

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Prevence HPV infekcí u žen
Autor práce: Vlasta Antošová
Studijní program: bakalářský - B5341 Ošetřovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra

Akademický rok: 2013/2014
Oponent práce: Mgr. Romana Lebedinská

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1-
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	2
Posouzení výzkumné části	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace hypotéz a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Splnění cílů práce	2
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Správnost bibliografických citací a odkazů	2
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2-
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Vlasta Antošová vypracovala bakalářskou práci na téma: Prevence HPV infekce u žen. Zvolené téma pokládám za důležité vzhledem k výskytu HPV infekcí a možných rizik. Souhlasím s autorkou práce v názoru, že je třeba prevence a edukace v této oblasti.

Poměr teoretické a výzkumné části práce je vyvážený. Studentka si stanovila cíle práce, podle kterých směřovala výzkumné šetření formou nestandardizovaného dotazníku vlastní tvorby. V teoretické části přehledně informuje o HPV infekci a možnostech prevence, edukace a léčby.

Ve výzkumné části jsou stanoveny výzkumné otázky, které studentka následně v diskuzi komentuje. Postup výzkumného šetření, charakteristika výzkumného vzorku, zpracování a vyhodnocení dat jsou popsány a znázorněny dobře. Grafy a tabulky jsou přehledné a doplněny komentářem. V dotazníku chybí u některých otázek možnost zaškrtnutí více možností a získané údaje mohou být pak zkreslené. Z mého pohledu v této práci chybí praktický výstup z výzkumného šetření – např. edukační materiál pro ženy Prevence HPV infekce, příprava edukační hodiny atd.. Studentka jednoduše a přehledně zpracovala zvolené téma.

Co se týká formální stránky práce, v textu je mnoho chyb a není zcela dodržena formální úprava práce dle platných norem.


Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

Jaké konkrétní praktické kroky byste volila v oblasti edukace?

Z jakého důvodu Vámi oslovené respondentky nevyužívají možnost prevence očkováním?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	velmi dobře
--	--------------------

Dne: 5.6.2014


Mgr. Romana Lebedinská
.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte