

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Informovanost žen o syndromu toxického šoku
Autor práce: Barbora Černá
Studijní program: bakalářský, B 5341 Ošetřovatelství
Studijní obor: 5341 R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2013/2014
Typ práce: teoreticko – průzkumná/ výzkumná
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Šimonová

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1-
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1-

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Barbora Černá si pro svoji bakalářskou práci zvolila téma: Informovanost žen o syndromu toxického šoku. Dle mého názoru se jedná o téma zajímavé a často opomíjené.

Rozdělení práce je dobře členité, jednotlivé kapitoly a podkapitoly na sebe logicky navazují. Teoretická část je členěna do pěti hlavních kapitol, které se vztahují k danému tématu. Studentka ke zpracování bakalářské práce využila 25 literárních zdrojů. Vytkla bych zdroj z roku 1995, který je skoro dvacet let starý a drobné chyby v citacích literatury.

K vypracování výzkumné části použila studentka metodu dotazníku, který sama vytvořila. Výsledky získané z dotazníku jsou jasně a přehledně zpracovány do grafů a tabulek.

V diskuzi studentka vyhodnocuje 5 výzkumných otázek, které si zvolila. Chybí mi zde více vlastního názoru, a také srovnání studentčinych výsledků s výsledky podobného výzkumu.

Kladně hodnotím studentčin edukační materiál, který je praktickým výstupem bakalářské práce.

Z předkládané práce je patrné, že studentka pracovala pečlivě a se zájmem o danou problematiku.


Bakalářskou práci hodnotím známkou výborně minus a doporučuji ji k obhajobě.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	V ý b o r n ě m í n u s
--	----------------------------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 20.5. 2014

.....


Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte