novotný, Ph.D.  
Fakulta ekonomicko-správní, Ústav podnikové ekonomiky a managementu.

1. Zadání práce bylo splněno a student zhodnotil ekonomickou výkonnost podniků s využitím dat získaných z ČSU.
2. Použité metody byly použity správně jako např. analýza, korelace.
3. Práce celkově je vhodně řešena. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Získané informace byly získány převážně z ČSU, odborné literatury a internetových odkazů.
4. Přínos pro praxi lze spatřovat pro podniky se stejným předmětem podnikáním v oboru. V oblasti teorie je spatřován význam využití teoretických poznatků v praxi např. při využití statistické metody korelace.
5. Dostupná literatura je zpracována požadovaným způsobem, a dále je doplněna o kvalitní zahraniční zdroje, které významně přispívají ke kvalitě použitých zdrojů.
6. Práce obsahuje drobné formální chyby, které však v žádném případě nesnižují kvalitu práce. Práce vychází z výzkumu, který byl zpracován mezi roky 2008 až 2010 pro ČSU. Autor práce vhodně pracoval s dostupnými daty, které rozšířil a zkontroloval jejich vypovídací schopnost. Avšak v případě, že by autor provedl vlastní výzkum pouze v některé zvolené oblasti např. ve výrobě elektrických zařízení, práce by vycházela z aktuálních dat a tím by měla lepší vypovídací schopnost.
7. Práci doporučuji k obhajobě.
8. Práci klasifikuji „výborně minus“.

Otázky k obhajobě:

1. Autor vycházel z výzkumu a dat z roku 2010, myslíte si, že jsou ještě dnes tato data platná a využitelná? Vzhledem k tomu, že dnes dochází k velice častým změnám na trhu, kdy nové podniky vznikají a jiné ukončují svoji podnikatelskou činnost.
2. Jak mohou znalosti přispět k snížení informační asymetrie např. na finančních trzích?

V Pardubicích, 13. května 2015

Ing. Josef Novotný, Ph.D.