

### Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta	Bc. Miloslava Romžová
Téma práce	Vliv inovačních procesů na konkurenceschopnost vybraného podniku
Cíl práce	Cílem práce je zjistit, zda a jaký vliv mají inovace na konkurenční schopnost podniku
Vedoucí diplomové práce	Doc. Ing. Marcela Kožená, Ph.D.

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	x		
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x	

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce		x		
samostatnost při zpracování tématu	x			
logická stavba práce		x		
práce s českou literaturou včetně citací	x			
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení	x			
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		
nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké x	průměrné	nižší	nejsou
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	přiměřené	částečné x	absentuje
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře x	částečná	nižší	nevyužitelnost
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční x	méně funkční	neuspokojivé

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

#### Přípomínky a otázky k obhajobě:

- 1) Není vypočtená doba návratnosti investice do informačního systému SOFIX příliš dlouhá, vzhledem k vývoji v informatice ?
- 2) Který uvedený návrh v kapitole 5 bude nejdříve realizován a který pokládá autorka za nejdůležitější ?

Práce je - ~~není~~ doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte)


Navržený klasifikační stupeň:

Výborně

Do rámečku vpsat slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Oponent diplomové práce:

Jméno, tituly: doc. Ing. Rudolf Kampf, CSc.  
FES

Podpis: 

V Pardubicích dne: 15. 5. 2014